

Jessie BOUCHON
155 Chemin du Granouillet
07700 Saint Marcel d'Ardèche

jessie.aesd@orange.fr

☎ : 06.16.17.65.18

MONITRICE EDUCATRICE

DIPLOMES

- 2006** Brevet de Surveillant de Baignade
- 2005** Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Moniteur Educateur, école du CEMEA à Carnon
- 2000** BAFA, AFPS, CFAPSE (Certificat de formation aux activités de premiers secours en équipe)
- 1997** Niveau licence d'administration publique
- 1996** Brevet de Technicien Supérieur en Comptabilité et Gestion

DOMAINES DE COMPETENCES

- Accueillir, accompagner et conseiller des personnes en situation de handicap (Instaurer une relation, assurer une fonction de repère et d'étayage, organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective)
- S'inscrire et travailler en partenariat, en réseau et en équipe disciplinaire (élaborer, gérer et transmettre l'information), exploiter les ressources locales
- Travailler en lien avec les familles
- Observer, recueillir des informations et analyser des situations éducatives
- Elaborer, suivre et évaluer des projets d'accompagnement individualisé
- Exploiter les ressources locales, les mobiliser et les intégrer dans les projets individualisés
- Mettre en place et gérer des ateliers socio-éducatifs et des projets spécifiques
- Rédaction d'écrits professionnels
- Gérer des conflits, des situations de crise ou d'urgence

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis 2015 : Prise en charge à domicile (libéral) d'enfants, d'adolescents et d'adultes porteurs de handicap avec une spécialisation TSA.

- 2015-2016** : **IME** « Les Papillons Blancs » à Pierrelatte (26) Imp,
- 2014** : **IME** « Les Violettes » à Bagnols sur Céze (30),
- 2008 2014** : **IME** « La Barandonne » à Pont Saint Esprit (30) internat,
- 2005-2008** : **IME** « Les Papillons Blancs » à Pierrelatte (26) Imp,
- 2005** : **Foyer d'Hébergement** « Les Papillons Blancs » à Pierrelatte (26) internat,
- 2004-2005** : **Unité Psychiatrique de Soin et de Réadaptation** à Bagnols sur Cèze (30),
- 2003-2004** : **IME** «Pont Brillant» St Marcel d'Ardèche,
- 2000-2003** : **IME**« Les Papillons Blancs » à Pierrelatte (26) IMPro.

AUTRES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis 2009 : **Lieu d'accueil parents enfants (LAEP) de 0 à 6 ans « Tournebulle » à Bourg St Andéol**
Lieu de rencontre, d'écoute et de parole où sont accueillis conjointement l'enfant et son parent ou tout adulte proche,

2005 : Bénévole (trésorière adjointe) à la création **d'une crèche « Les Ardè'choux » St Martin d'Ardèche**
Création du projet d'établissement, embauche du personnel, aménagement des locaux, liens avec les futurs partenaires (conseil général, CAF...),

2000 : **Accueil de loisir « La Roseaie » à Pierrelatte (26)**
Animatrice auprès d'enfants de 3 à 6 ans, proposition d'activités de loisir en périscolaire et période de vacances.

FORMATIONS

Survivre dans sa profession face à la violence 35 heures avec Actif 2009
Analyser et comprendre les phénomènes de violence et d'agression physique
Réguler nos attitudes face à la violence pour maintenir notre relation
Découvrir une approche originale par l'Akaido

Approche de la victimologie 35 heures avec Actif 2009
Comprendre la psycho-traumatologie
Trauma et événements traumatique (enveloppe psychique)
La clinique du trauma (conséquences)
Prise en charge du trauma

Les écrits professionnels 16 heures Intra-muros 2013
Situer la problématique de l'écrit professionnel en regard de son expérience de terrain et s'interroger ce que l'on doit transmettre,
Savoir choisir l'information en tenant compte du respect dû à l'utilisateur
Rédiger des documents clairs, précis et informés

La place de la famille et des aidants dans l'accompagnement de la personne autiste 42 heures avec Learnenjoy 2015
Analyse Appliquée du Comportement
Analyse fonctionnelle de comportements problèmes et méthodologie pour les diminuer
Méthodologie pour enseigner des nouveaux comportements (renforceur, guidance...)
Enseigner le jeu, développer les compétences cognitives...

PECS : le système de communication par échange d'images avec Parole Donnée CRA 2016
L'approche Pyramidale de l'Éducation
Communication fonctionnelle et préparation à l'enseignement de la communication
Les six phases du PECS et relation entre PECS et le développement de la parole
Comment dire « NON » et la transition de PECS vers d'autres modalités

CEPRO 1 72 heures avec Epsilon à l'école 2016
Les particularités des élèves à besoin spécifique et les principes fondamentaux de L'ABA 12h
Les gestes de la vie quotidienne et la notion de temps 12h
Éducation sensorielle 12h
Numérisation de base 12h
Apprendre à écrire et à lire 12h
Évaluation scolaire et élaboration d'une progression pédagogique 12h

Gestion de crise 21h avec Learnenjoy 2016
Savoir analyser les comportements problèmes pour mieux les comprendre
Savoir aménager l'environnement afin d'anticiper ces comportements
Savoir mettre en œuvre un protocole simple d'intervention sur ses comportements à problèmes

Application et fonctionnement scolaire PRESCHOOL et SCHOOL 14h avec Learnenjoy 2017
PreSchool est une application qui favorise le développement cognitif, social et scolaire des tout petits enfants (école maternelle).

Autonomie et vie quotidienne 14h avec Learnenjoy 2017
Établir des objectifs réalistes et correspondants à l'âge de développement de l'enfant dans les domaines de la vie quotidienne, la propreté, l'alimentation et le sommeil
Sélectionner et utiliser des outils d'analyse pertinents pour la compréhension des comportements à signaler ou à modifier
Développer et utiliser des procédures adaptées aux possibilités de l'enfant et de l'environnement

TEACCH 14h avec Learnenjoy 2017

Décliner concrètement, sous formes d'adaptation diverses, un accompagnement ajusté à l'individu et aux paramètres contextuels

Comprendre le concept du support visuel dans le développement de l'autonomie et l'accompagnement quotidien

Se représenter les principaux éléments de l'enseignement et de l'accompagnement structuré

Envisager concrètement les routines et stratégies facilitatrices

Vineland2 7h avec le CEDA valence 2017

Échelle évaluant le comportement adaptatif de l'individu.

PEP 3 et Profil Sensoriel 14h avec le CEDA Valence

Évaluation psycho-éducative individualisée de la division Teacch pour enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme

Habileté sociales et compétences socles 14h avec un Formateur indépendant Medhi LIRATNI psychologue 2018

Prendre conscience de l'importance de travailler les habiletés sociales avec ce public

Comprendre le rôle central d'une pédagogie ABA dans l'animation du groupe et dans les habiletés sociale

Savoir déterminer des objectifs précis et adaptés à l'aide d'outils et d'échelles

Comprendre le rôle important des réunions de parents pour la généralisation des compétences

Animateur Musical BAO PAO 21h avec l'Association La puce à L'oreille 2018

Le Bao-Pao est un instrument de musique conçu par Jean Schmutz pour permettre aux enfants handicapés de pouvoir pratiquer un instrument de musique adapté. Bao-Pao signifie « Baguette assisté par ordinateur »

Diagnostic précoce 8h avec le CEDA Valence 2019

Vie affective et sexuelle des adolescents et adultes autistes avec ou sans déficience intellectuelle 12 h avec l'Association Planète Autisme

CENTRES D'INTERETS

Randonnée

Natation

Ancien Pompier

Bricolage

Jardinage