

15 AVRIL 2024



*Edito :*

## PROCHAINE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 14 mai 2024

Chères Familles, Chères Personnes avec autisme, Chères Associations Partenaires institutionnels/associatifs et Partenaires professionnels,

Le 14 mai prochain, vous élirez un-e nouveau-elle président-e. En effet, après 3 mandats, il est l'heure pour moi de transmettre le relais. Je suis arrivée dans l'association avec l'idée simple de donner un coup de main, l'histoire a montré que c'était un peu plus que cela... Animer une association avec un Conseil d'Administration exceptionnel a été un réel plaisir. Vous rencontrer et apprendre à vous connaître m'a énormément appris sur le plan personnel et professionnel. En 9 ans, beaucoup d'actions ont pu être mises en place grâce au partenariat avec les différents acteurs et à l'engagement de tous, bénévoles. Il a permis le développement des cafés rencontres, notre extension sur l'ensemble du territoire ardéchois, la création d'un centre de formation reconnu pour son expertise en autisme, un réseau plus important de partenaires professionnels, l'emploi accompagné pour les jeunes adultes et adultes avec autisme, la création du GEM Nuances etc.

Aujourd'hui les différentes mutations au niveau de la politique sociale nous obligent à toujours plus de temps consacré à l'administratif. J'entends par là, une charge de plus en plus d'importante pour une association qui fonctionne uniquement grâce à l'engagement bénévole mais il faudra tenir bon et rechercher des solutions.

Nous avons avancé mais le chemin est encore long car dans différents domaines tels que le diagnostic des adultes et leur accompagnement, la scolarisation, la formation professionnelle, les études, l'emploi, l'habitat inclusif adapté aux particularités de l'autisme tout reste à faire. Concernant les adultes, le vide est toujours aussi abyssal... J'espère qu'en collaboration avec les Agences Régionales de Santé, des fonds conséquents pourront être dédiés aux adultes car comme le dit Claude Nougaro dans une de ses chansons : Assez : « je le dis à vos poètes à frire moi le petit soldat de beurre ».

Je ne serai jamais très loin de l'association et c'est avec confiance que je passerai le témoin le 14 mai prochain, confiante pour la suite. Merci pour ce que nous avons partagé durant toutes ces années.

Votre présidente  
Mireille Baraz

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secrtaire.planeteautisme@gmail.com*

# On a besoin de vous !

L'association lance un appel aux dons sur la plateforme Kocoriko !



**Kocoriko** CONNECTED COLLECTED GROWING

Projets Aide Présenter un projet Inscription / Connexion FR

### Continuons à nous former à l'autisme..

... en soutenant notre association !

**Planète autisme**

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**CENTRE DE FORMATION**  
<https://planete-autisme-drome-ardeche.org/>

1000 € 1000 € 1000 €

Vous financez l'accompagnement par un consultant afin de renouveler notre certification

Vous permettez d'élargir l'offre de formation de l'association PaDA

Vous permettez à PaDA d'offrir toujours plus de services et de soutien aux familles

**40 €**  
sur un objectif de 3 000 €

**SOUTENIR**

PARTAGER CE PROJET

1 J - 43 1%

1 soutiens 20 €

Abonné par

**FONDATION**  
BANQUE POPULAIRE AUVERGNE RHONE ALPES + 20 €

CONTREPARTIES

Cette année encore, l'association doit renouveler la certification Qualiopi, obligatoire pour pouvoir proposer des formations !

L'association mets en place comme en 2021, une campagne de financement participatif.

L'objectif est ainsi de récolter des dons, (déductible des impôts, puisque l'association de reconnue d'utilité publique. Les dons seront doublés \* par la Fondation Banque Populaire Auvergne Rhone Alpes.

## Comment nous aider ?

Pour nous aider, plusieurs solutions s'offrent à vous :

- Nous aider en faisant un don, peu importe le montant, chaque euro est significatif et nous vous remercions
- Nous aider en partageant cette campagne de financement, à vous proches, vos entreprises, sur les réseaux. Plus l'information est relayée, plus nous avons de chances d'atteindre nos objectifs !

# Merci.

Rendez vous à l'adresse suivante :

<https://www.kocoriko.fr/fr/projects/continuons-a-nous-former-a-l-autisme-b26d1132-ea93-4161-be47-d7a102acec1f>

Ou sur la plateforme Kocoriko.fr

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secretaire.planeteautisme@gmail.com*

## d'entreprise

**Le 25 avril 2024 de 9 h-11h, 26 rue Bathélémy de Laffemas, Technosite Valence**

Nous avons rencontré Mme Bénédicte CAREL responsable de l'ADIE (Association à l'initiative Économique de Valence). L'ADIE est l'association solidaire qui défend l'idée que chacun, même sans capital, même sans diplôme, peut devenir entrepreneur s'il a accès au crédit et à un accompagnement professionnel, personnalisé, fondé sur la confiance, la solidarité et la responsabilité.

Depuis plus de 30 ans, un réseau de spécialistes finance et accompagne les créateurs d'entreprise pour une économie plus inclusive.



- Elle finance tout type d'activité professionnelle de 200 € à 12' 000 €.
- Des spécialistes apportent un suivi personnalisé et gratuit pour chaque projet selon les besoins identifiés : étude de marché, business plan, communication, relations clients, assurance, atelier thématique, crédit, recherche de financement, comptabilité, impôts ...



- L'agence lutte contre les freins et les stéréotypes, pour que toute personne qui le souhaite puisse devenir entrepreneur.
- Finance les projets quel que soit votre métier : restaurateur, coiffeur, designer, agent de voyage, chauffeur, développeuse de jeux vidéos, photographe, maraîchère, sophrologue, peintre, gérant d'épicerie, éleveuse de lamas, ...

• Elle intervient sur tout le territoire français, métropolitain et outre-mer et quel que soit votre statut : en recherche d'emploi, salarié, micro-entrepreneur, en SARL, etc.

Certains d'entre vous ont déjà débuté leur activité, viennent de démarrer ou se posent des questions sur la création de leur entreprise ou micro-entreprise. En collaboration avec l'ADIE, nous vous proposons de participer à un atelier d'informations afin de répondre aux différentes questions que vous vous posez. Inscriptions jusqu'au 30 mars 2024 : [planete.autisme.drome.ardeche@gmail.com](mailto:planete.autisme.drome.ardeche@gmail.com)

Roxane SAURET  
Psychologue, partenaire professionnelle

Mireille BARAZ  
Présidente

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*[secrtaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secrtaire.planeteautisme@gmail.com)*

## Association Blue & Artiste

L'association Blue & Artiste a été créée depuis 5 ans avec un concept unique dans la région : mettre en lumière les artistes « différents ».

Blue & Artiste, a pour but de **mettre en avant les talents artistiques, quels qu'ils soient, des personnes « différentes » dans une volonté d'inclusion avec des personnes « ordinaires » et dans le milieu ordinaire.**

L'association a pour objectif de communiquer un autre regard sur les personnes autistes. Les artistes autistes sont très peu présents dans l'événementiel, tout comme les autres handicaps. Pourtant, ce secteur fourmille de personnes talentueuses qui méritent, pour un jour, d'être dans la lumière.

L'association organisera le 21 avril à 15 heures, salle 3. Giono à Montélier (Drôme) en exclusivité un événement dans le cadre du mois de l'autisme.

Des artistes ordinaires et autistes se partageront la vedette. Il y aura au programme :

Une exposition de peinture avec Brigitte Nêmes.

Un grand concert avec Sam, Fred Charrier du groupe « Les Ardéchois », Stéphane Soulier du groupe « Les Ardéchois », Raphaël Maurin, Les Z'enchanteuses duo vocal de Valence et Tina DMS.

Les artistes se produiront en solo, en duo et même en trio avec leurs compositions et des reprises.

Tina DMS réservera ce jour-là une surprise au public !



C'est aussi l'occasion de mettre en avant Planet Autisme Drôme Ardèche puisque Blue & Artiste reversera une partie des recettes à votre association !

Je compte sur vous tous pour inviter un grand nombre de personnes !

Artistiquement

Béatrice Fayard

Renseignements : 06 43 54 77 59

[blueandartiste@gmail.com](mailto:blueandartiste@gmail.com)

# On y était . . .

## A l'Agora du 25 mars sur la médiation artistique et autisme : ressentir, s'exprimer, communiquer .

L'intervenante était Armelle Vautrot, universitaire, et thérapeute spécialisée en autisme, partenaire professionnelle de Planète autisme .

Elle a débuté en nous présentant ses recherches actuelles : les points de convergence entre trauma et autisme dans la corporéité et les perspectives de remédiations artistiques et psychocorporelles .

Puis elle a continué en expliquant ce qu'était la médiation artistique relationnelle :

- Un outil parmi d'autres, une technique parmi d'autres pour un professionnel de la relation d'aide
- Un savoir faire et un savoir être
- Une possibilité pour des artistes professionnels de monter en compétences dans d'autres domaines d'application de leur art
- Une médiation qui ne repose pas forcément sur du verbal
- Une médiation valorisante et sécurisante pour les usagers
- Une médiation ludique pour les usagers et professionnels qui demande toutefois beaucoup de préparation en amont pour rebondir avec aisance et spontanéité
- Une médiation à double entrée : entrée contemplative ou réceptive et une entrée productive ou créative .

Elle a précisé les trois axes de travail , en particulier avec les personnes autistes .

- Les habiletés psychosociales , qui après 40 ans de recherche et d'évaluation, ont montré leur efficacité dans le bien être et la santé mentale .
- L'intégration neurosensorielle : les particularités sensorielles ont un poids énorme sur la qualité de vie d'où l'importance du profil sensoriel .
- Les centres d'intérêt qui nourrissent à la fois la sphère cognitive , sensorielle et émotionnelle . C'est un fonctionnement, un ensemble de sensations. C'est une source d'apprentissage permanente et un levier de motivation et de récompense, puissant .

Son intervention a été émaillée de nombreux exemples pris dans sa pratique professionnelle qui ont rendu très vivante cette soirée . Nous avons terminé de manière interactive par une "danse" collective de tous les participants



**Médiation artistique relationnelle et autisme: ressentir, s'exprimer, communiquer.**

25 mars 2024, 19h – 21h  
(L'Émeraude, 5 rue Jean Bertin, 26000 VALENCE)

Par Armelle Vautrot  
Universitaire et Thérapeute spécialisée en autisme et en trauma.  
Fondatrice PHARE Formation.  
Co-Fondatrice AFMedArt (Association Française de Médiation Artistique Relationnelle).  
Formatrice à la FHDAI ( Fédération HandiDanse Adaptée Inclusive).

- Découverte de la médiation artistique relationnelle et comprendre ce qu'elle peut apporter aux spécificités des personnes autistes: sensorialité, motricité, habiletés psychosociales.
- Partage d'expériences dans le cadre d'accompagnements individuels, dans le cadre d'accompagnements collectifs.
- Mise en pratique collective dans le cadre de la conférence/atelier.
- Pistes de mise en pratique dans les structures, dans les foyers.
- Partage de ressources et temps d'échange avec le public.

Logos: Planète autisme, PHARE, L'ÉMERAUDE, AFMedArt

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

[secrtaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secrtaire.planeteautisme@gmail.com)

On y sera . . .

A l'Agora du 2 mai sur « Les avantages et bien faits de la médiation par l'animal dans l'accompagnement socio-éducatif », animée par Kathrin Trockenbruch, éducatrice spécialisée et intervenante professionnelle en médiation par l'animal (zoothérapeute).

Qu'est-ce que la « médiation par l'animal » ?

La médiation par l'animal (AAT- animal assisted therapy) est une approche qui utilise la présence et l'interaction avec des animaux comme le chien, les chèvres, les ânes ou même les poules pour améliorer des objectifs différents. Le contact avec l'animal permet de garder le plaisir comme moteur et l'animal est le « médiateur » entre l'enfant, l'adolescent ou l'adulte et l'intervenante professionnelle. Les séances peuvent s'accompagner d'activités telles que le toilettage, le nourrissage, les promenades, un parcours ou simplement le contact physique avec un animal. Elle favorise le bien-être, réduit le stress et renforce les compétences sociales. Les animaux sont spécialement sélectionnés et formés pour interagir en toute sécurité et avec les participants. Avant tout accompagnement, des objectifs précis sont à poser, avec des suivis, des échelles d'évaluation, des synthèses.

Quelques exemples pour des objectifs :

- la confiance en soi et le bien-être - la psychomotricité (tonus, équilibre, dextérité)
- le schéma corporel et l'image du corps
- la sensorialité
- l'attention et la concentration
- la communication (non-) verbale
- les fonctions cognitives et exécutives
- la socialisation (respecter un cadre et l'espace de l'autre)

Le Centre d'Accueil en médiation par l'animal « Le Jardin de Gisèle » Le « Jardin de Gisèle » a été fondé en septembre 2023 à la suite de la formation que j'ai suivie en médiation par l'animal à l'« Institut Français de Zoothérapie » (IFZ). J'accueille les bénéficiaires directement au centre à Granges-les-Beaumont. Le cadre d'environ 8000 m<sup>2</sup> au milieu de la campagne drômoise, permet une nouvelle expérience multi-sensorielle.

## AGORA du 2 Mai 2024 sur le thème

### LES AVANTAGES ET BIENFAITS DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL

### DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF

Animée par Kathrin Trockenbruch, éducatrice spécialisée et intervenante professionnelle en médiation par l'animal (zoothérapeute)

S'il s'agit de votre première participation, elle est gratuite .  
Sinon, nous vous demandons d'adhérer à Planète autisme Drôme Ardèche.

Inscription obligatoire à : [secrtaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secrtaire.planeteautisme@gmail.com)

Merci de préciser si vous êtes

- un(e) professionnel (le)
- une famille
- une personne autiste



19h



Maison Relais Santé  
de Valence



Consulter pièce jointe  
au mail



Le Bordercollie Pilat (qui travaille avec certains enfants et adolescents) va venir ce soir- là, aussi nous vous prévenons, au cas où vous seriez allergiques aux poils d'animaux ou si vous avez peur des chiens.

par Véronique Ceresoli

“ C'est la troisième année que je vous retrouve chaque mois dans votre journal Padablaba pour la rubrique « je l'ai lu pour vous »

Ce mois-ci je vous propose comme lecture :

”

« Pourquoi j'ai pas école »

Lettre d'une grand-mère à son petit-fils, Louis, autiste.

Écrit par Anne LEMARTINEL Édition : les trois colonnes

Quel beau moment j'ai passé en lisant ce livre ! Ce n'est pas en tant qu'autiste que je l'ai lu pour vous, mais en tant que mamie.

Qui est Louis ? Louis est un petit bonhomme qui a été « condamné » à être un autiste sévère, il ne parle pas. C'est son histoire racontée par sa mamie, de sa naissance à nos jours. Une mamie qui ne mâche pas ses mots mais toujours avec bienveillance, envers toutes les personnes qui gravitent autour de l'enfant.

Par exemple :

-Ce médecin qui explique aux parents que l'enfant est bizarre parce que sa mère est bizarre, ou

-Cet autre médecin qui explique à la maman lors d'une consultation, parce que l'enfant s'étouffe en buvant son biberon, alors qu'il n'a que quelques mois : « vous n'avez qu'à lui donner des petits suisse ».

-Les aberrations de l'équipe éducative à l'école, alors que cet enfant a des petits problèmes moteurs, des rigidités musculaires et des difficultés d'équilibre, bin non, que nenni, handicap ou non, l'objectif pédagogique est de lui faire monter deux étages pour rejoindre sa classe, son ASEH a ordre de ne pas le porter, si elle ne veut pas recevoir les foudres de toute l'équipe.

**Son parcours est semé d'embûches, difficile comme en rencontrent des milliers d'enfants autistes.** Mais aussi de bons moments, une belle entente, une belle amitié nouée par cette mamie envers son petit Loulou.

Les parents font tout ce qu'ils peuvent pour leur enfant, soutenus par cette Mamie.

Cette mamie qui sait que son petit-fils est autiste.

Qui n'hésite pas à se coucher sur le sol pour faire le dada en installant le petit sur ses jambes.

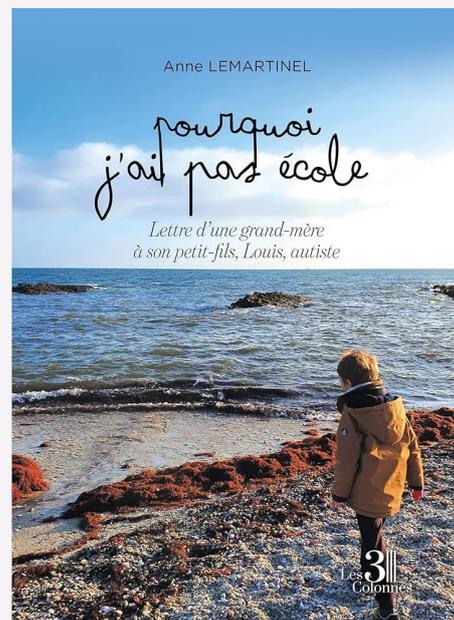
A jouer, à courir après lui lorsqu'il s'échappe. A faire des formations et à apprendre sur l'autisme, afin de mieux aider son Loulou comme elle l'appelle, tout au long du livre.

Elle passe des journées entières avec lui, pour soulager ses parents.

Une mamie géniale, pleine de gentillesse et de tendresse.

**Si je devais donner une note à ce livre ce serait 10/10.**

**C'est mon livre préféré que j'ai lu pour vous sur l'autisme jusqu'à présent. Je l'ai adoré.**



Étienne Pot, délégué interministériel à la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement

## “Je mesure un investissement des professionnels extrêmement important”

Formation des professionnels, recherche de solutions plus en adéquation avec les aspirations des personnes concernées et nécessaire simplification... à l'occasion de la journée mondiale de l'autisme, le délégué interministériel Étienne Pot, nommé il y a un peu moins de cinq mois, confie ses priorités à Hospimedia.

**Hospimedia** : “Vous êtes un professionnel de terrain, nommé délégué interministériel il y a un peu moins de cinq mois, est-ce que cette nouvelle position vous a amené à changer votre vision sur l'autisme ?

**Étienne Pot** : Mon travail à la délégation interministérielle s'inscrit assez naturellement dans la continuité de ce que j'ai essayé de faire auprès des publics sur lesquels j'étais associé dans l'accompagnement en tant que médecin. Pour moi, ce qui compte, fondamentalement, c'est l'écoute des personnes concernées et des familles. Je recevais déjà régulièrement des courriers de familles et de personnes concernées qui mettaient en avant les difficultés auxquelles elles étaient confrontées. Ce qui a changé, c'est le volume de ces courriers, ce qui me fait mesurer le chemin qu'il nous reste à accomplir. Mais je suis confiant. Peut-être suis-je un éternel optimiste mais j'ai fait beaucoup de visites de terrain depuis ma nomination et je mesure un investissement des professionnels extrêmement important. Des professionnels qui n'ont pas attendu que la puissance publique propose des solutions pour s'organiser entre eux et répondre au mieux aux besoins des personnes autistes.

*Pour moi, ce qui compte, fondamentalement, c'est l'écoute des personnes concernées et des familles.*

Le revers de la médaille de toute cette organisation foisonnante, c'est la multiplication des dispositifs et des acronymes qui ne simplifie pas la lisibilité pour les familles et les professionnels de première ligne. J'en découvre encore chaque jour et je souscris à la volonté portée par le président de la République et les ministres Catherine Vautrin et Fadila Khattabi d'engager un effort de simplification parce que cela a un impact direct sur la charge mentale des personnes concernées et des familles. Il n'y a pas de plafond de verre, tous les enfants autistes peuvent progresser. Je rencontre des professionnels qui ont envie de bien faire mais qui sont parfois perdus. C'est à nous, puissance publique, de trouver des solutions. Et c'est pour cette raison que j'insiste sur la question de la formation du respect des bonnes pratiques professionnelles.

**Hospimedia** : Justement la précédente stratégie n'avait pas réussi à imposer le respect des recommandations de bonnes pratiques dans l'ensemble des formations. Est-ce que le sujet progresse

**Étienne Pot** : En ce qui concerne la formation initiale, je rencontrerai prochainement les présidents d'université et les doyens, en lien bien sûr avec la ministre de l'Enseignement supérieur, Sylvie Retailleau, pour avoir une discussion sur l'état des lieux de la formation initiale des étudiants en médecine. Quand j'étais moi-même étudiant j'ai pu constater le peu de place accordée dans les premières années aux troubles du développement qui concernent pourtant 10 à 15% de la population française. Le contenu des formations a progressé, mais il faut aller plus loin. Je vais également rencontrer l'Association des régions de France pour discuter de cette thématique au sein des instituts régionaux des travailleurs sociaux. Il va falloir moderniser la formation pour que des professionnels aient de meilleurs outils. Beaucoup de jeunes qui sortent de l'école disent qu'ils ne se sentent pas armés pour accompagner un public autiste. Ce travail sur les maquettes, je vais le porter avec la Direction générale de la cohésion sociale. C'est un travail de longue haleine qui nécessitera beaucoup de concertation.

[Je souhaite développer un module de formation courte interprofessionnelle.](#)

Je souhaite également, et j'en ai parlé avec Catherine Vautrin et Fadila Khattabi qui y sont favorables, développer un module de formation courte interprofessionnelle réunissant des professionnels du secteur médico-social, sanitaire mais aussi de la petite enfance, de l'Éducation nationale, de la police et de la justice.

[Hospimedia](#) : Récemment des enseignants ont remis en cause le concept de l'école inclusive estimant que certains élèves, notamment des élèves autistes avec des troubles du comportement, n'avaient pas leur place à l'école. Quelle est votre opinion ?

**Étienne Pot** : Tous les enfants de notre pays ont leur place à l'école, il n'y a pas de sujet. Ceux qui pensent le contraire se trompent d'objet. En revanche, il n'est pas possible de laisser un enseignant seul face à un enfant qui a des comportements défis sans lui apporter des clés de compréhension, sans qu'ils puissent s'appuyer sur d'autres professionnels plus experts. C'est la raison pour laquelle je souhaite que les professionnels du médico-social puissent encore plus facilement intervenir dans les établissements scolaires. De plus, je crois beaucoup aux formations conjointes Éducation nationale-médico-social comme celles qu'ont développées les ARS Rhône-Alpes et Île-de-France avec leurs régions académiques.

[Hospimedia](#) : Annoncé lors de la conférence nationale du handicap, le grand service public de repérage et d'accompagnement précoce semble en stand-by...

**Étienne Pot** : Pas du tout, le président de la République est très attaché à ce que ce grand service démarre rapidement et je peux vous dire que le message a été entendu de tous. Nous ne nous dirigeons pas vers un modèle unique qui s'impose d'en haut. Évidemment les plateformes d'orientation et de coordination (PCO) et les centres d'action médico-sociale précoce seront les piliers de ce grand service public mais il y a des territoires où, comme je le disais précédemment, les professionnels se sont bien organisés et sont finalement dans la préfiguration de ce service. Ce qui est essentiel c'est que les familles qui constatent un écart de développement ne soient pas ballottées de services en services en fonction du trouble qui semble prédominant, sachant que dans les troubles du neurodéveloppement (TND), il y a beaucoup de troubles associés. Il faut qu'elles bénéficient d'un guichet unique. Par ailleurs je peux vous annoncer une avancée pour les professionnels libéraux, ergothérapeutes, psychomotriciens et psychologues qui contribuent aux PCO. L'Assurance maladie, dont je salue ici la réactivité, va désormais les payer directement. Cela leur permettra d'être remboursés plus rapidement et cela allégera le travail administratif des PCO.

**Hospimedia** : [Quel est aujourd'hui positionnement des centres ressources autisme \(CRA\) ?](#)

**Étienne Pot** : Les CRA font un excellent travail y compris en matière de formation et de sensibilisation. La précédente stratégie s'est concentrée sur les délais d'attente. Ces derniers ont diminué mais ce n'est pas encore satisfaisant. Dans certaines régions, les délais peuvent encore atteindre sept à huit mois. C'est la raison pour laquelle je leur demande aujourd'hui de prioriser sur les situations les plus complexes, afin de minimiser les pertes de chance. J'ai bien conscience que des personnes autistes sans trouble du développement intellectuel peuvent avoir un retentissement fonctionnel très important et souhaiter un diagnostic et pas simplement un diagnostic clinique mais aussi un diagnostic fonctionnel. Toutefois l'impact de leur attente est moindre. Les CRA et notre stratégie de manière générale doivent plus s'intéresser aussi aux diagnostics étiologiques autrement dit la recherche des causes. Avec le diagnostic étiologique nous découvrons des maladies qui ont un retentissement ou une expression qui peut ressembler à des troubles du spectre de l'autisme. Les prises en charge peuvent être différentes et modifier radicalement les parcours de vie des personnes dans le bon sens.

[Notre stratégie, de manière générale, doit plus s'intéresser aussi aux diagnostics étiologiques, autrement dit la recherche des causes.](#)

Un groupe de travail a été lancé avec le groupement national des CRA et un certain nombre d'experts sur les outils diagnostics utilisés, non pas pour les remettre en cause mais pour vérifier s'il n'existe pas d'autres options scientifiquement robustes pour accélérer les diagnostics et proposer des batteries de tests différenciées selon le niveau de complexité du trouble. Théoriquement les CRA sont des centres experts réservés aux situations les plus complexes mais nous savons pertinemment que dans certaines régions ils sont l'unique porte d'entrée, notamment pour les adultes. Il faut donc qu'ils puissent proposer des outils diagnostics gradués, ce qui devrait permettre de diminuer les files d'attente. La réflexion portera au-delà de leur pratique propre, pour proposer, par exemple, des méthodes standardisées à tous les professionnels qui utilisent tests Ados (pour Autistim Diagnostic Observation Schedule).

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secrtaire.planeteautisme@gmail.com*

**Hospimedia** : Autisme France dénonce l'abandon des adultes autistes tous profils confondus. Que lui répondez-vous ?

**Étienne Pot** : Je connais les positions d'Autisme France et je reconnais le travail phénoménal de Danièle Langlois qui a fait bouger les lignes dans notre pays mais je ne partage pas son avis. Entre les 680 000 millions d'euros de la stratégie TND et le 1,5 milliard d'euros mis sur le plan 50 000 solutions, il n'y a jamais eu autant d'argent mis en aussi peu de temps sur ces questions. Et dans ce cadre, nous aurons une attention particulière à trouver des solutions adaptées aux personnes autistes en situation de grande précarité.

**La création de places n'est pas la seule réponse. Il faut réinterroger les parcours et les souhaits de toutes les personnes.**

J'ai parfaitement conscience que beaucoup d'adultes sont en attente d'une solution, que beaucoup de jeunes autistes sont encore en amendement Creton. Il y aura des créations de place en établissement dans les 50 000 solutions. De plus nous continuons à déployer les quarante unités résidentielles pour adultes autistes en situation très complexe. Mais la création de place n'est pas la seule réponse. Il faut réinterroger les parcours et les souhaits de toutes les personnes. Toutes les personnes autistes avec une déficience intellectuelle n'ont pas besoin d'une place en foyer d'accueil médicalisé ou en maison d'accueil spécialisée. Il faut accompagner celles qui souhaitent autre chose. Certaines peuvent accéder à un logement inclusif, un emploi. Le modèle développé par l'association Vivre et travailler autrement nous le prouve.

**Propos recueillis par Emmanuelle Deleplace**

## Le déploiement de l'aide à la vie partagée est très disparate selon les départements

Si l'aide à la vie partagée a été largement plébiscitée, le déploiement de ce dispositif s'effectue de manière très différente dans les territoires, reflet des choix politiques des départements. Cette hétérogénéité de pratiques est mal vécue par les acteurs de terrain, qui la voient comme un obstacle à la pérennité des dispositifs.

L'aide à la vie partagée, comme son nom l'indique, a pour vocation de financer l'animation de la dimension collective des habitats inclusifs (SPL /BSIP).

Une étude publiée début 2024 par le réseau de l'habitat partagé et accompagné (Hapa) souligne les très fortes disparités départementales en matière d'aide à la vie partagée (AVP). Dans le cadre de la phase de lancement du dispositif, officiellement commencée en mai 2021, les conseils départementaux ont été nombreux à se saisir de cette opportunité, puisque sur les années 2021-2022 tous les projets retenus bénéficiaient d'un financement à hauteur de 80% par la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA). Si l'engouement pour l'AVP est plutôt partagé, en pratique son déploiement se fait de manière fortement différenciée d'un territoire à l'autre. Comme le souligne l'Hapa, "les départements mènent des politiques très diverses en termes de programmation AVP." Ainsi, certains financent de nombreux projets à un niveau bas, d'autres peu mais avec des enveloppes plus confortables, d'autres encore soutiennent largement un nombre étendu d'initiatives... La répartition entre personnes âgées et personnes handicapées varie également entre les différents conseils départementaux.

### Inadéquation des appels à manifestation d'intérêt

Au niveau national, les projets concernant des personnes en situation de handicap représentent 51% des montants de l'AVP, ceux pour des personnes en perte d'autonomie 32% et 17% pour des projets mixtes. Concrètement sur les territoires, "la répartition PA/PH est [...] très variable d'un département à l'autre avec quelques départements privilégiant les projets mixtes", relève l'Hapa. Cette hétérogénéité des pratiques semble ne pas être très bien reçue par les acteurs de terrain. En effet, "alors qu'elle pourrait être une force en adaptant les moyens aux besoins spécifiques à chaque territoire et à chaque projet, [elle] est perçue comme une difficulté dans le développement et la pérennisation des projets d'habitats inclusifs."

Les acteurs interrogés rapportent en effet un certain flou concernant les critères de sélection retenus et parfois une absence de dialogue direct avec les décideurs. Il convient toutefois de rapporter que "la proximité des porteurs de projets avec les techniciens du département, quand elle existe, est particulièrement appréciée."

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secretaire.planeteautisme@gmail.com*

L'étude relève aussi l'inadéquation du mécanisme de l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) pour développer ces projets. En effet, il apparaît plutôt un "besoin partagé d'inscription de l'habitat inclusif dans une gestion et coordination pilotée et pérenne, sur le temps long."

**Il s'agit bien de choix politiques, tactiques ou opérationnels pas toujours communiqués et dont une certaine opacité est déplorée par les porteurs de projet.**

Il s'agit bien de choix politiques, tactiques ou opérationnels pas toujours communiqués et dont une certaine opacité est déplorée par les porteurs de projet.

Extrait de l'étude (à télécharger ci-dessous)

La temporalité contrainte de ce mécanisme de pilotage de l'action publique entrave les possibilités de dialogue constructif et incite des porteurs de projets à déposer des propositions très en amont de leur maturité afin de s'assurer de la possibilité d'un financement, sans pour autant pouvoir garantir que l'habitat verra le jour. L'Hapa estime d'ailleurs que "le principe de l'AMI crée une concurrence non souhaitée entre les projets et des effets d'aubaine". Plus globalement, alors que les disparités régionales concernées pourraient être le fait d'une tentative d'adaptation aux réalités des bassins de vie, "les spécificités territoriales n'expliquent pas en totalité ces différences : il s'agit bien de choix politiques, tactiques ou opérationnels pas toujours communiqués et dont une certaine opacité est déplorée par les porteurs de projet." À ces inquiétudes viennent s'ajouter un manque de moyen pour le suivi de l'habitat inclusif ou encore des exigences en termes de suivi peu compatibles avec une approche domiciliaire. De fait, le réseau se montre pessimiste, "de nombreux obstacles et résistances subsistent face à un nécessaire engagement sur le plus long terme." Ainsi, "après une phase [de lancement] relativement fructueuse, nous craignons que les conditions ne soient pas suffisamment réunies pour transformer l'essai."

## Habitat inclusif médico-social ?

L'Hapa relève une forte représentation des gestionnaires d'établissements et services médico-sociaux parmi les porteurs de projets. Ils représentent 54% des conventionnements avec les conseils départementaux, alors que les associations œuvrant dans le champ social en représentent 15% et les porteurs dont l'activité principale est l'habitat inclusif 14%. 72% de ces gestionnaires gèrent d'ailleurs des établissements et non des services. De ce fait, l'Hapa estime que "l'habitat inclusif semble donc faire écho au virage domiciliaire appelé de ses vœux par les pouvoirs publics". Cependant, le réseau s'interroge sur un risque de basculement de l'habitat inclusif vers le médico-social, en particulier au regard du suivi et contrôle très lourd, "similaire à celui du médico-social peu cohérent avec l'esprit de l'habitat inclusif."

**Liens et documents associés : [L'étude \[PDF\]](#)**

**Edoxie Allier**

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secrtaire.planeteautisme@gmail.com*

## Un nouveau guide de repérage des signes inhabituels de développement est disponible

Le guide de repérage des signes inhabituels de développement des enfants de moins de 7 ans a été réécrit. La nouvelle version se veut plus facile d'utilisation pour les médecins de première ligne tout en intégrant de nouveaux items comme les TDAH.

Une nouvelle version du guide de repérage des signes inhabituels de développement chez les enfants de moins de 7 ans est disponible. La première version, élaborée en 2019, a été revue par le groupe d'experts à l'origine du document sur la base des remontées des médecins généralistes et pédiatres utilisateurs. Les grilles de repérage qu'il contient ont été élaborées en se basant sur la littérature scientifique et les outils existants et validées par la Haute Autorité de santé. Elles seront incorporées dans le carnet de santé papier avant l'été, et dans sa version numérique, d'ici la fin de l'année.

Le guide (à télécharger ci-dessous) a été repensé pour être utilisé dans le temps d'une consultation courante et sans nécessité de matériel spécifique. La validité des grilles d'examens a été précisée non plus en fonction d'un âge donné mais d'une amplitude. "Cette évolution permet de supprimer toute hésitation voire confusion sur la grille à utiliser", précise le communiqué de la délégation interministérielle à la stratégie pour les troubles du neurodéveloppement. Un item sur les troubles neurovisuels et des questions sur les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ont été ajoutés.

La sensibilité du questionnaire sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA) est augmentée grâce à l'ajout de questions permettant de repérer des enfants présentant un TSA moins sévère, interrogeant notamment plus en détail les interactions sociales. Enfin, le livret incorpore des liens directs vers des ressources documentaires utiles, ainsi que vers des modules de formation en ligne gratuits et courts, à destination des médecins généralistes. C'est sur la base de ce guide que, depuis 2020, 68 000 enfants ont été orientés vers les 112 plateformes de coordination et d'orientation. La liste complète de ces structures est disponible sur le [site ameli.fr](http://site.ameli.fr).

**Liens et documents associés :** • [Le guide \[PDF\]](#)

# CENTRE DE FORMATION 2024

4 MARS  
2024

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE  
SUR TABLETTE.

20-21-22  
MARS 2024

GESTION DE CRISE PROFESSIONNELLE DE NIVAU DE  
CERTIFICAT PRATIEN 1

29 ET 30  
AVR 2024

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DANS LES TROUBLES  
DU SPECTRE AUTISTIQUE

3 JUIN  
2024

LA COMPRÉHENSION DES PARTICULARITÉS  
COGNITIVES DE L'AUTISME SANS DÉFICIENCE  
INTELLECTUELLE

9 ET 10  
JUIL. 2024

FORMATION GÉNÉRALE : COMPRÉHENSION DE  
L'AUTISME

8 ET 9  
JUIL. 2024

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE  
DE HAUTE TECHNOLOGIE : LES APPLICATIONS DE  
COMMUNICATION SUR TABLETTE.

14 ET 15  
OCT. 2024

DÉCOUVRIR LA DÉTENTE PSYCHOMUSICALE POUR LA  
RÉGULATION SENSORIELLE ET ÉMOTIONNELLE DANS  
L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS, ADOLESCENTS ET  
ADULTES AVEC AUTISME

5 ET 12  
OCT. 2024

EDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION

28 ET 29  
NOV. 2024

APPRENTISSAGE DES HABILITÉS SOCIALES POUR  
DES ENFANTS AVEC OU SANS DÉFICIENCE  
INTELLECTUELLE

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024  
<https://planete-autisme-drome-ardeche.org/>

# Détail des formations

29 ET 30  
AVR 2024

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DANS LES TROUBLES  
DU SPECTRE AUTISTIQUE

Troubles alimentaires et TSA.

**Formatrices : Constance Pinet et Marjorie Albertin,  
orthophonistes.**

Session ouverte aux parents et aux professionnels du médico-social. Les troubles alimentaires concernent de nombreux enfants, adolescents et adultes. Les objectifs de cette session sont de découvrir ce qu'est l'oralité alimentaire et ce que sont les troubles alimentaires, d'apprendre quelles sont les particularités chez un public porteur d'un TSA, de savoir aménager le temps du repas et construire un plan d'action pour améliorer ; compenser ou pallier les troubles.

*Tarifs : parents adhérents 60€, parents non adhérents 100€,  
professionnels 300€*

3 JUIN  
2024

LA COMPRÉHENSION DES PARTICULARITÉS  
COGNITIVES DE L'AUTISME SANS DÉFICIENCE  
INTELLECTUELLE

Particularités cognitives TSA sans déficience intellectuelle.

**Formatrice Natacha Martin docteure en psychologie  
clinique.**

Public concerné : parents, aidants et professionnels du médico-social. Les objectifs de cette journée sont de savoir définir les fonctions cognitives et plus particulièrement les fonctions exécutives dans un profil autistique et d'apporter des outils de remédiation adaptés.

*Tarifs : parents adhérents 30 euros, parents non adhérents 75€,  
professionnels 150€.*

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024  
<https://planete-autisme-drome-ardeche.org/>

# Détail des formations

9 ET 10  
JUILLET  
2024

« FORMATION GÉNÉRALE : LA COMPRÉHENSION DE L'AUTISME »

**Formatrice : Gwendoline GIRODIN, Psychologue du développement socio-cognitif, spécialisée dans l'accompagnement des TSA**

Tout public adulte : parents, proches, aidants, professionnels du médico-social et de la santé, aux nouveaux bénévoles de notre association. Pas de prérequis.

Les objectifs de cette session sont les suivants : comprendre le développement, le fonctionnement et le style cognitif ainsi que les aspects sensoriels des enfants, adolescents et adultes avec autisme. De même d'articuler la compréhension de l'autisme dans la mise en place des outils d'accompagnement, de connaître les différents acteurs et les étapes d'un projet d'accompagnement.

*Tarifs : 60 euros pour les familles et les personnes adultes avec TSA, 100 euros pour les familles et personnes TSA non adhérentes, 300 euros pour les professionnels.*

8 ET 9  
JUILLET  
2024

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE DE HAUTE TECHNOLOGIE

**Formatrice Mme Constance Pinet.**

A destination des professionnels de la santé ou du médico-social

Prérequis : avoir suivi une formation sur les généralités sur l'autisme.

Cette formation a pour objectif de connaître les principes de la CAA, de découvrir les applications de communication sur tablette, avec synthèse vocale et notamment l'application Proloquo2go et de savoir avec qui et comment installer de tels outils.

*Tarif : 300 euros, 100 euros pour nos partenaires professionnels.*

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024  
<https://planete-autisme-drome-ardeche.org/>

# Détail des formations

5 ET 12  
OCTOBRE  
2024

« ÉDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION DES ENFANTS AVEC TSA »

**Formatrices : Mme Gwendoline Girodin, psychologue et Mme Emma Michard-Falchero enseignante et orthopédagogue**

Public concerné : parents, professionnels de la santé ou du médico-social, enseignants et AESH.

Les objectifs sont les suivants : comprendre les besoins d'aménagements des enfants avec autisme dans le cadre scolaire, savoir développer les préalables aux apprentissages scolaires, mettre en place des temps d'apprentissages adaptés, découvrir des outils adaptés et des méthodes transposables.

*Tarif : 60 euros pour les familles adhérentes, 100 euros pour les familles non adhérentes, 60 euros pour les professionnels, 45 euros pour les enseignants et AESH.*

14 ET 15  
OCTOBRE  
2024

DÉCOUVRIR LA DÉTENTE PSYCHOMUSICALE DANS L'ACCOMPAGNEMENT D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS ET D'ADULTES AVEC TSA

**Formatrice M. Pascal Vioyssat, musicothérapeute, formateur et musicien anime cette session**

Cette formation est ouverte à tout public adulte : parents, professionnels du médico-social, de l'éducation, des loisirs et de la culture.

Les objectifs sont de découvrir et s'initier à différentes techniques utilisées en musicothérapie pour la détente et la régulation sensorielle/émotionnelle. Cette formation alterne des temps théoriques et d'ateliers pratiques

*Tarif : 60 euros pour les familles adhérentes et les personnes adultes avec TSA, 100 euros pour les familles et les personnes adultes avec TSA non adhérentes, 280 euros pour les professionnels.*

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024  
<https://planete-autisme-drome-ardeche.org/>



# *Détail des formations*

28 ET 29  
NOVEMBRE  
2024

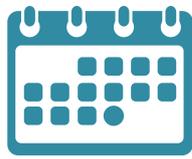
APPRENTISSAGE DES HABILETÉS SOCIALES DES  
ENFANTS SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

**Formatrices : Mme Magalie Sorrel, psychologue**

Public concerné : professionnels de la santé ou du médico-social  
ayant déjà suivi une formation générale sur l'autisme

Les objectifs sont les suivants : savoir identifier les habiletés  
sociales chez l'enfant et repérer les difficultés, développer une  
méthodologie pour animer un atelier, connaître les principes  
généraux de l'apprentissage des habiletés sociales sur les  
modèles du GACS ou du GECOS

*Tarif : ·300 euros*



L'association Tous Sensibles à l'Autisme (TSA) d'Annonay, vous propose de partager un moment convivial pendant le CAFÉ des AUTISTES, autour d'un thème que l'on choisira tous ensemble.

Prochain café le 6 avril, d'une heure trente le samedi matin à 10h au foyer résidence de l'Europe, à Annonay (événement gratuit sur inscription Helloasso, en petits groupes de 13 à 15 personnes maximum, l'adhésion sera demandée si vous souhaitez venir régulièrement) .Dites-vous librement à tout le monde que vous êtes autistes ? Avez-vous honte d'être autiste ? A quel moment et dans quelles situations vous en parlez facilement ?

Ces rencontres sont ouvertes aux autistes majeurs, sans déficience intellectuelle, diagnostiqués ou en cours de diagnostic.

*Dates des prochains cafés rencontres : samedi 6 avril - mardi 7 mai - samedi 1 juin - mardi 2 juillet*

## 4 mai 2024 *Café rencontres*



à la Maison pour Tous du Petit-Charran (30, rue Henri Dunant à Valence)



**Les autistes de la Table ronde** de 14h - 16h.  
un premier contact par mail est souhaité :  
[cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com](mailto:cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com)



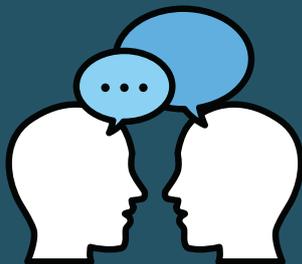
**Café-rencontre Asperger ados** 10h-12h et 14h-16h  
Sur inscription : [valerieperiot@yahoo.fr](mailto:valerieperiot@yahoo.fr)



**Café-rencontres adultes** de 15h - 17h.  
un premier contact par mail est souhaité :  
[cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com](mailto:cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com)



**Café des proches** de 14h-17h (places disponibles)  
**Pas d'inscription nécessaire**



Vous avez trouvé Pada Blabla sur notre site ou par connaissance interposée, et vous souhaiteriez le recevoir par e-mail dès sa parution ?

Envoyez un mail à [secrtaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secrtaire.planeteautisme@gmail.com).

Inversement, vous pourrez choisir de vous désinscrire en suivant la même procédure.

Une info à publier ? Écrivez-nous !

Retrouvez-nous également sur [planeteautisme-dromeardeche.fr](http://planeteautisme-dromeardeche.fr) et sur notre page Facebook !

