

15 MAI 2025



*Edito :*

PaDA vit grâce à des bénévoles. Ce qui fait notre force et surtout notre indépendance. Il vit aussi grâce à des subventions institutionnelles (ville de Valence, autres villes pour les prêts de salle et départements) . Mais si nous pouvons proposer autant de choses gratuites (conférences, cafés ... ) c'est grâce à nos donateurs. C'est pourquoi nous souhaitons les remercier : des clubs services, des formations musicales, des entreprises ... Ils nous ont permis de doter des bibliothèques d'ouvrages sur l'autisme, de se doter de matériels spécialisés, de proposer des conférences gratuites, de payer des intervenants pour un public non majeur, de rémunérer des interventions de nos partenaires professionnels sur les lieux de vie des personnes autistes ...

Beaucoup de personnes bénéficient donc de ces projets réalisés avec l'aide de ces donateurs.

Pourtant nous retrouvons peu de personnes lors des évènements conviviaux proposés par ces donateurs, dont nous sommes bénéficiaires.

C'est dommage, c'est pourquoi je souhaitais mettre l'accent sur une proposition qui allie convivialité, information et bénéfices

**La journée des truelles d'or qui aura lieu le Samedi 7 Juin dès 8h du matin à Saint Sauveur de Montagut (07190)**

Les organisateurs s'occupent de tout : tournoi de pétanque, buvette, repas, stands divers, tombola. Tous les bénéfices nous seront reversés

Ce sera l'occasion de partager un moment festif, comme réclamé lors de notre dernier pique-nique, de se faire connaître, rencontrer d'autres personnes et les sensibiliser à l'autisme avec le stand de l'association.

Pour les donateurs c'est important de nous rencontrer pour comprendre à quoi sert leur investissement.

J'espère que nous nous y retrouverons nombreux.

Jeanne-Marie Minodier Présidente

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secetaire.planeteautisme@gmail.com*

Dans le but d'organiser une grande exposition, partagez avec nous vos plus belles photos.

## Projet : L'autisme s'affiche en grand.

Dans le but d'organiser une exposition de grande envergure,

**Partage-nous ta plus belle photo !**

[secetaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secetaire.planeteautisme@gmail.com)

**gourmande**

**En famille**

**Musicale**

**En promenade**

**En vacances**

**Au travail**

**etc.**



**AUTORISATION D'UTILISATION DU DROIT À L'IMAGE : Vous recevrez un formulaire à nous remplir en retour**

## ... à la conférence sur l'état des lieux des connaissances sur l'autisme animée par Gwendoline Girodin

Le 24 février a eu lieu à Crest de 10h à 16h30, une conférence sur « l'état des lieux des connaissances sur l'autisme ».

Cette conférence a été animée par Gwendoline Girodin, psychologue et formatrice pour le Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes.

Plus de 120 personnes : parents, professionnels, personnes autistes... étaient présentes.

La matinée a permis de comprendre ce qu'est l'autisme : quelles en sont les origines et les avancées des recherches ? Quels en sont les signes et sa définition ? Quel fonctionnement cognitif ont les personnes TSA?

Le résumé serait tout simplement qu'il y a une grande hétérogénéité des manifestations cliniques et cognitives. Mais le plus important, est qu'en comprenant ce qu'est l'autisme et son fonctionnement particulier, on fait un bout de chemin vers la personne... au plus notre démarche est inclusive.

L'après-midi, l'évaluation diagnostic a été abordée avec ses grands principes, ainsi que les différents outils diagnostiques et les évaluations fonctionnelles. Une fois le diagnostic posé, la constitution d'un projet personnalisé d'accompagnement est nécessaire pour répondre aux besoins particuliers de la personne TSA. Pour la mise en œuvre de ce projet, les différentes interventions doivent s'articuler autour des recommandations de bonnes pratiques de l'HAS (quelles approches théoriques ? approche globale ou focalisée, à quel âge ? dans quel domaine de compétences : la communication, les interactions sociales ?... )

Cette journée a été riche sur la qualité des informations données et sur une vision globale de l'autisme et de son accompagnement.

# On y était également ...

## ... à la célébration anticipée de la journée mondiale de l'autisme, le dimanche 30 mars 2025.



Cette année, c'était en musique ! Le groupe HAPPY SWING BIG BAND a joué pour l'association une dizaine de morceaux de jazz, swing, blues et musiques latines. Saxophones, trompettes, trombones, percussions, clavier et guitare basse ont ravi le public venu nombreux. Au fond de la salle, certains se sont lancés dans la danse, le temps de quelques pas de rock swing.

Merci à toutes les personnes présentes, au groupe Happy Swing Big Bang, à la municipalité de Cornas et aux bénévoles de PADA pour ce bel après-midi musical partagé.



On y était aussi . . .

...à l'agora du 8 avril 2025 présentée par Kathrin Trockenbruch  
« Les avantages et bienfaits sur la médiation par l'animal  
dans l'accompagnement socio-éducatif. Comprendre la  
médiation animale : une méthode adaptée aux enfants avec  
autisme ».



Kathrin Trockenbruch, éducatrice spécialisée et intervenante professionnelle en médiation par l'animal, et partenaire professionnelle de Planète autisme accompagnée d'Oslo, son fidèle chien médiateur, a accueilli une vingtaine de personnes lors d'une soirée découverte. L'objectif ? Présenter la médiation par l'animal ainsi que le Centre d'accueil « Le Jardin de Gisèle », situé à Granges-les-Beaumont.

La médiation par l'animal, également appelée thérapie assistée par l'animal (Animal Assisted Therapy – AAT), a été introduite dans les années 1960 par le psychiatre américain Boris Levinson. Cette approche consiste à intégrer des animaux dans un cadre pédagogique ou thérapeutique, afin de favoriser le développement des capacités physiques, sociales, émotionnelles ou cognitives des bénéficiaires.

Les animaux créent un environnement apaisant et motivant, propice à l'échange. Ils permettent de recevoir et de donner de l'affection, tout en renforçant la communication et les habiletés sociales. Les objectifs sont toujours définis en amont, en collaboration avec la personne accompagnée ou ses parents. Ils peuvent par exemple viser à réduire l'anxiété, à renforcer la confiance en soi ou à améliorer la communication non verbale.

Bien que relativement récente, cette méthode est de plus en plus étudiée. En 2024, une revue scientifique a mis en lumière ses effets positifs chez des enfants et adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Les chercheurs y ont notamment observé une diminution des stéréotypies et des comportements d'auto-mutilation, ainsi qu'une augmentation des sourires (Galvany-Lopez et al., The Impact of Dog-Assisted Therapy Among Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review, 2024).

Au Jardin de Gisèle, Kathrin propose à la fois des séances individuelles et un travail sur les habiletés sociales en petit groupe, en intégrant les animaux du centre. Ces activités favorisent la coopération, la communication et le respect mutuel.

Lors d'une démonstration à l'Agora, Kathrin a présenté une simulation avec Oslo pour illustrer comment se déroulent les séances.

# On y était aussi . . .

Lors des séances individuelles, les objectifs sont adaptés aux besoins spécifiques de chaque enfant. Voici quelques exemples d'axes de travail possibles :

## Habiletés sociales

- Apprendre à initier un contact : dire bonjour, appeler l'animal, attirer son attention
- Respecter l'autre : approcher l'animal de façon appropriée, patienter
- Développer l'écoute et l'attention à l'autre : donner des consignes simples, observer et comprendre les réactions de l'animal, ajuster son ton ou son langage corporel

## Confiance en soi et bien-être

- Planifier et réaliser un petit parcours avec Oslo
- Surmonter une peur ou une appréhension
- Créer un lien avec l'animal
- Prendre des responsabilités : s'occuper de l'animal, veiller à son bien-être

## Expression et reconnaissance des émotions

- Développer l'empathie en observant l'animal et les autres
- Identifier les signaux émotionnels du chien (excitation, calme, peur) et les associer à des émotions humaines ; réfléchir ensemble aux réactions appropriées

## Schéma corporel

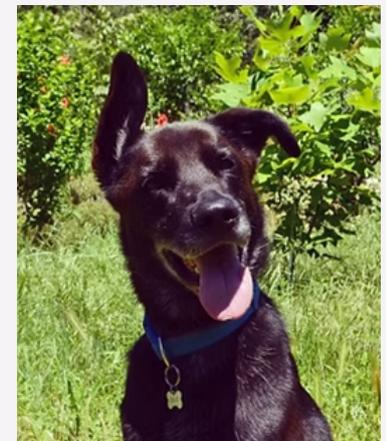
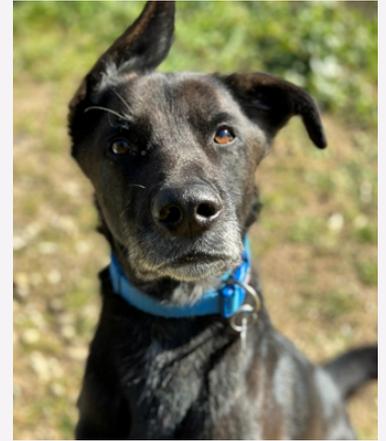
- Prendre conscience de son corps en comparant avec celui de l'animal (nommer les parties du corps, observer les différences)
- Travailler la coordination et les déplacements (ex. : marcher en laisse, s'adapter au rythme de l'animal)

## Motricité fine et globale

- Renforcer le tonus, l'équilibre et la dextérité à travers des activités concrètes
- Réaliser des actions variées : se promener avec un animal, lui donner une friandise, préparer un parcours, couper des branches pour les chèvres, mettre un harnais, brosser un animal.

Fondée début 2023, **Le Jardin de Gisèle** est un espace dédié à la médiation par l'animal, situé à Granges-les-Beaumont. L'équipe est composée de trois poules, trois chèvres, et Oslo, le chien médiateur. Des séances sont proposées sur rendez-vous, en individuel ou en petit groupe. Des déplacements à l'extérieur sont possibles, mais uniquement avec Oslo. Par ailleurs, Kathrin anime chaque mois un atelier en partenariat avec **La Motiv'** à Valence. D'autres collaborations sont en cours de développement.

**Pour en savoir plus, retrouvez-nous sur les réseaux sociaux (Facebook : Le Jardin de Gisèle, Instagram) ou sur notre site : <https://jardindegisele.wixsite.com/le-jardin-de-gisele>.**



On y était aussi . . .

## ...à l'Agora du 27 mars 2025 "la prévention des comportements défis : les comprendre pour mieux agir" présentée par Valérie Périot, éducatrice spécialisée partenaire professionnelle de Planète autisme.

Les Agoras sur cette thématique ont toujours beaucoup de succès auprès de nos familles adhérentes et de plus en plus auprès des professionnels, en particulier dans le médico-social.

Valérie a une grande expérience du médico-social et de l'accompagnement individuel.

En plus de sa présentation générale elle a su répondre aux demandes de manière très personnalisée, donner des pistes concrètes, ce qui est précieux.

Elle nous a transmis son résumé d'intervention :

*Les comportements défis sont le moyen pour la personne d'agir sur son environnement compte tenu de ses difficultés de communication, de sa perception différente de l'environnement, des stimuli extérieurs...*

***Mieux les comprendre permet de s'adapter et d'éviter les mauvaises attributions causales.***

*Ce sont des comportements qui sont soit dangereux, qui interfèrent avec le développement de la personne, sur ses apprentissages ou qui ne sont pas acceptables par la société. Nous avons les agressions, les autostimulations sensorielles, les automutilations, les troubles alimentaires...*

*L'analyse fonctionnelle est une approche écologique : les comportements défis sont analysés dans l'environnement de la personne, dans l'interrelation entre les deux.*

*Elle donne une grille de lecture des raisons (fonctions) des comportements défis.*

### ***Les différentes fonctions :***

*– Soit la personne cherche à obtenir des stimuli internes (ex : stimulations sensorielles) ou des stimuli externes (de l'attention, objets/activités)*

*– Soit la personne cherche à éviter des stimuli internes (ex : douleur) ou des stimuli externes (de l'attention, objets/activités)*

*La prévention sera la mise en place d'une stratégie de réduction des comportements défis qui visera à donner à la personne d'autres moyens de répondre à ses besoins.*

*En première intention, c'est l'aspect médical qui est à prospecter. C'est éliminer toutes causes somatiques qui pourraient être à l'origine de douleur et qui peuvent parfois s'exprimer par des comportements défis.*

*Puis, nous devons prendre en compte le fonctionnement sensoriel de la personne. Et ainsi pouvoir lui proposer un environnement adapté (au niveau sonore, lumière...), l'utilisation de matériel sensoriel pour apporter ou réduire les stimuli..*

*Après, c'est l'axe de la communication qui est à travailler (CAA, savoir faire des choix...) et la structuration de l'environnement (structuration de l'espace et temporelle, qui vont accroître la compréhension et l'autonomie de la personne)*

*Il est aussi à noter que l'apprentissage de nouvelles compétences peuvent réellement soutenir la réduction des comportements défis (travail sur les compétences socles, les émotions, gestion des émotions, habiletés sociales, avoir des activités de loisirs autonomes, apprentissage de comportements alternatifs...)*

*Tous ces axes de travail vont s'articuler autour d'un projet d'intervention qui devrait prendre en compte tout l'environnement de la personne : famille, institution, école...*

On y sera ...

## ... à l'Agora sur l'intéroception : notre 8<sup>ème</sup> sens ?

Cette agora, animée par Anne Crémer, aura lieu le lundi 26 mai à la Maison Relais Santé à Valence à 19h.

### ATTENTION CETTE AGORA EST COMPLETE



Accompagn'Et Nous!



Planète  
autisme

## AGORA

# L'intéroception : notre 8<sup>ème</sup> sens ?

animée par **Anne Crémer**

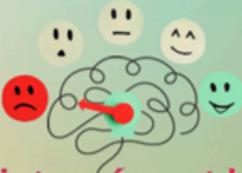
L'intéroception est la perception des signaux qui proviennent du corps (faim, soif, température, douleur, rythme cardiaque...).

Notre cerveau utilise aussi ces signaux corporels comme indices concernant nos émotions (tristesse, anxiété, colère, calme...)



**soif**  
**démangeaison**  
**rythme cardiaque**  
**rythme respiratoire**  
**excitation sexuelle**

**émotions**  
**chaud/froid**  
**envie de dormir**  
**douleurs/fièvre**  
**faim/satiété**  
**envie d'aller aux toilettes**



Perçoit intensément les signaux

Toujours une douleur  
Souvent **HYP**ER faim ou soif  
Peau qui gratte beaucoup  
Émotions exacerbées



Ne perçoit pas ou peu le signal

Pas faim,  
Pas soif,  
Pas/peu de douleur,  
Perçoit "trop tard"  
Émotions ou envie d'aller aux wc

**H**  
**Y**  
**P**  
**E**  
**R**

**H**  
**Y**  
**P**  
**O**

**26 Mai** | **Maison Relais Santé à Valence** | **19h**  
Inscription obligatoire à : [secretaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secretaire.planeteautisme@gmail.com)

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

[secretaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secretaire.planeteautisme@gmail.com)

On y sera également ...

## ... à la conférence sur la scolarisation des personnes avec autisme, le samedi 13 septembre 2025

Le 13 septembre 2025 à l'IUT de Valence, 51 rue B. de Laffemas à Valence, nous vous proposons une conférence sur le thème "scolarisation des personnes avec autisme". Cette conférence se déroulera de 9 heures à 12 heures dans l'amphithéâtre C001. L'animatrice est Emma Michard Falchero, enseignante spécialisée et orthopédagogue. Cette conférence s'adresse à tout public, toute personne souhaitant s'informer sur l'autisme, ayant peu ou pas de connaissances.

Si vous êtes intéressés, merci de vous inscrire à [secretaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secretaire.planeteautisme@gmail.com).





**Gratuite**



**CONFÉRENCE  
SCOLARISATION  
DES PERSONNES  
AVEC AUTISME**

s'adresse à tout public, toute personne souhaitant s'informer sur l'autisme, ayant peu ou pas de connaissances

PRÉSENTÉE PAR  
**EMMA MICHARD FALCHERO**  
Enseignante spécialisée  
et orthopédagogue

**SAMEDI  
13 SEPTEMBRE 2025  
9H À 12H**

 IUTA Valence Université Grenoble Alpes

 IUT DE VALENCE  
51 RUE B. DE LAFFEMAS  
VALENCE  
Amphi C001

INSCRIPTION PAR MAIL  
[secretaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secretaire.planeteautisme@gmail.com)



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

[secretaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secretaire.planeteautisme@gmail.com)

On y sera aussi . . .

... à la conférence **Mieux vivre avec le TDAH ! le mardi 17 juin 2025 de 18h30 à 20h30 à Bourg de Péage.**

Conférence présentée par Anne-Claire Sabot, éducatrice spécialisée, Amandine Berthet, psychologue et Emma Michard-Falchero, orthopédagogue.

Inscription à : [groupehabilitessocialesettdah@gmail.com](mailto:groupehabilitessocialesettdah@gmail.com)

ANNE-CLAIRE SABOT  
ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

AMANDINE BERTHET  
PSYCHOLOGUE

EMMA MICHARD-FALCHERO  
ORTHOPEDEGOGUE

## Mieux vivre avec le TDAH !

CONFÉRENCE AUTOUR DU TDAH ET PRÉSENTATION DES GROUPES D'HABILITÉS SOCIALES POUR LES ENFANTS

	Mardi 17 juin 2025 18h30 à 20h30 Sur inscription à <a href="mailto:groupehabilitessocialesettdah@gmail.com">groupehabilitessocialesettdah@gmail.com</a> Adresse : à Bourg-de-Péage
	Prix libre
	A destination des parents
	Qu'est-ce que le TDAH ? Les causes du TDAH et ses répercussions Comment les aider ?
	Présentations des groupes d'habiletés sociales pour aider les enfants TDAH But et modalités

LA PCO DRÔME ARDÈCHE

PLANÈTE AUTISME

EN PARTENARIAT AVEC



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

[secrtaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secrtaire.planeteautisme@gmail.com)

### Des gènes, des synapses, des autismes de Thomas BOURGERON chez Odile Jacob.

Thomas Bourgeron

#### Des gènes, des synapses, des autismes



Ce livre expose pour la première fois, les découvertes du généticien Thomas Bourgeron, chercheur et responsable du laboratoire Génétique humaine et fonction cognitive à l'institut Pasteur. Il est membre de l'académie des sciences et de l'Institut Universitaire de France.

**« Chaque personne autiste est unique, avec des compétences et des difficultés qui lui sont propres, mais on peut retrouver des traits communs ».**

#### Une première partie :

Présente l'historique des descriptions de l'autisme, les critères diagnostiques ainsi que les connaissances actuelles sur un ensemble de conditions liées à l'autisme. Le généticien dans cette partie aborde :

- L'identification progressive de l'autisme.
- Les multiples facettes de l'autisme.
- Tentative d'explication : entre science et préjugés.

#### Deuxième partie :

La génétique de l'autisme (Beaucoup plus scientifique parlant de génétique, de gène, de génome, de synapses, de chromosomes, d'ADN etc. très instructive, très intéressante, mais très compliquée pour les lecteurs et lectrices, monsieur et madame tout le monde tel que moi). Sont abordés les sujets suivants :

- L'exploration des gènes et leurs variations
- Une première piste génétique et synaptique dans l'autisme
- Les variations génétiques de novo est rares
- Les variations génétiques communes
- Le cerveau des personnes Autistes

#### Troisième partie :

- Accompagner les personnes autistes :
- La nécessité d'approches validées par des preuves scientifiques
- Des approches sans preuves scientifiques et parfois dangereuses
- Les dernières données de la recherche sur l'autisme
- Gènes et diversité développementale

Et pour terminer ce livre, Thomas Bourgeron, nous parle des tests : diagnostiquer l'autisme aujourd'hui

Les outils diagnostiques, les tests les plus utilisés, la notion de seuil, etc.

Il aborde également l'expérience de Ceausescu, pseudo-preuve des théories psychanalytiques.

## Une instruction lance le dispositif d'emploi en milieu ordinaire des personnes autistes

**C'était une des promesses de la stratégie nationale 2023–2027 pour les TND : déployer des dispositifs d'emploi et d'habitat en milieu ordinaire pour les personnes autistes avec un trouble du développement intellectuel. Dotés d'un budget de 40 000 euros la place, ces nouveaux services accompagneront l'emploi, le logement et la vie sociale.**

La mesure 63 de la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement 2023–2027 vise à soutenir l'emploi des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) associé à un trouble du développement intellectuel en s'inspirant du modèle développé par l'association Vivre et travailler autrement. L'instruction qui devrait paraître prochainement, mais dont Hospimedia a obtenu copie (à télécharger ci-dessous), lance les services d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (Samsah) emploi habitat. L'objectif est de couvrir l'ensemble des départements français, y compris les territoires ultramarins, d'au moins un de ces dispositifs "à horizon 2026". Financés pour le forfait soins par le plan 50 000 solutions et pour l'accompagnement social par les départements volontaires, les Samsah emploi habitat disposeront d'un "coût indicatif à la place" de 40 000 euros.

### **Un accompagnement médico-social indispensable**

Ces dispositifs s'adressent à des personnes qui relèvent le plus souvent d'une orientation médico-sociale vers un établissement d'accueil médicalisé de type maison d'accueil spécialisée ou foyer d'accueil médicalisé. Pour être admis, ils devront bénéficier d'une notification Samsah. Ces personnes ont des comorbidités (psychiatriques, somatiques ou sensorielles) qui "justifient un accompagnement médico-social ainsi qu'une aide fréquente pour certains actes de la vie quotidienne ainsi qu'au niveau de la communication et des interactions". Pour autant, précise encore le cahier des charges *"les adultes éligibles sont aptes, lorsqu'un accompagnement pertinent est mis en place, à poursuivre un projet d'insertion professionnelle en milieu ordinaire et à se maintenir sur un poste de travail adapté à leurs besoins. En outre, ils ont la capacité d'évoluer dans un logement, de nouer des relations sociales et de maîtriser leur vie et leur choix de vie, lorsqu'une aide leur est apportée"*

### **Un service au moins par département**

Ces nouveaux services doivent permettre l'accompagnement d'au moins 6 à 10 personnes par département, "ce nombre pouvant, toutefois, être localement adapté à la hausse". Les personnes accompagnées seront salariées en contrat à durée indéterminée d'une entreprise et d'une association. Le dispositif identifie les employeurs, accompagne les personnes dans leur prise de poste et en poste. Il apporte également son expertise à l'organisme employeur pour créer les conditions de nature à faciliter l'intégration des personnes, par des sensibilisations et formations notamment.

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secrtaire.planeteautisme@gmail.com*

Côté habitat, le dispositif vise à accompagner les personnes vers des solutions d'habitat relevant du droit commun en accompagnant les acteurs du logement (communes, bailleurs sociaux, porteurs de solutions d'habitat inclusif...) mais "pour tenir compte de la diversité des contextes locaux et de l'offre existante sur les territoires, les dispositifs pourront s'appuyer sur d'autres types de structures médico-sociales, les établissements d'accueil médicalisé notamment" avec pour objectif d'engager un parcours d'intégration en milieu ordinaire. Sur la dimension vie quotidienne, le Samsah pourra, si besoin, travailler avec un service d'aide à domicile financé par les prestations de compensation du handicap qui pourront être mutualisées en cas d'intervention dans un lieu unique et avec l'accord des bénéficiaires.

## Une période d'adaptation

Une période d'adaptation dont le temps et les modalités (en interne et/ou dans l'entreprise) restent à la main du Samsah est prévue afin de valider l'orientation proposée par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH). Durant cette phase, il est possible de s'appuyer sur des dispositifs de droit commun au service de l'intégration en entreprise. L'employeur pourra mobiliser les aides du catalogue de l'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap dont la prestation d'appui spécifique. Le Samsah doit prévoir une organisation des déplacements vers le lieu de travail.

En cas de difficultés, le service ne peut mettre fin, de sa propre initiative, à l'accompagnement sans une décision préalable de la CDAPH. "La rupture du contrat de travail par l'employeur ou le départ de la solution d'habitat partagé, lorsqu'elle existe, n'est pas un motif suffisant pour justifier une fin de l'accompagnement, si les autres volets de l'accompagnement continuent à répondre aux besoins, aux souhaits et à la situation de la personne concernée," précise le cahier des charges.

## Caractéristiques du porteur

Le porteur du projet devra disposer au préalable d'une expertise TSA et s'engager à respecter les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Placée sous la responsabilité d'un directeur, l'équipe devra être composée d'un coordinateur social, d'accompagnants éducatifs et sociaux de manière à assurer "un taux d'encadrement de l'ordre d'un accompagnateur pour deux adultes tant que le niveau d'autonomie de la personne l'exige".

Les ARS sont invitées à identifier des organismes gestionnaires candidats au portage du projet qui disposeront d'une période de six à douze mois pour construire le projet conformément au cahier des charges. Pour accompagner les porteurs dans cette construction, elles pourront mobiliser des crédits non reconductibles régionaux ou le fonds d'appui à la transformation de l'offre. Les candidats devront notamment réaliser une étude de faisabilité (environnement de travail, climat social, poste de travail envisagé...). La sélection définitive du porteur retenu s'effectuera à l'issue de cette période en lien avec le conseil départemental.

**Emmanuelle Deleplace**

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secretaire.planeteautisme@gmail.com*

## 219 places pour personnes avec autisme seront financées en Auvergne-Rhône-Alpes d'ici 2026

**La feuille de route 2024-2028 de l'agence régionale de santé sur les troubles du neurodéveloppement prévoit la création de 219 places pour adultes et enfants avec autisme d'ici 2026. 5 000 nouvelles solutions tous handicaps confondus s'y ajouteront.**

D'ici 2026, 13,4 millions d'euros (M€) seront engagés en région Auvergne-Rhône-Alpes pour financer 141 places en établissements pour adultes avec autisme, 78 places de services pour enfants et plusieurs dispositifs en file active supplémentaires. Ce déploiement s'inscrit dans le cadre de la feuille de route 2024-2028 de l'agence régionale de santé sur les troubles du neurodéveloppement (TND), dévoilée ce 2 avril. Cinq unités résidentielles pour des adultes autistes en situation très complexe seront notamment créées. Les trois premières doivent ouvrir prochainement dans l'Ain et le Rhône.

5 000 nouvelles solutions tous handicaps confondus s'y ajouteront à l'horizon 2030, dont 3 800 solutions pour les enfants et 1 200 pour les adultes, en tant que déclinaison régionale du plan national 50 000 solutions. "Ainsi, sur un financement total prévisionnel de 134 M€, sont réservés au titre des TND au moins 57 M€ et 50 M€ pour les pôles d'appui à la scolarisation", écrit l'ARS dans sa feuille de route (à télécharger ci-dessous). L'agence régionale de santé souhaite également favoriser l'autodétermination des personnes en situation de handicap en finançant 44 postes de facilitateurs de choix de vie d'ici fin 2025.

### **Une extension des PCO dans l'ensemble de la région**

Sur le volet inclusion scolaire, une quinzaine de dispositifs d'enseignement en milieu ordinaire pour les enfants avec TND et huit démarches d'autorégulation en collège doivent voir le jour d'ici 2027. Six nouveaux appels à candidatures seront bientôt lancés à ce sujet dans l'Ain, la Drôme, l'Isère, la Loire, le Puy-de-Dôme et le Nouveau Rhône. L'ARS soutient également la création de 333 places de service d'éducation spéciale et de soins à domicile dans le cadre du plan 50 000 solutions, en ciblant prioritairement les enfants avec autisme et avec troubles Dys.

Les plateformes de coordination et d'orientation (PCO), qui permettent aux familles de bénéficier d'une démarche diagnostique dès suspicion d'un TND pour les enfants jusqu'à 6 ans, sont déjà étendues à ceux de 9 à 12 ans dans neuf des douze départements de la région. Cette extension débute actuellement dans l'Isère et interviendra "très prochainement" dans les départements de la Loire et de la Haute-Loire, promet l'ARS.

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secretaire.planetautisme@gmail.com*

## **Le programme de formation élargi à tous les TND**

Pour améliorer le diagnostic des troubles du neurodéveloppement, une attention particulière sera accordée au repérage des adultes autistes en établissement médico-social non spécialisé et en hôpital psychiatrique, ainsi qu'aux enfants non diagnostiqués en structure spécialisée, conformément à la stratégie nationale sur le sujet. Les centres d'action médico-sociale précoce et les centres médico-psycho-pédagogiques seront invités à établir des plans d'actions pour réduire leurs délais, et les équipes mobiles seront renforcées.

Le programme régional de formation des professionnels sur les TND, "centré initialement sur le trouble du spectre de l'autisme", fait l'objet d'une actualisation pour s'élargir à tous les troubles du neurodéveloppement et introduire de nouvelles thématiques, comme la communication alternative et améliorée. Le renforcement de l'expertise sur le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, prévu dans le prochain cahier des charges national, doit par ailleurs trouver une traduction dans les organisations territoriales.

Le centre d'excellence iMind, qui associe des scientifiques de Lyon (Rhône), Grenoble (Isère), Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) et Saint-Étienne (Loire), et seul centre français spécialisé sur les adultes avec autisme, conduira une étude nationale sur les formes les plus sévères. Plusieurs PCO de la région doivent aussi participer à un programme de recherche visant à identifier les facteurs "associés à une trajectoire positive des enfants présentant des TND".

## **Les professionnels sensibles au soutien des aidants**

Afin de favoriser l'accès aux soins des personnes en situation de handicap, les dispositifs Handiconsult seront consolidés ainsi que les bilans somatiques et les possibilités d'hospitalisation à domicile. En 2024, trois services d'accompagnement à la périnatalité et à la parentalité des personnes en situation de handicap ont été mis en place et le dispositif Handigynéco a commencé son déploiement.

Le développement de l'offre de répit doit se poursuivre dans le cadre du plan 50 000 solutions, notamment via des places ou des dispositifs de répit multimodaux, adossés à des établissements et services médico-sociaux pour enfants et adultes. L'ARS mobilise en outre 150 000 euros sur deux ans pour le programme de formation des professionnels du secteur médico-social au soutien des aidants, à la suite d'une recommandation de la Haute autorité de santé publiée en juin 2024.

**Louis de Briant**

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secretaire.planeteautisme@gmail.com*

# Plateforme de répit aux aidants

La plateforme de répit aux aidants est là pour vous soutenir

## FONCTIONNEMENT

1 Entretien téléphonique

2 Rencontre à domicile ou lieu de votre choix

3 Proposition d'un projet personnalisé de répit

4 Mise en place d'une convention de partenariat (aidant/ intervenant/ plateforme)

## CONTACT RENSEIGNEMENTS

Accueil téléphonique  
Du lundi au vendredi  
de 9h à 17h.

Emilie SAINT SEVIN, Coordinatrice Nord  
07 78 82 21 63

Anne-Gaëlle HEIM, Coordinatrice  
Montélimar et Sud  
06 88 00 16 26

Cécile DOYON, Psychologue  
07 69 88 08 67



[plateforme.aidants@lespepsra.org](mailto:plateforme.aidants@lespepsra.org)



[facebook.com/plateforme.repitaautisme](https://facebook.com/plateforme.repitaautisme)

ASSOCIATION LES PEP SRA  
34 rue Gustave Eiffel  
26000 VALENCE



Vous accompagnez une personne en situation de handicap : contactez nous. Nous vous proposons des solutions de répit adaptées à vos besoins.



## PRESENTATION

A sa création en 2017, la plateforme de répit intervenait auprès des aidants de personnes qui présentent un trouble du spectre de l'autisme. Depuis décembre 2021, elle est ouverte aux aidants de personnes tout handicap de 0 à 60 ans.

La plateforme de répit est financée par l'Agence Régionale de Santé.



La plateforme de répit est portée par l'Association Les PEP Sud Rhône Alpes dont les valeurs sont la solidarité et la laïcité. Les missions de l'Association se mettent en œuvre dans le secteur médico social et le domaine éducation et loisirs.

L'Association Les PEP SRA est rattachée à la Fédération des PEP présente auprès de vous dans des actions solidaires auprès des personnes démunies, malades, handicapées au niveau national depuis 1916. La Fédération des PEP est reconnue d'utilité publique.

Vous pouvez soutenir nos actions en adhérant à l'Association PEP SRA.  
[association@lespepsra.org](mailto:association@lespepsra.org) / 04 75 41 21 88

### NOS ACTIONS POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE



## VOUS ETES AIDANTS

Ne restez pas seul.e avec vos problèmes!

### Un accueil convivial

- ★ Un accueil téléphonique du lundi au vendredi par l'une de nos deux coordinatrices, à votre écoute.
- ★ Une rencontre est proposée pour vous informer du dispositif, à domicile ou dans nos locaux.

### Du soutien et des échanges

- ★ Soutien psychologique individuel
- ★ Guidance parentale méthode Barkley
- ★ Soutien en groupe d'aidant: atelier connect'aidants par téléphone, café papote

### Un accompagnement personnalisé pour vous aider

- ★ A mieux comprendre les troubles en lien avec le handicap
- ★ Connaître les dispositifs d'accompagnement existants
- ★ Penser à soi
- ★ Envisager le futur autrement
- ★ Accepter l'aide par l'intermédiaire des solutions de répit

## NOUS VOUS AIDONS

### Relayage à domicile

- ★ Intervention de professionnel à votre domicile pendant quelques heures pour vous soulager.

### Assistante sociale

- ★ L'équipe compte une assistante sociale qui peut vous aider pour la constitution de dossier pour vos droits.

### Des temps de détente et de loisirs

- ★ Des soirées de répit, des activités à la demi journée, journée
- ★ Des moments de temps libre (seul ou en couple).

### Recherche de financement

- ★ Nous vous accompagnons dans la recherche de financement pour des interventions éducatives à domicile adaptées.

Et tout autre demande.  
Alors n'hésitez pas à nous contacter.



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

[secrtaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secrtaire.planeteautisme@gmail.com)

Hamida Arhab Lantri, éducatrice spécialisée et Emma Michard-Falchero, orthopédagogue proposent 2 groupes d'habiletés sociales pour les 3/4/5 ans et les 6/7/8 ans le jeudi après-midi sur la période scolaire 2025/2026 au pôle santé à Clérieux.

Renseignements et inscriptions à : [habiletsocialestsa26@gmail.com](mailto:habiletsocialestsa26@gmail.com)

## Groupes d'habiletés sociales TSA

animés par Hamida ARHAB LANTRI éducatrice spécialisée  
et Emma MICHARD-FALCHERO orthopédagogue



3/4/5 ANS  
6/7/8 ANS

2 groupes de 4 enfants  
Engagement pour la totalité  
des séances



30 euros la  
séance

- Développer les compétences verbales et non verbales
- Favoriser la compréhension des codes sociaux
- S'entraîner aux interactions sociales
- Apprendre à réguler ses émotions



10 séances  
de 45 minutes

Le jeudi après-midi  
sur périodes scolaires  
2025/2026

Dates à définir  
+ de détails par mail



Pole santé, 1 place des Remparts, 26260 Clérieux



[habiletsocialestsa26@gmail.com](mailto:habiletsocialestsa26@gmail.com)

*Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :*

*secretaire.planeteautisme@gmail.com*

Nathalie Allavena, psychomotricienne et Emma Michard-Falchero, orthopédagogue, proposent des groupes GS/CP/CE1 pour apprendre à gérer son impulsivité, ses émotions et s'organiser le mardi à 13h30 ou 14h15 au cabinet de psychomotricité de Génissieux de septembre à décembre 2025.

Renseignements et inscriptions à : [groupeimpulsivite@gmail.com](mailto:groupeimpulsivite@gmail.com).



## GROUPES GS/CP/CE1

# POUR GÉRER SON IMPULSIVITÉ



APPRENDRE À GÉRER  
SON IMPULSIVITÉ



APPRENDRE À GÉRER  
SES ÉMOTIONS



APPRENDRE À  
S'ORGANISER



LE MARDI  
13H30 OU 14H15  
PENDANT  
45 MINS



20 EUROS  
LA SÉANCE  
ENGAGEMENT  
13 SÉANCES  
SEPT-DEC 2025



GÉNISSIEUX  
CABINET DE  
PSYCHOMOTRICITÉ



GROUPE DE  
6  
ENFANTS



INSCRIPTION PAR MAIL :  
[groupeimpulsivite@gmail.com](mailto:groupeimpulsivite@gmail.com)



NATHALIE ALLAVENA PSYCHOMOTRICIENNE

EMMA MICHARD-FALCHERO ORTHOPÉDAGOGUE



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

[secrtaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secrtaire.planeteautisme@gmail.com)



Planète  
autisme

# CENTRE DE FORMATION 2025

24-25 MARS  
2025

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DANS LES TROUBLES DU  
SPECTRE AUTISTIQUE

8 AVRIL  
2025

L'AUTISME AU FÉMININ

14-15 MAI  
2025



**Formation annulée**

LOISIRS ET TCA

9 ET 10  
JUIL. 2025

FORMATION GÉNÉRALE : COMPRÉHENSION DE L'AUTISME

27 SEPT - 04  
OCT 2025

EDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION

13-14  
OCT. 2025

DÉCOUVRIR LA COMMUNICATION NON VERBALE SPONTANÉE ET  
L'IMPROVISATION MUSICALE INTUITIVE DANS LE CONTEXTE DES  
TSA.

20-21 NOV  
2025

APPRENTISSAGE DES HABILITÉS SOCIALES POUR DES  
ENFANTS AVEC OU SANS DÉFICIENCE INTERLECTUELLE

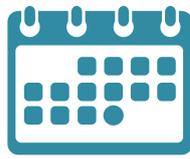
4 ET 5 DEC.  
2025

ACCOMPAGNEMENT À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES  
ADOLESCENTS ET ADULTES TSA AVEC OU SANS DÉFICIENCE  
INTELLECTUELLE.

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024  
<https://planete-autisme-drome-ardeche.org/>

**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## 17 mai 2025 *Café rencontres*



à la Maison pour Tous du Petit-Charran (30, rue Henri Dunant à Valence)



**Les autistes de la Table ronde** de 14h – 16h.

un premier contact par mail est souhaité :

[cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com](mailto:cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com)



**Café-rencontre Asperger ados** 10h-12h et 14h-16h

Sur inscription : [hamida.arhab.l@gmail.com](mailto:hamida.arhab.l@gmail.com)



**Café-rencontres adultes** de 15h – 17h.

un premier contact par mail est souhaité :

[cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com](mailto:cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com)



**Café des proches** de 14h-17h (places disponibles)

**Pas d'inscription nécessaire**

**Dates des prochains cafés rencontres : 17 mai 2025 – 28 juin 2025 – 20 septembre 2025 – 4 octobre 2025 – 8 novembre 2025 – 13 décembre 2025 – 10 janvier 2026 – 28 février 2026 – 14 mars 2026 – 25 avril 2026 – 30 mai 2026 – 20 juin 2026**

**Attention. Pour les cafés collégiens maintenant l'inscription se fait auprès de :  
[hamida.arhab.l@gmail.com](mailto:hamida.arhab.l@gmail.com)**



Vous avez trouvé Pada Blabla sur notre site ou par connaissance interposée, et vous souhaiteriez le recevoir par e-mail dès sa parution ?

Envoyez un mail à  
[secretaire.planeteautisme@gmail.com](mailto:secretaire.planeteautisme@gmail.com).

Inversement, vous pourrez choisir de vous désinscrire en suivant la même procédure.

Une info à publier ? Écrivez-nous !

Retrouvez-nous également sur [planeteautisme-dromeardeche.fr](http://planeteautisme-dromeardeche.fr) et sur notre page Facebook !

