PaDA Blabla n°100

SEPTEMBRE 2025

Edito :

Nous voilà au numéro 100 de PADABLABLA .

Il y a 10 ans Delphine proposait ce projet et le portait à bout de bras .
Puis Mireille prit le relais ;
Maintenant , nous avons dépassé les 2000 contacts, et de nombreuses institutions le relaient . On est surpris lors de forums ou autres rencontres, de croiser des personnes qui nous en parlent (en bien) sans le recevoir directement .
Merci aux pionnières et maintenant à Sophie, Mégane, Amel, Véronique , et les autres qui contribuent à le faire vivre .

Pour fêter cela et parler des projets de PaDA, nous donnons rendez--vous à nos adhérent(e)s le 11 octobre de 14 heures 30 à 17 heures 30 à la Maison Pour Tous du Petit Charran . Au programme : goûter partagé, ateliers de réflexion et une grande place aux animations avec Nos Autistes ont du Talent, et un peu de magie ...🎇
à bientôt donc

Jeanne-Marie Minodier Présidente

JOYEUX ANNIVERSAIRE

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :
secretaire.planeteautisme@gmail.com

Cercle de parole entre femmes autistes

A partir du mois de septembre 2025, Isabelle JARRAY, qui anime les cafés rencontres adultes, propose un cercle de parole entre femmes autistes.

Ce cercle sera proposé un samedi par mois à la MPT du Petit Charran à Valence.
Le nombre de places est limité à 10.

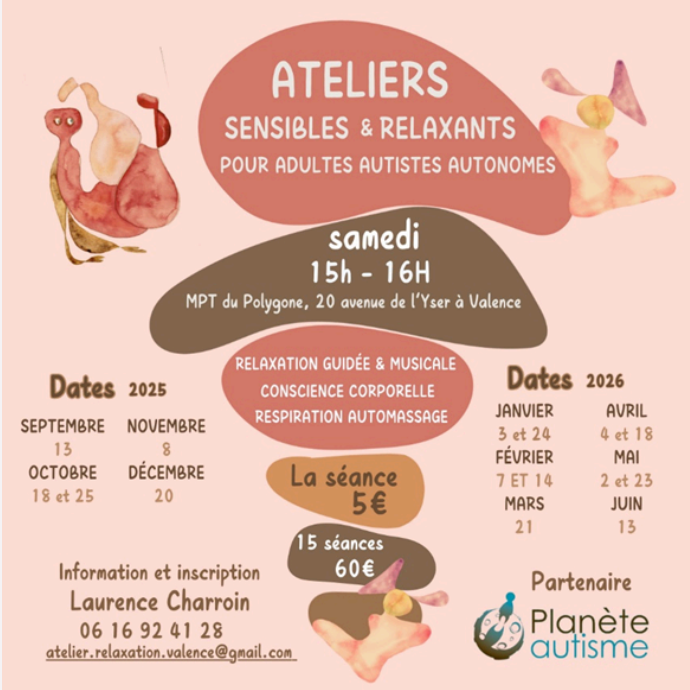
Si vous souhaitez vous inscrire :
isabellejarraysophro@gmail.com ou 06.16.41.67.01.

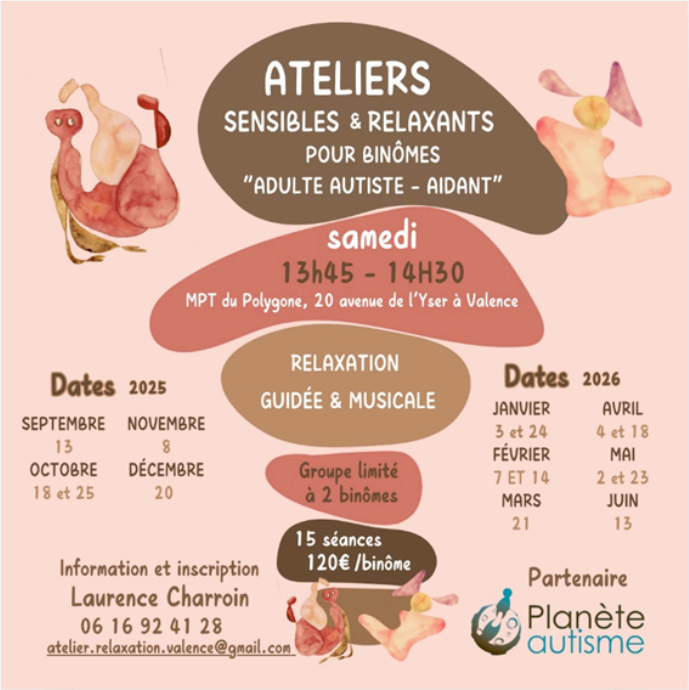
Ateliers de relaxation pour adultes autistes
Poursuite des ateliers et ouverture d'un deuxième groupe

Les ateliers de relaxation à destination des adultes autistes se poursuivent à la rentrée. 15 samedis de septembre 2025 à juin 2026. Cette saison, 2 types d'ateliers sont proposés :

Atelier pour adultes autistes « autonomes ».

- Durée : 1 heure.
- Horaire : de 15 à 16 heures.
- Groupe de petite taille limité à 6 personnes.
- Programme : respiration, automassage ; relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.
- Modalités de participation :
  - Abonnement aux 15 séances : participation de 60 €.
  - Participation de façon ponctuelle à tout moment dans l'année : 5 €/séance





Atelier pour adultes autistes accompagnés d'un aidant.

- Durée : 45 minutes.
- Horaire : de 13h45 à 14h30.
- Groupe limité à 2 binômes « aidant-aidé ».
- Programme : temps de relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.
- Modalités de participation :
  - Inscription pour le cycle complet afin de favoriser l'habituation dans un environnement stable.

Participation financière : 120 € par binôme pour les 15 ateliers.

Infos pratiques communes aux 2 ateliers :

- Lieu : MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence (26).
- Jour : samedi.
- Dates :
  - 13 septembre, 18 et 25 octobre, 8 novembre et 20 décembre 2025.
  - 3 et 24 janvier, 7 et 14 février, 21 mars, 4 et 18 avril, 2 et 23 mai, 13 juin 2026.
- Ateliers proposés en partenariat avec Planète Autisme Drôme Ardèche.
- Animatrice : Laurence Charroin, animatrice d'ateliers à médiation corporelle, musicale et clownesque ; relayeuse de proches-aidants pour l'association Répit Bulle d'Air ; elle-même neurodivergente. • Inscription nécessaire auprès de l'animatrice, par mail à atelier.relaxation.valence@gmail.com ou par téléphone au 0616924128.
- Que l'argent ne soit pas un frein. Contactez l'animatrice en cas de difficulté.

Quelques témoignages de participants : « Calme », « Sérénité », « Je ne pensais pas pouvoir me détendre aussi facilement », « C'est un transport, un voyage », « Un moment de pause et de paix au milieu de mes problèmes », « Je suis rentré avec l'état de détente, il s'est installé jusqu'au soir », « Agréablement surprise par votre mail pleinement adapté au fonctionnement de l'autisme, je me sens considérée ».

On y était . . .

au pique-nique de fin de saison des autistes de la table ronde

Le pique-nique s'est très bien passé. Les jeunes étaient super contents de se retrouver dans ce lieu frais et magnifique. (et les mamans du café des proches ont beaucoup apprécié également)
Ils ont apprécié le déjeuner et beaucoup avaient préparé des plats à partager ou apporté des boissons, nous nous sommes régalés.
Certains ont prolongé la journée au bord du lac à proximité.
Ce fût une belle journée, appréciée de tous.
Sylvie

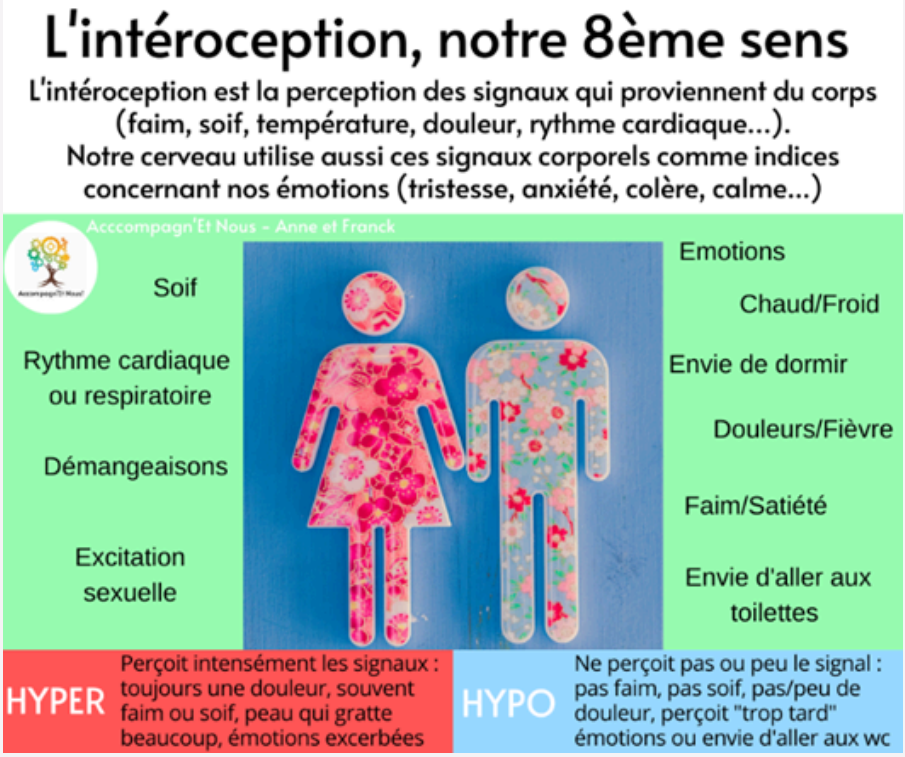
On y était . . .

à l'agora du 26 mai 2025 « l'intéroception : notre 8ème sens » présentée par Anne Crémer, partenaire professionnelle de Planète autisme.

Anne Crémer présente ainsi son travail : Accompagnement global autisme et autres TND, Psychoéducation – Soutien parentalité, Formations.
«JE SUIS MOI-MÊME NEURO-DIVERGENTE (AUTISME+ HPI), diagnostiquée à l'âge adulte.
Par son vécu, elle est très proche des préoccupations des participants. Et le petit groupe de l'Agora a facilité les discussions dans une grande confiance.

Voici son résumé de son intervention :

L'intéroception : le sens caché qui change tout et qui est à la base de notre fonctionnement.

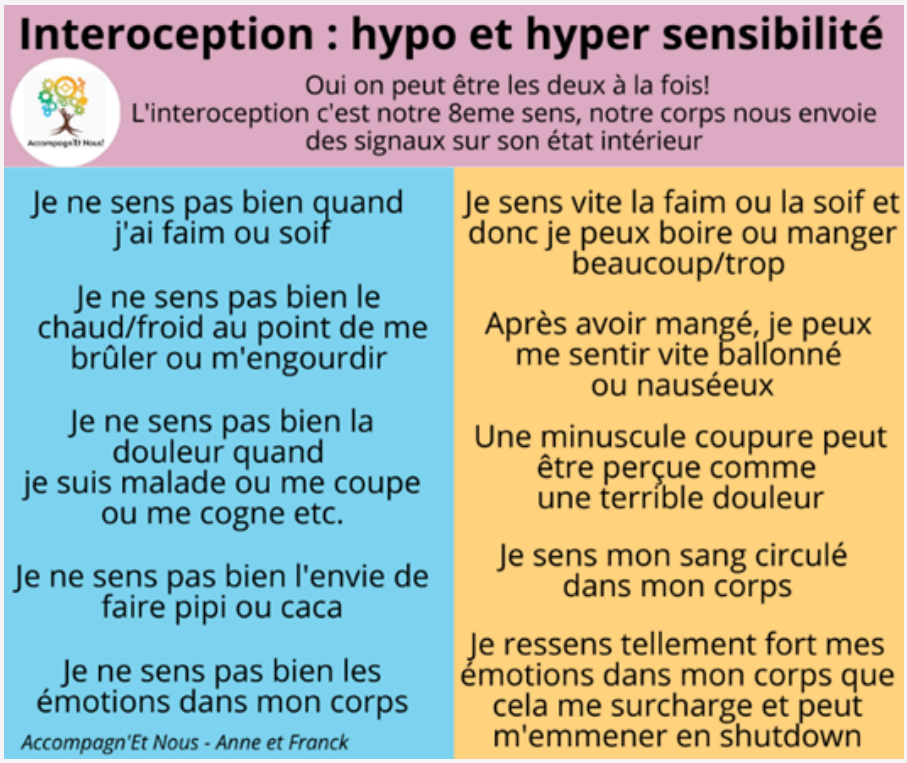


L'intéroception, c'est notre capacité à percevoir les signaux internes de notre corps : faim, soif, douleur, rythme cardiaque, besoin d'aller aux toilettes, etc. C'est vraiment un sens important pour comprendre déjà les informations qui viennent de notre propre corps.

Pour rappel, nous n'avons pas 5 sens, ni 7 mais 8.
Goût, odorat, vue, ouïe, toucher, proprioception, vestibulaire, intéroception.

Chez les personnes autistes, cette perception peut être amplifiée (hyper), atténuée (hypo) ou fluctuante, influençant directement le fonctionnement, les besoins, les émotions, le comportement et le bien-être.
Comprendre ce sens méconnu, c'est mieux accompagner.

Hypersensibilité et/ou hyposensibilité

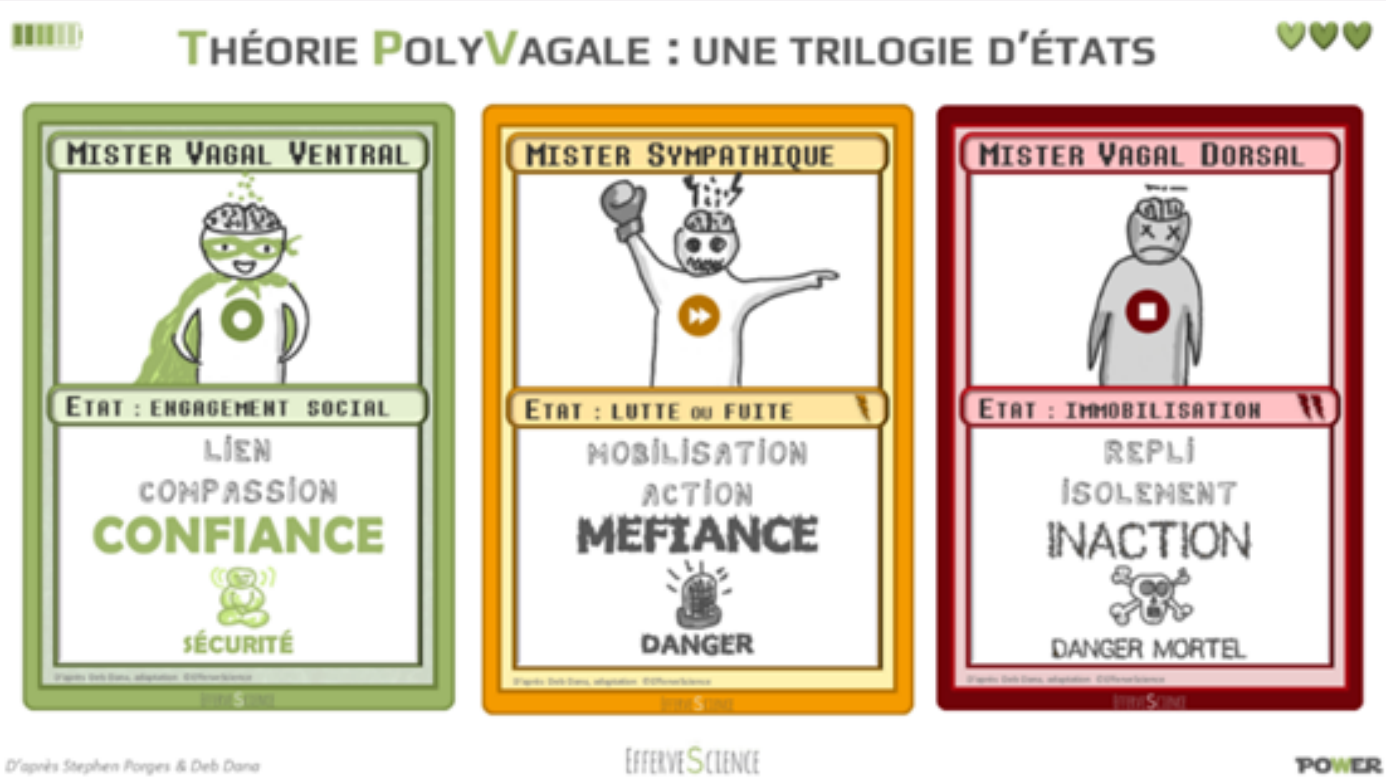


- Hypersensibilité : signaux internes perçus de façon trop intense → réactions fortes (ex. inconfort, anxiété, crise autistique).
- Hyposensibilité : signaux internes peu ou pas ressentis → réactions faibles ou retardées (ex. ne pas sentir la faim ou la douleur).
- Parfois, la même personne peut être hyper et hypo sur un même sens.

Lien entre intéroception et émotions

Les signaux corporels sont la base de nos émotions.
Quand l'intéroception est hyper ou/ou hypo, les indices/infos perçus sont biaisés, absents, trop nombreux
ce qui perturbe le traitement des émotions.
→ Difficulté à percevoir ou interpréter ces signaux
→ Difficultés à percevoir et identifier ses émotions (alexithymie).
Par exemples : confondre faim et anxiété, ou douleur et colère.

Lien entre intéroception et trauma : système nerveux autonome, théorie polyvagale, neuroception et intéroception.



- La théorie polyvagale explique comment notre système nerveux autonome régule sécurité, défense ou immobilisation selon la perception du danger (neuroception).
- Notre corps scanne en permanence s'il est en sécurité (neuroception) notamment grâce aux signaux internes (interoception).
- Chez les personnes autistes et/ou traumatisées, cette « alarme » peut s'emballer ou se bloquer, entraînant des réactions de stress/menaces disproportionnés.

·Fight (combattre) → réaction active pour se défendre.
·Flight (fuir) → réaction active pour échapper au danger.
·Freeze (figer) → immobilisation, comme « bloqué », parfois avec dissociation.
💡 Ce sont des réflexes du système nerveux autonome, pas des choix conscients.

Conclusion

- Mieux comprendre l'intéroception, c'est lever le voile sur un sens invisible mais essentiel.
- Cela permet de décoder des comportements, prévenir des crises, et accompagner avec plus de justesse et de bienveillance.

On y sera . . .

à la Conférence: Autisme et Trauma

Cette agora sera animée par Armelle Vautrot, universitaire et intervenante spécialisée en autisme et en trauma, partenaire professionnelle de Planète Autisme. Elle se tiendra le jeudi 11 décembre 2025 de 18h à 20h à la Maison Relais Santé de Valence.

PHARE

Conférence: Autisme et Trauma

Qui? Quand? Pourquoi? Comment? Que faire?

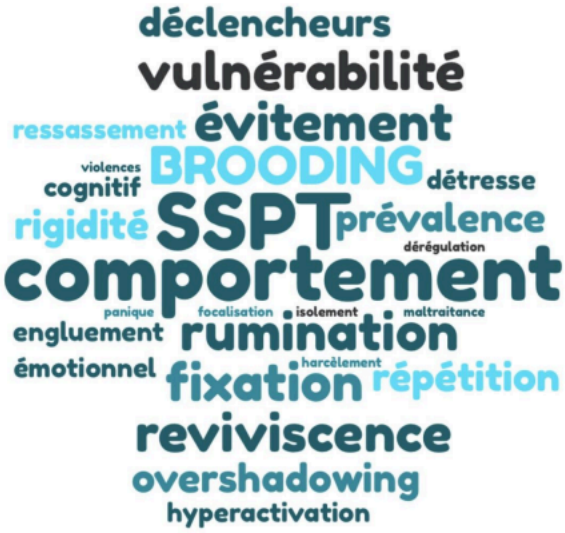
Planète autisme

Par Armelle Vautrot * pour Planète Autisme Drôme Ardèche
Jeudi 11 décembre 2025 de 18h à 20h - Maison Relais Santé (26000 Valence)

Quelques chiffres (forcément sous-estimés) :

- 45% des personnes autistes ont subi au moins une forme de violence.
- Près de 50% des personnes autistes ont subi du harcèlement.
- 84% des autistes victimes subissent une revictimisation (plusieurs violences dans leur vie).
- 90% des filles/femmes autistes ont été/sont/seront victimes de violences psychiques/physiques/sexuelles/institutionnelles.
- 45% des personnes autistes ayant subi un trauma présentent un SSPT sévère.

* Universitaire et intervenante (santé, social, éducation) spécialisée en autisme et en trauma, Professionnelle Planète Autisme depuis 2018, Fondatrice PHARE (Psychologie Humanisme Arts Recherche Education).



Si vous êtes intéressé(e)par cet Agora,
– merci de vous inscrire à :
secretaire.planeteautisme@gmail.com
– de préciser, si vous êtes une famille, un(e) professionnel(le) , une personne autiste
– si c'est votre première Agora c'est gratuit, sinon nous vous demandons d'adhérer à PaDA

On y sera également . . .

à l'agora TDAH et TSA : stratégies éducatives face à l'opposition.

Cette agora sera animée par Stéphanie Baille, neuropsychologue. Elle se tiendra le mardi 7 octobre 2025 de 19h à 21h30 à la Maison Relais Santé de Valence.

Si vous êtes intéressés, merci de vous inscrire à secretaire.planeteautisme@gmail.com.

- **de préciser, si vous êtes une famille, un(e) professionnel(le) , une personne autiste**
- **si c'est votre première Agora c'est gratuit, sinon nous vous demandons d'adhérer à PaDA**

Je l'ai lu pour vous

par Véronique Ceresoli

Les années passent hé oui je suis toujours là pour vous. Je suis Véro C. d'Annonay. Je vous retrouve dans « Pada Blabla » tous les deux mois pour une rubrique intitulée « Je l'ai lu pour vous ».

LJe vous présente un livre en rapport avec l'autisme. Je vous en fais un résumé et vous donne mes impressions bonnes ou mauvaises.

Bonne nouvelle saison; j'espère vous donner ou pas l'envie de lire les livres présentés.

Je commence la saison par un petit coup de pouce pour Sandrine Plassard, adhérente à Planète autisme. C'est son quatrième livre, dont deux sur l'autisme. Le premier sur l'autisme, c'est lorsqu'elle a su et comment elle a compris enfin pourquoi toutes "ses bizarreries». Il s'intitule « Ouf je suis autiste ».

Le deuxième, celui que je présente dans ma rubrique ce mois-ci, a pour titre « Mon autisme une force ». Par ce livre, Sandrine Plassard cherche surtout, je la cite : « il faut vraiment que nous sensibilisions les Français à l'autisme car l'incompréhension entre nous est totale et vraiment triste. J'en ai fait ma mission...c'est trop injuste et trop bête car je pense que nous pouvons apporter beaucoup à la société. Nous sommes complémentaires...» C'est pourquoi elle a décidé de raconter son vécu, son ressenti, à la fois pour aider les Autistes à se reconnaître, à gérer leurs problèmes, ainsi que pour sensibiliser le plus de monde possible ; pour que les autistes ne soient plus stigmatisés et mécompris. Elle a compris qu'elle aussi, elle a des forces en tant qu'autiste, elle nous en parle. Elle nous avoue en toute simplicité, qu'elle est assez fière d'avoir les qualités typiques des Autistes. Un récit témoignage intéressant sur sa vie.

Ateliers et conférence à la ludothèque le colimaçon

Planète autisme

Samedi 20 septembre de 9h à 11h:

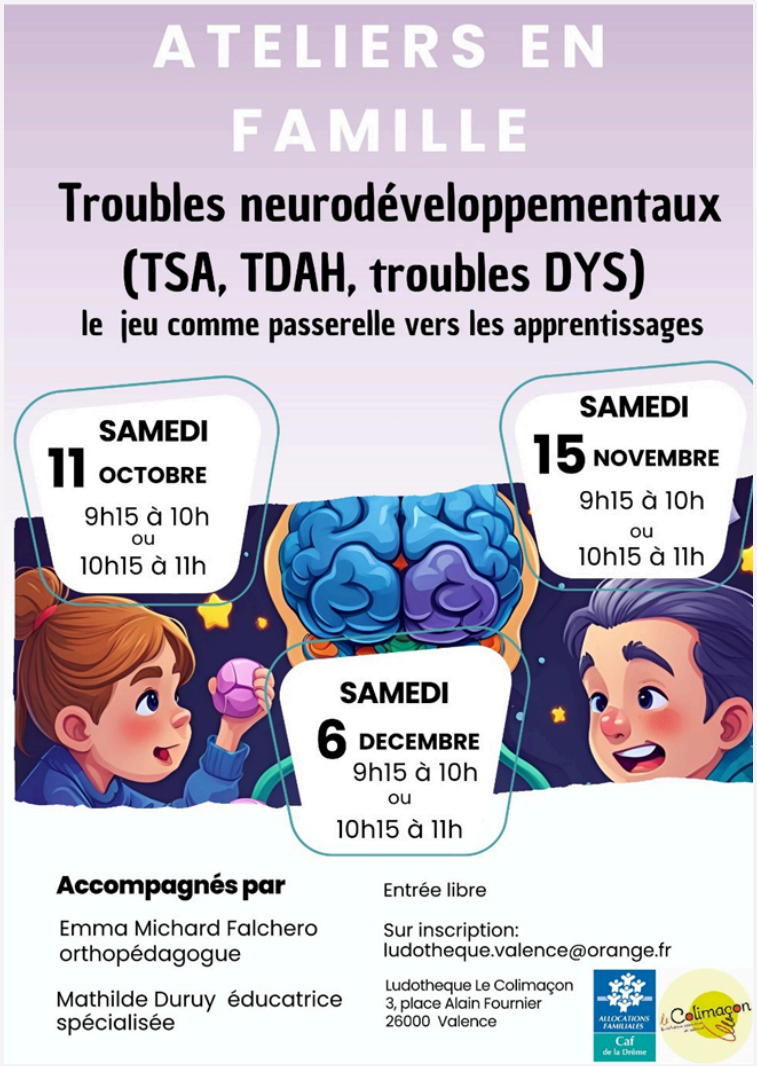
Conférence : Les troubles du neurodéveloppement et le jeu comme levier d'apprentissage
A destination des adultes (parents, professionnels, proches) pour mieux comprendre les troubles du neurodéveloppement (TND) chez l'enfant et découvrir comment le jeu peut être une passerelle vers les apprentissages.
Animée par Emma MICHARD-FALCHERO, enseignante spécialisée, et Mathilde DURUY, éducatrice spécialisée, cette rencontre abordera les thèmes suivants :

- Présentation des TND : définitions et impacts sur les apprentissages
- Les fonctions exécutives
- Les habiletés sociales
- Le rôle du plaisir et de la motivation
- Exemples de jeux adaptés

Lieu : Ludothèque Le Colimaçon – 3 place Alain Fournier – 26000 Valence
Modalités : Gratuit – inscription conseillée.

Ateliers et conférence à la ludothèque le colimaçon

Samedi 11/ 10 – 15/ 11 – 6/ 12:



Ateliers Jeux pour les familles

Ateliers ludiques spécialement pensés pour les enfants ayant un trouble du neuro-développement (TND) : TDAH, TSA, troubles DYS, troubles moteurs ou du langage.

Animés par Emma MICHARD-FALCHERO, enseignante spécialisée, et Mathilde DURUY, éducatrice spécialisée, ces ateliers sont gratuits et sur inscription.

Les familles sont invitées à venir à la ludothèque pour partager les difficultés rencontrées par leurs enfants. Les professionnelles vous orienteront vers des jeux adaptés, permettant de développer certaines compétences, et échangeront plus largement autour de vos besoins et de votre quotidien.

Lieu : Ludothèque Le Colimaçon – 3 place Alain Fournier – 26000 Valence

Modalités : Gratuit – ouvert à tous et toutes – sur inscription

Troubles du spectre de l'autisme : les centres de diagnostic pour adultes sous pression

Les centres de ressources autisme français destinés aux adultes font face à une demande en constante augmentation. Et affrontent souvent le désarroi des personnes chez qui ce diagnostic est finalement écarté.

Par Adèle Pétret

Consultation d'une jeune adulte autiste au centre de ressources autisme Rhône-Alpes, dans le centre hospitalier psychiatrique du Vinatier, à Lyon, le 13 mai 2019.

Cela fait bien « longtemps » qu'Ethan n'a pas eu d'amis. Depuis le collège, selon sa mère Patricia (son prénom et celui de son fils ont été modifiés à leur demande). Assis, les mains jointes posées sur ses cuisses, la jambe droite tressautant, le jeune homme de 21 ans répond d'une petite voix aux questions du neuropsychologue Ruben Miranda Marcos, du Centre de neurodéveloppement adulte (CNA) de l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière, à Paris.

Des réponses courtes, lapidaires, qui surprennent parfois. « Qu'est-ce qu'un ami pour toi ? » « Quelqu'un qui est content quand l'autre réussit. » Rien de plus, rien de moins. S'il est peu loquace, le jeune homme l'explique par une difficulté à « mettre les mots dans l'ordre » et des sensations de pressions sur le visage qui lui rendent la vie impossible, en particulier les interactions sociales.

"Accompagné de ses deux parents, Ethan est venu ce mercredi de juin pour une demi-journée de diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) au CNA. Le service fait partie des 27 centres de ressources autisme en France. Sur les neuf d'Ile-de-France, c'est le seul spécialisé dans les adultes. Intégrée au service de psychiatrie adulte de l'hôpital, l'équipe pluridisciplinaire du CNA a élargi son expertise à toutes les formes de troubles du neurodéveloppement (TND). Ces derniers englobent les anomalies du fonctionnement cérébral allant des troubles dys, du langage et de l'attention aux troubles du développement intellectuel.

Depuis une vingtaine d'années, le nombre de demandes de diagnostic de TND est en constante augmentation, notamment chez les adultes. En 2023, le Groupement national des centres de ressources autisme (GNCRA) constate, dans sa synthèse d'activité, une hausse de 257 % du nombre de demandes de diagnostic en dix ans. Au CNA, on note « une augmentation majeure de demandes ces dernières années ». La plupart ciblent l'autisme.

Prévalence en hausse

Selon la Haute Autorité de santé, le TSA est un trouble du neurodéveloppement qui se traduit par « les déficits persistants de la communication et des interactions sociales observés dans des contextes variés, et le caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités » depuis l'enfance. Il toucherait entre 1 % et 2 % de la population, soit 600 000 adultes et 100 000 jeunes de moins de 20 ans en France, selon les estimations officielles. Une prévalence qui a elle aussi augmenté.

« Il y a une vingtaine d'années, nous parlions d'une personne pour 1 000 », souligne Caroline Demily, cheffe du pôle hospitalo-universitaire autisme et déficiences intellectuelles au centre hospitalier Le Vinatier, à côté de Lyon. Aux Etats-Unis, des statistiques des Centers for Disease Control and Prevention publiées fin mai évaluent à 1 sur 31 le nombre d'enfants de moins de 8 ans présentant un TSA en 2022. En 2000, cette estimation était de 1 sur 150.

Toutefois, la hausse de la prévalence du TSA ne saurait expliquer à elle seule l'augmentation des demandes de diagnostic. Celle-ci serait due à plusieurs facteurs : « L'élargissement du périmètre du TSA par rapport aux anciennes classifications, une amélioration du repérage précoce, une meilleure visibilité et communication autour du TSA, ainsi qu'une reconnaissance sociale accrue du diagnostic qui valorise les besoins des personnes concernées », liste la synthèse d'activité du GNCRA. En 2023, selon le document, 67 % des diagnostics établissaient un TSA. Les 33 % restants concernaient d'autres TND (dont le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité – TDAH) ou des troubles psychiatriques comme le trouble borderline ou une dépression. Si Ethan et ses parents n'attendent pas un diagnostic en particulier, mais « des réponses pour avancer », d'autres se montrent plus exigeants.

« De plus en plus d'adultes sollicitent une évaluation diagnostique en étant persuadés d'être autistes. Et certains ont le sentiment d'être "dé-diagnostiqués" », rapporte la docteure Hélène Vulser, responsable du CNA. Après que l'équipe n'a pas confirmé le diagnostic d'autisme, une personne aurait ainsi exprimé son désarroi avec l'impression qu'on lui enlevait son « identité » et sa « communauté ». A Lyon, Caroline Demily fait le même constat : « Certaines personnes se reconnaissent dans ce diagnostic en raison de difficultés psychiques diverses, mais elles ne correspondent pas aux critères cliniques. » Pour la psychiatre, cela peut s'expliquer par le décalage ressenti avec une société plus exigeante en matière de communication et de relations sociales.

Un trouble médiatisé

Mais, selon les soignants rencontrés, le phénomène s'explique surtout par la médiatisation des personnes autistes. Les personnalités comme Elon Musk ou Greta Thunberg, les séries et les réseaux sociaux auraient conduit à une idéalisation du TSA sans déficience intellectuelle – le fameux syndrome d'Asperger, dont la dénomination est aujourd'hui décriée par les spécialistes pour les connivences de son découvreur avec le nazisme.

« C'est parti d'une bonne idée, mais elle a été pervertie », estime Candice Mollaret. Cette dernière est médiatrice santé-pair au CNA. Elle-même diagnostiquée d'un TSA il y a cinq ans, elle a pour rôle d'accompagner les personnes dans l'acceptation du diagnostic. D'abord secrétaire médicale au CNA, Candice Mollaret a reçu des salves de mails de personnes mécontentes que leur diagnostic de TSA ait été écarté. « J'ai déjà reçu des menaces de mort », se rappelle la quadragénaire. Or, pour elle, cela relève « d'une hiérarchisation des troubles ». « Personne n'insiste pour recevoir un diagnostic de schizophrénie ! »

« Nous devrions nous inquiéter de la tendance croissante à qualifier d'autisme un comportement socialement bizarre. (...) Le surdiagnostic de l'autisme entraîne souvent une mauvaise allocation des ressources, très limitées, au détriment des personnes aux formes les plus sévères qui en ont le plus besoin », abonde, dans un billet publié le 23 juin dans le New York Times, le psychiatre américain Allen Frances. Ce spécialiste avait présidé le groupe de travail chargé d'élaborer la quatrième et avant-dernière édition du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM, Elsevier Masson).

Emmanuelle Deleplace

Pour diagnostiquer un TSA, les soignants utilisent l'Autism Diagnostic Observation Schedule, dit « ADOS », qui prend la forme d'échanges autour d'un puzzle ou d'un livre d'images afin d'évaluer les capacités de communication, de jeu, d'imagination et d'interaction sociale de la personne. En complément, ils mènent l'Autism Diagnostic Interview-Revised, ou « ADI-R », un entretien à destination des parents qui permet d'estimer la présence de signes d'un TSA durant l'enfance. Chez les adultes, ces diagnostics sont particulièrement sensibles, car les TND peuvent s'additionner, parfois même avec des troubles psychiatriques. Une difficulté, alors que les psychiatres ne sont pas tous bien formés à leur repérage.

Etienne Pot, le délégué interministériel à la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement, estime que la situation s'est améliorée récemment. « Depuis l'année dernière, nous avons intégré des évaluations nationales sur les troubles du neurodéveloppement pour les internes en psychiatrie », précise-t-il. Auparavant, ces derniers n'étaient pas évalués sur ce module. Selon Caroline Demily, il faudrait aller plus loin et les intégrer dans la formation initiale de tous les étudiants en médecine. Car des failles persistent. « Le TSA est toujours sous-diagnostiqué », souligne Etienne Pot. C'est le cas pour les femmes, mais aussi pour les personnes les plus vulnérables, souligne la professeure Demily. Dans le cadre d'une étude en cours, elle a relevé une incidence dix fois plus forte de l'autisme chez les adultes sans abri que dans la population générale.

Quelles aides accompagnent les étudiants de santé en situation de handicap ?

Les étudiants en situation de handicap préparent leur rentrée au même titre que les autres. Ils peuvent toutefois solliciter certaines aides financières et aménagements pour une meilleure inclusion. Différents guides détaillent ces spécificités.

Les établissements de formation supérieure ont l'obligation de prévoir des aménagements pour les étudiants en situation de handicap. (Amélie Benoist/Image Point FR/BSIP)

-

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées affirme leur accès à la formation comme un droit. Son article 20 prévoit que "les établissements d'enseignement supérieur inscrivent les étudiants handicapés ou présentant un trouble de santé invalidant, dans le cadre des dispositions réglementant leur accès au même titre que les autres étudiants, et assurent leur formation en mettant en œuvre les aménagements nécessaires à leur situation dans l'organisation, le déroulement et l'accompagnement de leurs études".

Les aides financières

À l'occasion de la rentrée 2025, Mon parcours handicap, le site d'information officiel pour les personnes en situation de handicap et leurs aidants détaille les principales aides financières. Il existe d'abord des aides générales comme la bourse sur critères sociaux destinée à tous les étudiants en difficulté financière. Par ailleurs, "certaines aides, ponctuelles ou annuelles, peuvent répondre aux situations critiques des étudiants de moins de 35 ans. En revanche, il n'y a pas de limite d'âge pour les étudiants dont la situation de handicap est reconnue par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées".

En matière d'aides spécifiques handicap, le site énumère :

- L'allocation d'éducation de l'enfant handicapé, versée aux familles jusqu'aux 20 ans de l'enfant à charge ;
- L'allocation aux adultes handicapés ;
- La prestation de compensation du handicap ;
- La bourse de la Fondation Giveka pour les étudiants en difficulté financière due à leur handicap et portée par les centres régionaux des œuvres universitaires et sociales ;
- La bourse handinamique.

L'accueil des étudiants

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche précise les conditions d'accueil dans son guide de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur. Il signale que chaque établissement de formation "met en place une structure identifiée, dont l'intitulé peut varier (mission, référent, cellule, pôle ou autre appellation propre à l'établissement), chargée de l'accueil, du suivi et de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap".

Dans le guide de l'accompagnement des étudiants, il est aussi précisé que les équipes pédagogiques et administratives chargées de la scolarité assurent la mise en place des aménagements d'études et d'examens. Elles sont destinataires des plans d'accompagnement des étudiants en situation de handicap. Ces PAEH peuvent prendre la forme d'arrêtés d'aménagements.

Il existe aussi des dispositifs spécifiques comme Atypie-Friendly. Il se présente sur son site Internet comme un "programme national qui œuvre à la construction d'un enseignement supérieur inclusif, pour les étudiants et personnels présentant un trouble du neurodéveloppement : autisme, trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, troubles dys". Il s'inscrit dans la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement.

L'inclusion en institut de formation sanitaire

Le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP) a consacré un guide pratique pour faciliter l'inclusion en institut de formation sanitaire des élèves et étudiants en situation de handicap. Ce travail publié en 2021 s'inscrit en continuité d'un livre blanc de la Fédération hospitalière de France (FHF) paru en 2016 sur l'accessibilité des instituts de formation paramédicale. Les auteurs du guide soulignent, en prenant l'exemple de l'Île-de-France, "la difficulté de recruter du personnel soignant en situation de handicap, faute de candidats alors qu'il s'agit d'un secteur en tension". La problématique reste sensible encore aujourd'hui.

Dans son enquête bien-être 2025, la Fédération nationale des étudiants en soins infirmiers dénonce les discriminations subies par les étudiants infirmiers en général et tout particulièrement en situation de handicap. Ces derniers sont "souvent stigmatisés et discriminés lors de leur formation avec un manque incontestable d'accompagnement et d'écoute". La fédération ajoute que de nombreux étudiants ne bénéficient pas du temps aménagé qui devrait leur être attribué. Elle déplore que tous les référents handicap ne soient pas formés sur leur rôle.

Edoxie Allier

Fort de la demande, Planète Autisme Drôme Ardèche (Pada) ouvre une antenne sur Annonay pour les cafés des autistes Réservé aux autistes adultes sans DI. (Anciennement Asperger), diagnostiqués ou en cours de diagnostic.

Si vous désirez en profiter, contactez-nous pour vous faire connaître, aux adresses mails suivantes

ceresoli.veronique@gmail.com

Ou

Secretaire.planeteautisme@gmail.com

Cela nous permettra également d'avoir votre adresse mail pour vous contacter, afin de vous prévenir 6 jours avant la date de chaque café, et par la suite vous inscrire.

Chaque mois, tous ensemble, nous choisirons et aborderons différents thèmes.

Café mensuel de deux heures le samedi matin de 9h30 à 11h30 dans les locaux : « les ateliers d'Aurélie », 8 bd de la république à Annonay.

Dates des cafés autistes Annonay 2025/2026

20 septembre – 25 octobre – 22 novembre –

20 décembre – 24 janvier – 28 février – 21 mars –

25 avril – 23 mai – 20 juin –

Planète autisme

CENTRE DE FORMATION 2025

24-25 MARS 2025	LES TROUBLES ALIMENTAIRES DANS LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE
8 AVRIL 2025	L'AUTISME AU FÉMININ
14-15 MAI 2025	~~Formation annulée~~ LOISIRS ET TCA
9 ET 10 JUIL. 2025	FORMATION GÉNÉRALE : COMPRÉHENSION DE L'AUTISME
27 SEPT - 04 OCT 2025	EDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION
13-14 OCT. 2025	DÉCOUVRIR LA COMMUNICATION NON VERBALE SPONTANÉE ET L'IMPROVISATION MUSICALE INTUITIVE DANS LE CONTEXTE DES TSA.
20-21 NOV 2025	APPRENTISSAGE DES HABILETÉS SOCIALES POUR DES ENFANTS AVEC OU SANS DÉFICIENCE INTERLLECTUELLE
4 ET 5 DEC. 2025	ACCOMPAGNEMENT À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES ADOLESCENTS ET ADULTES TSA AVEC OU SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE.

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024
https://planete-autisme-drome-ardeche.org/

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Planète autisme

17 mai 2025 Café rencontres

Maison pour Tous DU PETIT CHARRAN

à la Maison pour Tous du Petit-Charran (30, rue Henri Dunant à Valence)

Les autistes de la Table ronde de 14h – 16h.
un premier contact par mail est souhaité :
cafe.rencontreasperger.valence@gmail.com

Café-rencontre Asperger ados 10h-12h et 14h-16h
Sur inscription : hamida.arhab.l@gmail.com

Café-rencontres adultes de 15h – 17h.
un premier contact par mail est souhaité :
cafe.rencontreasperger.valence@gmail.com

Café des proches de 14h-17h (places disponibles)
Pas d'inscription nécessaire

Dates des prochains cafés rencontres : 20 septembre 2025 – 4 octobre 2025 – 8 novembre 2025 – 13 décembre 2025 – 10 janvier 2026 – 28 février 2026 – 14 mars 2026 – 25 avril 2026 – 30 mai 2026 – 20 juin 2026

Attention. Pour les cafés collégiens maintenant l'inscription se fait auprès de : hamida.arhab.l@gmail.com

Contact

Vous avez trouvé Pada Blabla sur notre site ou par connaissance interposée, et vous souhaiteriez le recevoir par e-mail dès sa parution ?

Envoyez un mail à secretaire.planeteautisme@gmail.com.

Inversement, vous pourrez choisir de vous désinscrire en suivant la même procédure.

Une info à publier ? Écrivez-nous !

Retrouvez-nous également sur planeteautisme-dromeardeche.fr et sur notre page Facebook !