

NOVEMBRE 2025



Cette période est pleine d'incertitudes ; politiques, économiques, sociales... Quels seront les nouveaux droits et aides concernant le handicap ?

Dans cette ambiance un peu floue, il reste une certitude qui unit les français : leur confiance dans les associations. Ils estiment qu'elles ont un impact positif à 70 pour cent. Le Dauphiné libéré titre d'ailleurs "Sans ses bénévoles, la France vacille".

PaDA apporte sa contribution à la vie citoyenne, pour une société plus inclusive, depuis 15 ans. Pour cet anniversaire, nous vous proposons une conférence exceptionnelle qui réunira Thomas Bourgeron, Professeur universitaire et chercheur à l'institut Pasteur et Stéphan Bonnot-Briey, personne autiste et présidente d'association, sur le thème :

"Génétique et Recherche participative dans l'autisme, de la médecine à la neurodiversité".

Pensez à vous y inscrire !

Cette conférence est dédiée à la mémoire de Hugo Rieser.

Jeanne-Marie Minodier Présidente



Planète
autisme
Drôme Ardèche

fête ses 15 ans

À l'occasion de cet anniversaire, nous avons le plaisir
de vous inviter à une conférence exceptionnelle :

**"Génétique et Recherche participative dans
l'autisme, de la médecine à la neurodiversité"**

Stéf Bonnot-Briey personne et professionnelle autiste Coprésidente et Cofondatrice d'AUTOP-H, PAARI et HANDI-VOICE	Pr. Thomas Bourgeron Professeur de génétique à Université Paris Cité, Responsable du laboratoire Génétique humaine & fonctions cognitives à l'Institut Pasteur
--	--

À l'issue de la conférence, un moment convivial vous sera proposé
pour célébrer ensemble les 15 ans de notre association

Conférence gratuite sur réservation obligatoire :
planete.autisme.drome.ardecche@gmail.com

13 JANVIER 2026 **13h00 à 17h00**

Salle INEED 1.1 rue Marc Seguin, Rovaltain, 26300 Alixan
secretaire.planeteautisme@gmail.com

À l'Agora du 7 octobre 2025 sur le thème « Stratégies éducatives face à l'opposition de l'enfant présentant un TDAH et/ou TSA » animée par Stéphanie Baille, neuropsychologue, partenaire professionnelle de Planète autisme.

Le sujet de l'opposition est une préoccupation majeure des familles ayant un enfant diagnostiqué TDAH et/ou TSA. Nous avons eu une forte demande de participation à cette Agora de la part de parents, mais aussi de professionnels. Aussi nous proposerons courant 2026 une conférence sur ce thème, animée par Stéphanie Baille. Voici son résumé de son intervention.

L'opposition est un symptôme normal, fréquent et présent chez tout enfant, particulièrement vers 2 ans (phase du Non) et à l'adolescence. Il est signe de l'affirmation de l'individualité. Mais, il peut devenir le symptôme d'un trouble d'opposition. Il est alors indispensable de le repérer et réagir au plus vite afin de ne pas laisser s'enliser la situation.

Chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement de type TDAH et/ou TSA, les comportements d'opposition sont plus fréquents et l'intensité plus forte. Ils peuvent ainsi déstabiliser fortement l'équilibre familial :

Cela fragilise le couple parental en mettant en lumière leurs divergences éducatives, les difficultés de régulation émotionnelle de chacun des parents, ... Cela fragilise les relations au sein de la fratrie en accentuant les conflits et rivalités. Cela fragilise les relations avec la famille élargie et les amis des parents dont les réactions et réflexions peuvent accroître la culpabilité parentale. Les parents vont ainsi progressivement s'isoler pour ne plus être confrontés au sentiment de honte.

Cela fragilise les relations avec l'école...

L'opposition s'exprime souvent en tout premier lieu dans le cercle familial restreint puis s'étend progressivement dans l'ensemble des sphères : famille, école, relations amicales, ...

Les enfants avec un TDAH et un TSA se montrent plus opposants car ils présentent une moins bonne tolérance à la frustration. Cela s'explique par le fait que leurs circuits de la récompense immédiate ont sans cesse besoin d'être activés. Ils ont besoin de gratification immédiate et l'attente leur est vite insupportable. Ils ont aussi beaucoup de mal à se forcer à amorcer une activité déplaisante s'il n'y a pas une récompense à la clef.

Par ailleurs, plus spécifiquement chez l'enfant présentant un TSA, les comportements d'opposition peuvent aussi découler d'une plus grande vulnérabilité à l'anxiété. La peur irraisonnée d'une situation nouvelle, d'un imprévu, d'une incapacité à faire un choix entre 2 solutions, d'un bref décalage temporel pour la réalisation d'une routine, ... peuvent conduire à des crises d'angoisse. La non compliance aux règles est ainsi engendrée par ces angoisses débordantes.

Aussi, intolérance à la frustration et angoisse peuvent conduire à des comportements inadaptés et qui déstabilisent toute la sphère familiale.

Nous allons aborder les stratégies pour y faire face, tout en sachant qu'il sera bien plus facile d'enrayer un comportement d'opposition qui découle d'une moindre tolérance à la frustration que s'il découle d'une angoisse. Lorsque c'est l'angoisse qui prend le contrôle du comportement de l'enfant, faire cesser ce comportement problématique sera bien plus délicat car l'angoisse est un puissant mode de défense et l'enfant perd alors généralement tout contrôle sur son comportement.

Nous rappelons que les causes possibles des troubles d'opposition sont principalement :

- Les troubles de la personnalité
- Les troubles neurodéveloppementaux
- Les carences éducatives

Nous présentons succinctement le principe des programmes d'Entraînement aux Habiletés Parentales. Ces programmes (Barkley, Résistance non Violente, ...) sont préconisés par la Haute Autorité de Santé (HAS) comme un traitement de première intention des troubles de l'enfant.

Ces programmes sont toujours destinés aux parents sans que l'enfant ne soit présent. Il est nécessaire de recevoir toutes les figures d'autorité auprès de l'enfant : père, mère, familles monoparentales, familles recomposées, beau-père, belle-mère ... Il est donc important que chacun accepte de participer à ces rencontres avec le professionnel qui va les accompagner au changement de stratégie éducative. Lorsqu'il y a d'importants conflits entre parents séparés, mais que l'enfant est en garde alternée, nous accordons encore davantage d'importance à les recevoir ensemble malgré tout afin d'essayer de trouver un consensus sur les règles éducatives incontournables. Pour les règles secondaires, il est moins préjudiciable pour l'enfant que le cadre soit différent entre les deux lieux de vie. Ces moments de rencontre avec le professionnel ne sont pas le lieu d'une thérapie familiale mais c'est un moment précieux pour tenter d'apaiser les tensions et viser une cohérence éducative entre les parents pour le bien de leur enfant.

Le programme Barkley est aujourd'hui rarement présenté tel quel. Il y a eu diverses refontes pour le moderniser et permettre ainsi une meilleure appropriation par les parents. Nous allons surtout présenter la « philosophie » de la méthode Barkley.

En amont de la méthode Barkley, on rappelle aux parents l'importance de :

- Prendre soin de Soi
- Prendre soin de son Couple

⚠ Trop de parents frôlent le Burn-Out parental. Il est indispensable de recharger ses batteries avant de prendre à bras-le-corps les difficultés comportementales de notre enfant qui présente un trouble du neurodéveloppement

Il est aussi nécessaire de proposer un accompagnement en psychoéducation sur les particularités de fonctionnement des neuroatypies chez l'enfant.

a) Importance de l'hygiène de vie (sommeil, alimentation, ...), car les carences dans ce domaine peuvent majorer les défauts de régulation émotionnelle de l'enfant.

b) Importance de l'activité physique « défouloir » sans objectif de réussite.

c) Importance des rythmes réguliers et des rituels structurant le quotidien.

d) Contrôler le temps devant les écrans et s'en servir de façon stratégique, notamment pour récompenser les bons comportements.

Les difficultés comportementales de l'enfant sont, en partie, liés à un défaut de gestion émotionnelle.

Le défaut de régulation émotionnelle est présent naturellement et à intensité +/- importante chez tout enfant en bas âge et cela s'améliore en grandissant, grâce à la maturation cérébrale et un environnement relativement sécurisant. Ce sont les fonctions exécutives (fonctions cognitives fragilisées dans la majorité des troubles du neurodéveloppement, dont le TSA ou TDAH) qui gèrent la régulation émotionnelle et celles-ci mûrissent jusqu'à 25 ans.

Nous pouvons donc souvent constater une amélioration de la gestion émotionnelle en grandissant. Mais, chez l'enfant diagnostiqué avec un trouble du neurodéveloppement, ce défaut de régulation émotionnelle est souvent plus fort et cela peut nécessiter un accompagnement spécifique et des stratégies éducatives adaptées.

Stratégies inefficaces

Les stratégies inefficaces sont d'épargner à l'enfant toute frustration en cédant à ses exigences. Grandir c'est soutenir la frustration. L'enfant doit apprendre à gérer l'émotion engendrée par un « NON » ferme et indiscutable et apprendre à « Attendre ». La satisfaction d'un besoin primaire (manger, boire, dormir, ...) ne doit pas trop attendre, mais pour la satisfaction d'un désir, il est bon d'apprendre à attendre, à différer un peu ...

Stratégies efficaces

- Travailler sur la régulation émotionnelle de toute la famille : prendre conscience en tant que parents de nos fonctionnements émotionnels (tendance à l'impulsivité, irritabilité, ...)
- Aider l'enfant à parler de ses émotions. Lui expliquer son fonctionnement, lui apprendre à reconnaître ses émotions.
- Témoigner à l'enfant de nos propres émotions et pas uniquement les négatives.
- Valider le ressenti émotionnel de l'enfant. On montre qu'on a compris sa colère, on ne le juge pas. Lorsque l'enfant est en colère, ce n'est pas son ressenti qui est problématique : il a le droit d'être en colère, y compris pour un motif qui nous paraît anodin, mais, c'est le débordement d'agressivité envers autrui, envers des objets ou envers lui-même qui n'est pas acceptable.
- Trouver avec lui des solutions socialement acceptables de décharger sa colère : taper dans un coussin, déchirer des cartons, ...
- Ne pas réagir en miroir (ne pas s'emporter en même temps que l'enfant)
- Faire un tableau avec les avantages (=bénéfices secondaires, comme avoir son parent rien que pour soi dans ces moments-là) et inconvénients des colères.
- Repérer avec lui les éléments déclencheurs de la crise.
- Reprendre avec lui les situations qui l'ont perturbé et lui demander de se mettre à la place des autres (afin de lui faire percevoir que le ressenti d'autrui peut être différent du sien).

L'autorité demande d'être présent et de garder son calme. Elle reste non égalitaire. Les parents ne sont pas les copains de leurs enfants.

Les règles doivent être simples, claires, réalistes, constantes et cohérentes. Il faut établir des priorités (: règles incontournables concernant la sécurité, la santé, nos valeurs, puis des règles secondaires plus souples).

Un NON doit être ferme, sans négociation. Nous n'avons pas à le justifier ; le NON peut être arbitraire, partial, injustifié... !

On ne doit pas céder à l'usure, au harcèlement de notre enfant pour obtenir un OUI.

3 principes de Barkley :

1- Renforcer positivement les bons comportements

2- Ignorer les provocations

L'ignorance des provocations est souvent la meilleure parade

3- Ne pas punir

Sanctionner peu mais juste

Les trois principes de Barkley sont :

1) C'est en valorisant les bons comportements que l'on amènera notre enfant à vouloir poursuivre cette dynamique car il se rendra compte progressivement des bénéfices.

2) L'ignorance des provocations est souvent la meilleure parade. Cela permet d'éteindre progressivement les mauvais comportements. L'enfant qui a besoin de toute l'attention sur lui devra trouver une autre solution pour l'obtenir s'il n'y parvient plus en se comportant mal : il reproduira ses bons comportements s'il voit que ceux-ci lui apportent l'attention de ses parents et des gratifications.

3) Ne pas punir. Mais, il faut sanctionner l'acte.

La punition est une privation (« tu es puni de télé pendant 1 semaine »). Chez l'enfant qui a une faible tolérance à la frustration, ce n'est pas le risque d'être puni qui va diminuer son envie d'obtenir quelque chose. Malgré la punition, l'envie demeure et elle peut conduire l'enfant à « filouter » pour obtenir ce qu'il veut malgré tout. Il peut ainsi mentir, accuser son entourage d'avoir commis la bêtise à sa place... La punition/ privation est passive : l'enfant subit la punition et cela peut le conduire à amplifier ses réactions agressives.

En revanche, dans la sanction, l'enfant est acteur. Il doit réparer son acte. Cela lui offre la possibilité de se racheter une bonne conduite.

Cela favorise aussi son empathie : ainsi il prend conscience de l'impact de son acte sur l'autre, qu'il a pu blesser, rendre triste, faire mal...

Cela développe également ses compétences : il apprend à faire quelque chose pour réparer : cuisiner un gâteau, effectuer une tâche ménagère, réparer un objet cassé, ...

La sanction est aussi plus juste que la punition : une fois l'acte de réparation réalisé, on passe à autre chose. L'animosité ne perdure pas dans le temps... contrairement à la privation de télé pendant une semaine.

Si les crises sont trop importantes et qu'on est en face de conduites tyranniques, on peut privilégier un autre programme, élaboré par Haïm Omer : la « résistance non violente ». Ce programme fut au départ enseigné au CHU de Montpellier par l'équipe du Dr N. Franc.

On y sera . . .

à la Conférence: " L'anxiété chez les personnes autistes : causes, manifestations et stratégies "

Jeudi 22 janvier 2026 à 19 heures à la Maison Relais Santé de Valence

Animée par Laurence Charroin, relayeuse de proches-aidants auprès d'enfants autistes,
animatrice d'ateliers de relaxation pour adultes autistes, personne neurodivergente.

inscription à : secretaireplaneteautisme26@gmail.com

Si c'est votre première Agora c'est gratuit , sinon ,nous vous demandons d'adhérer

Merci de préciser si vous êtes

- un(e) professionnel(le)
- une famille
- une personne autiste

En cas de désistement , merci de nous prévenir 48 heures avant l'Agora . Les personnes qui ne
l'auront pas fait ne seront plus prioritaires pour les prochaines Agoras

Conférence du palais : Burn-out, dépression...et si s'était autre chose, l'autisme au féminin, enfin révélé



**JEUDI
11 DÉC.
2025
19H**

**PALAIS DES
CONGRÈS & DES
EXPOSITIONS
À VALENCE**

LES CONFÉRENCES DU PALAIS

Burn-out, dépression... et si c'était autre chose ?

L'AUTISME AU FÉMININ, ENFIN RÉVÉLÉ

Conférence, table ronde interactive
et témoignages inspirants.

NOS PARTENAIRES

Handicooop
Nelly Baron
DIFFESSENS
L'OISEAU SIFFLEUR
VALENCE ROMANES
ADEVA

**PRÉSENCE
EXCEPTIONNELLE
de Julie DACHEZ !**
Docteur en psychologie sociale & autisme

**ENTRÉE
GRATUITE**
Réservation
obligatoire

PALAIS DES CONGRÈS & DES EXPOSITIONS À VALENCE

AVEC LE SOUTIEN TECHNIQUE

Pour connaître avoir des informations, merci de nous contacter :
secretaire.planeteautisme@gmail.com

Séance découverte d'IDOGO spéciale pour les personnes autistes.



GRATUIT

CAFE SANTE – SPECIAL PERSONNES AUTISTES pour la journée internationale du handicap

ENEZ DECOUVRIR L'IDOGO®

Mardi 02 décembre de 14h à 15h30

La méthode IDOGO® propose des mouvements de GI-GONG simples et efficaces, exécutés avec un bâton en hêtre aux vertus apaisantes.

La pratique de l'IDOGO® est adaptée à tout le monde, peu importe votre âge et votre condition physique de nombreux mouvements peuvent se pratiquer en position assise et même allongée si besoin.

IDOGO® signifie « j'y vais, je peux faire plus »

–libération des tensions (nuque, épaules, dos)

–détente musculaire et mentale

–transformation bénéfique de la posture

–amélioration de la souplesse

Places limitées à 8 personnes

Inscription obligatoire auprès d' Isabelle Jarray au 06 16 41 67 01

Enseignante IDOGO certifiée – formée à l'autisme par Planète Autisme Drôme Ardèche

Maison de Santé Valence Europe 6 rue Koharian

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com

Je l'ai lu pour vous par Véronique Ceresoli

Le livre s'intitule : LE LIVRE NOIR DE L'AUTISME. Essais, protocoles expérimentaux, pseudo-thérapie, marchands d'espoir, dérives sectaires...

Écrit par Olivia Cattan aux éditions J'ai lu.

Olivia Cattan est présidente de SOS autisme France, une association qu'elle a créée en 2014.

Elle a un fils autiste.

L'autisme touche 650 000 personnes en France, selon les récentes statistiques. 250 000 enfants seraient concernés. Il y a 67 millions d'Autistes dans le monde. Plus d'enfants recevront un diagnostic d'autisme que de diabète, de cancer et de sida additionnés

Dans ce livre « Le livre noir de l'autisme » Olivia Cattan aborde :

–L'enquête

*la révolution, santé : une nouvelle communauté de croyances

*L'ère de la Neuro-nutrition

*L'aliment-médicament : de l'intox au business

*La chélation *Le MMS *Complément alimentaires à gogo

*Des familles victimes aux enfants cobayes

*Du protocole expérimental aux essais.

*Réactions aux traitements

–Le tout-thérapie

*De l'hypnose à la PNL

*Des neurosciences Neuro feedback *La psycho-phonologie ou l'intégration auditive

*La zoothérapie

*Le CBD : la ruée vers l'or vert *Thérapies tous azimuts

J'ai trouvé ce livre très intéressant.

Tous les parents d'enfants autistes devraient l'avoir chez eux et le lire afin d'éviter des catastrophes envers la santé de leurs enfants, et par là même se ruiner financièrement.

Comme le dit l'autrice, Olivia Cattan : « mon objectif n'est pas de nuire à qui que ce soit, mais de mettre fin à ces pratiques inacceptables... »

Il est important d'affirmer haut et fort sans discussion possible, qu'il n'existe à ce jour, aucun traitement efficace qui soigne tous les troubles liés à l'autisme.

Les différentes méthodes comportementales reconnues en France, ou dans un autre pays permettent de faire progresser nos enfants, chacun avance à son rythme avec ses spécificités, et selon le milieu social, (parce qu'une bonne prise en charge avec des professionnels formés et compétents coûte très cher).

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com



Les ergothérapeutes revendiquent leur place dans l'accompagnement des enfants.

Les ergothérapeutes ne veulent pas être cantonnés à la mise en accessibilité et à l'aide à la prise en main d'outils de compensation. Ils peuvent intervenir dès le plus jeune âge pour améliorer la participation des enfants quand elle est entravée.

En tant que rééducateurs, les ergothérapeutes sont identifiés comme des professionnels ressources dans les recommandations de la Haute Autorité de santé sur les troubles du neurodéveloppement, le polyhandicap ou bien encore la paralysie cérébrale. Ils sont relativement présents en centres d'action médico-sociale précoce (Camsp), beaucoup moins dans les centres médico-psycho-pédagogiques. L'Association nationale française des ergothérapeutes (ANFE) estime qu'ils pourraient être plus souvent mobilisés dans les plateformes de coopération et d'orientation (PCO).

"Persistance de la représentation erronée selon laquelle les ergothérapeutes n'interviennent qu'avec les enfants en âge d'être scolarisés ou méconnaissance de la profession ? Quoi qu'il en soit, ce non-recours est préjudiciable aux enfants qui paient le prix de ces temps d'attente", estime Fanny Soum-Pouyalet, directrice technique de l'ANFE interrogée par Hospimedia. Dans une enquête que l'association a réalisée en 2024 auprès de ses adhérents ayant conventionné avec une PCO, 44% des répondants disent n'avoir eu aucun adressage et 87% rencontrer des problèmes d'adressage liés à une méconnaissance de leur travail et une confusion entre leurs compétences et celles des psychomotriciens.

Une construction historique qui pèse encore

"À la différence des psychomotriciens dont la profession s'est développée au départ auprès des jeunes enfants et qui de ce fait sont bien identifiés par les pédiatres, notre métier a été créé dans le secteur adulte dans le handicap moteur et la psychiatrie mais cela fait bien longtemps que nous avons investi le champ de l'enfance", ajoute Virginie Vagny, formatrice pour l'ANFE et à l'institut de Créteil (Val-de-Marne), ancienne professionnelle de Camsp et membre du Haut Conseil du développement professionnel continu.

"Nous ne sommes pas interchangeables même si nous avons des compétences partagées mais comme nous en avons avec les kinésithérapeutes, les orthophonistes, les orthoptistes... Nos actions sont plutôt complémentaires, ajoute Virginie Vagny. Comme les kinésithérapeutes, les psychomotriciens vont d'abord chercher à évaluer les capacités de l'enfant puis à le faire progresser dans une logique de récupération. Nous, nous accompagnons le développement de l'enfant, qui peut être atypique, nous travaillons sur les limitations de participation dans son environnement, ce qui n'est pas sans poser de problème dans les PCO puisque les forfaits ne prévoient pas de déplacements", ajoute-t-elle.

Fusion ou distinction ?

L'ANFE, l'Association française des ergothérapeutes en gériatrie, le réseau des ergothérapeutes libéraux (Synfel ergolib) et le Syndicat des instituts de formation en ergothérapie lancent une consultation sur les perspectives d'évolution des métiers d'ergothérapeute et de psychomotricien. *"Deux orientations principales se dessinent aujourd'hui : définir une distinction claire entre les professions, consolider les identités professionnelles et assurer une complémentarité claire ou envisager une fusion : construire une identité commune fondée sur un socle conceptuel et scientifique partagé, tout en renforçant le poids politique et institutionnel du futur corps professionnel"*, écrivent-ils en préambule. De son côté, la Fédération française des psychomotriciens rappelle, sur LinkedIn, sa position : pas de fusion des deux professions, ni de tronc commun renforcé dans leurs formations respectives.

Dès le plus jeune âge

Des ergothérapeutes sont souvent intégrés dans les équipes mobiles d'appui à la scolarisation et dans les unités d'enseignement pour enfants autistes. Mais ils aimeraient que les médecins arrêtent de les considérer uniquement comme spécialistes auxquels on fait appel pour mettre en place des outils de compensation pour la scolarisation. *"Dans les PCO, nous ne sommes pas du tout mobilisés sur la tranche 0-3 ans, alors que nous pouvons accompagner plein d'activités dans lesquelles certains enfants ont une participation limitée : s'habiller, manger, jouer avec les autres, se laver les dents..."*, conclut Virginie Vagny.

Une baisse du nombre d'étudiants formés depuis Parcoursup

De neuf instituts il y a une quinzaine d'années, l'offre de formation est passée à vingt-huit de statut privé, associatif, universitaire ou bien encore hospitalier, pour un total de 1 089 places en 2025. Par le passé, les instituts ont recruté sur concours, aujourd'hui, avec Parcoursup, c'est sur dossier. Les étudiants sont en moyenne plus jeunes mais abandonnent plus que par le passé. *"Nous avons trois fois plus d'étudiants qui redoublent leur première année. Sur les 1 089 places, nous diplômons en moyenne 900 étudiants chaque année"*, précise Virginie Vagny.

Emmanuelle Deleplace

Le dossier unique d'admission s'étend aux personnes en situation de handicap

D'ores et déjà appliqué par les établissements accueillant des personnes âgées, le dossier unique d'admission (DUA) s'étend, depuis la fin octobre, aux établissements dédiés aux personnes en situation de handicap. C'est ce qu'a annoncé l'agence régionale de santé (ARS) d'Auvergne-Rhône-Alpes dans un communiqué du 27 octobre.

Ce dossier unique d'admission vise à simplifier les démarches des personnes en situation de handicap et bénéficiant d'une décision d'orientation par une maison départementale des personnes handicapées (MDPH) : elles pourront désormais remplir un unique dossier numérique, ce qui rend leur parcours plus lisible – jusque-là, un dossier devait être rempli auprès de chaque établissement contacté. Outre la possibilité de proposer un dossier simultané à plusieurs établissements, la plateforme ViaTrajectoire propose l'accès à un annuaire des structures en conformité avec l'orientation émise par la MDPH.


Si cette démarche s'inscrit dans une volonté nationale (le DUA devrait être opérationnel sur tout le territoire dès début 2026), elle a nécessité, en Auvergne-Rhône-Alpes, un travail de concertation entre l'ARS, l'opérateur de ViaTrajectoire (GCS Sara), les conseils départementaux et les MDPH de la région. La mise en place de ce dossier unique d'admission a entraîné la formation des établissements (ils sont aujourd'hui près de 65% à en avoir bénéficié).

Inès Evrain

Groupe « hors norme mais pas hors jeu »


Sur Chabeuil à partir du mois de janvier 2026, groupe pour les jeunes adultes (17 à 24 ans) neuro-atypiques pour préparer la vie d'adulte.



 Pour qui ?

**JEUNES ADULTES
NEURO-ATYPIQUES**

De 17 à 24 ans en transition post-scolaire et/ou entrée dans le monde du travail


 C'est quoi ?


**Un espace pour toi,
sans jugement.**

On se retrouve pour décoder ensemble les comportements sociaux qui peuvent te sembler flous.

Ici pas de pression, juste du partage, du sens, de la méthode et des repères.


**ÊTRE SOI, SANS SE SENTIR À
CÔTÉ, ÇA S'APPREND !**

 Pour se réconcilier avec son fonctionnement et construire sa propre manière d'être au monde

 Comment ?

Jeux de rôle, scénarios sociaux, débats, échanges d'expériences, mise en pratique et expérimentation + travail d'introspection

 **À CHAQUE ATELIER, TU REPARS AVEC
TON OUTIL PERSONNALISÉ PRÊT À L'EMPLOI**

 Quand ?


**1ER CYCLE DE DEUX
GROUPES À PARTIR DE
JANVIER 2026**


Groupe 1

De Janvier à Mars tous les mardis ou jeudis de 17h à 18h15 (hors vacances scolaires)


Groupe 2

Format vacances scolaires de Février, les mardis et jeudis de 13h30 à 16h


 **De 4 à 6 personnes
maximum par groupe**


 Combien ?

250€ au lieu de 280€
pour les 4 ateliers
thématiques de 8 séances


 Où ?

**9 RUE MAURICE KOEHLIN
26120 CHABEUIL**

 Ce qu'on fait ensemble

 **Renforcer ta confiance
relationnelle**


Apprendre à communiquer avec assurance, développer une posture sociale équilibrée et créer des relations authentiques qui te ressemblent.

 **Te préparer au monde adulte**

Relier tes passions à des projets concrets, te sentir capable et préparé(e) pour construire ton avenir selon tes envies et tes forces.

 **Comprendre ton fonctionnement
unique**

Apprendre à t'observer, t'écouter et réguler tes émotions. Identifier tes habitudes et réactions pour mieux t'ajuster au quotidien.

 **Construire ton autonomie**

Te structurer sans te rigidifier, planifier selon ton énergie et développer une organisation qui te corresponde vraiment.

Infos & inscriptions auprès de Mélody Saglietto,
facilitatrice en éducation cognitive et relationnelle



**melodysaglietto@outlook.fr
0670420310**



PRET(E) A NOUS REJOINDRE ?

Viens comme tu es !

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planeteautisme@gmail.com

Groupe « boost tes relations sans prise de tête »

Sur Saint Marcel les Sauzet à partir du mois de janvier 2026, groupe pour les adolescents (13 à 17 ans) neuro-atypiques pour mieux se connaître.



Pour qui ?

ADOLESCENTS NEURO-ATYPIQUES* DE 13 À 16 ANS

*Neuro-atypiques (diagnostic ou suspicion TSA/TDA(H)/HPI/HPE/TOP)

Quand ?

**PREMIER CYCLE
DE 8 SÉANCES À PARTIR DE
JANVIER 2026**

Rythme : tous les 15 jours.

Lundi soir 18h à 19h



**Groupe de 6 à 8
adolescent(e)s
maximum**

Questionnaire + échange
avec chaque famille : pour
mieux connaître les besoins
et constituer un groupe
adapté

C'est quoi ?

**Un espace bienveillant,
vivant et dynamique
pour mieux se
connaître, comprendre
les autres et trouver sa
place - à l'école, la
maison, et ailleurs**

**ÊTRE SOI, SANS SE SENTIR À
CÔTÉ, C'EST TOUT UN ART
ET ON T'AIDE À LE MAÎTRISER.**



Combien ?

**245€ le forfait pour les 8
séances (soit 30€ la séance)**

sinon 35€ à l'unité

Où ?

**187 CHEMIN DES BOEUFs
26740 SAINT MARCEL LES SAUZET**

Comment ?

Supports visuels et ludiques, jeux coopératifs
et mises en situation
Missions entre les séances pour tester,
expérimenter, et réajuster.

**PAS DE BLABLA : DU VÉCU, DES STRATÉGIES
ET DES SOLUTIONS POUR LA VRAIE VIE**

Thèmes explorés

Ta vie, ton style, ton équilibre

Découvre ton fonctionnement, tes émotions, tes
valeurs et tes besoins.

Être soi, sans oublier les autres

Apprends à t'affirmer, poser tes limites, comprendre
les points de vue différents et gérer les désaccords.

L'art de la conversation

Ose parler, écouter, rebondir, et développer ton sens
de la répartie.

**Limites les excès pour mieux vivre
ensemble**

Comprends l'impact des écrans, réseaux et de tes
comportements sur tes relations.

Mission équilibre activée

Repère ce qui t'aide à garder ton énergie et ton bien-
être au top.

Mission organisation (pas si) impossible

Améliore ta gestion du temps, ta mémoire et ta
concentration.

Je rayonne et je suis positif

Apprends à te motiver, reconnaître tes réussites et
celles des autres. Renforcer l'estime de soi.

Je deviens moteur et je passe à l'action

Fixe-toi des objectifs, lance-toi de nouveaux défis.

Infos & inscriptions auprès de :

Mélody Saglietto
Facilitatrice en éducation cognitive et relationnelle



melodysaglietto@outlook.fr
0670420310

Marjorie Vermont
Psycho-éducatrice

marjorievermonteducspe@gmail.com
0610778295



PRET(E) A NOUS REJOINDRE ?

Viens comme tu es !

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com

Groupe pour gérer son impulsivité et ses émotions

Groupe pour apprendre à gérer ses émotions, son impulsivité et apprendre à s'organiser destiné aux enfants de la GS au CE2.



GROUPES GS/CP/CE1/CE2

POUR GÉRER SON IMPULSIVITÉ ET SES ÉMOTIONS

NOUVEAUX GROUPES
EN JANVIER 2026





APPRENDRE À GÉRER
SON IMPULSIVITÉ



APPRENDRE À GÉRER
SES ÉMOTIONS



APPRENDRE À
S'ORGANISER



LE MARDI
13H30 OU 14H15
PENDANT
45 MINS



20 EUROS
LA SÉANCE
ENGAGEMENT
15 SÉANCES
A PARTIR DE
JANVIER 2026



GÉNISSIEUX
CABINET DE
PSYCHOMOTRICITÉ



GROUPE DE
4
ENFANTS



INSCRIPTION PAR MAIL :
groupeimpulsitivite@gmail.com



NATHALIE ALLAVENA PSYCHOMOTRICIENNE
EMMA MICHARD-FALCHERO ORTHOPÉDAGOGUE



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :


secretaire.planetautisme@gmail.com

Groupes d'habiletés sociales TSA

Deux groupes d'habiletés sociales TSA, l'un pour les enfants de 3 à 5 ans et l'autre pour les enfants de 6 à 8 ans.

Groupes d'habiletés sociales TSA

animés par Hamida ARHAB LANTRI éducatrice spécialisée
et Emma MICHAUD-FALCHERO orthopédagogue




3/4/5 ANS
6/7/8 ANS

2 groupes

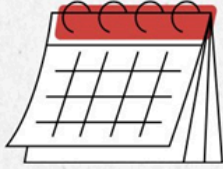
4 enfants par groupe

Engagement pour la
totalité des séances



**30 euros la
séance
de 45 mins**

- Développer les
compétences verbales
et non verbales
- Favoriser la
compréhension des
codes sociaux
- S'entraîner aux
interactions sociales
- Apprendre à réguler
ses émotions




**9 séances
avec les
enfants**


**2 séances
avec les
parents**

Les jeudis matins
sur périodes scolaires
2025/2026

08/01
15/01
22/01
29/01
05/02
26/02
05/03
12/03
19/03
26/03
02/04



Pole santé, 1 place des Remparts, 26260 Clérieux



Inscription par mail
habiletessocialesa26@gmail.com

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com

L'autisme raconté par ceux et celles qui le vivent

Le GEM Nuances propose des témoignages pour sensibiliser à l'autisme.

L'autisme raconté par celles et ceux qui le vivent



**Le GEM Nuances propose des
témoignages pour sensibiliser
à l'autisme**

**Contactez nous pour organiser une
rencontre de sensibilisation !**



07 67 89 83 07

gemnuances.valence@gmail.com



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com

Cercle de parole entre femmes autistes

Isabelle JARRAY, qui anime les cafés rencontres adultes, propose un cercle de parole entre femmes autistes.

Ce cercle est proposé un samedi par mois à la MPT du Petit Charran à Valence.

Le nombre de places est limité à 10.

Si vous souhaitez vous inscrire : isabellejarray@sophro@gmail.com ou 06.16.41.67.01.



CERCLE DE PAROLE entre femmes autistes

animé par Isabelle Jarray (animatrice des cafés rencontres adultes)
inscription **isabellejarray@sophro@gmail.com** ou au **06.16.41.67.01**

s'exprimer librement

échanger

astuces

solutions

authenticité

écoute

se poser

s'accepter

se soutenir

s'accueillir

habilités sociales

sororité

confiance

se relier

présence à soi et aux autres

Samedi

27/09

17/01

11/10

07/03

15/11

28/03

06/12

06/06

27/06



14h30 - 16h00



à la MPT du petit charran



1 samedi par mois
à partir de septembre



places limitées
à 10 personnes

GRATUIT

pour toutes les
adhérentes

• Atelier pour adultes autistes « autonomes ».

oDurée : 1 heure.

oHoraire : de 15 à 16 heures.

oGroupe de petite taille limité à 6 personnes.

oProgramme : respiration, automassage ; relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.

oModalités de participation :

Ø Abonnement aux 15 séances : participation de 60 €.

Ø Participation de façon ponctuelle à tout moment dans l'année : 5 €/séance.

• Atelier pour adultes autistes accompagnés d'un aidant.

oDurée : 45 minutes.

oHoraire : de 13h45 à 14h30.

oGroupe limité à 2 binômes « aidant-aidé ».

oProgramme : temps de relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.

oModalités de participation :

Ø Inscription pour le cycle complet afin de favoriser l'habitué dans un environnement stable.

Ø p Participation financière : 120 € par binôme pour les 15 ateliers.

Infos pratiques communes aux 2 ateliers :

• Lieu : MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence [26].

• Jour : samedi.

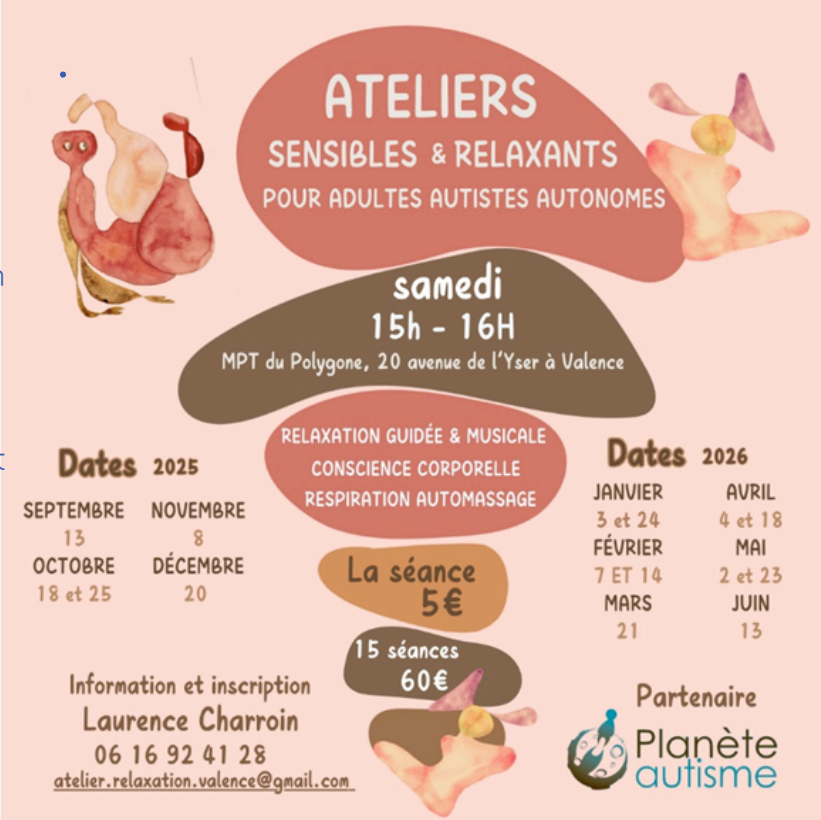
• Dates :

o20 décembre 2025.

o3 et 24 janvier, 7 et 14 février, 21 mars, 4 et 18 avril, 2 et 23 mai, 13 juin 2026.

• Ateliers proposés en partenariat avec Planète Autisme Drôme Ardèche.

• Animatrice : Laurence Charroin, animatrice d'ateliers à médiation corporelle, musicale et clownesque ; relayeuse de proches-aidants pour l'association Répit Bulle d'Air ; elle-même neurodivergente.



ATELIERS SENSIBLES & RELAXANTS POUR ADULTES AUTISTES AUTONOMES

samedi 15h - 16H
MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence

RELAXATION GUIDÉE & MUSICALE
CONSCIENCE CORPORELLE
RESPIRATION AUTOMASSAGE

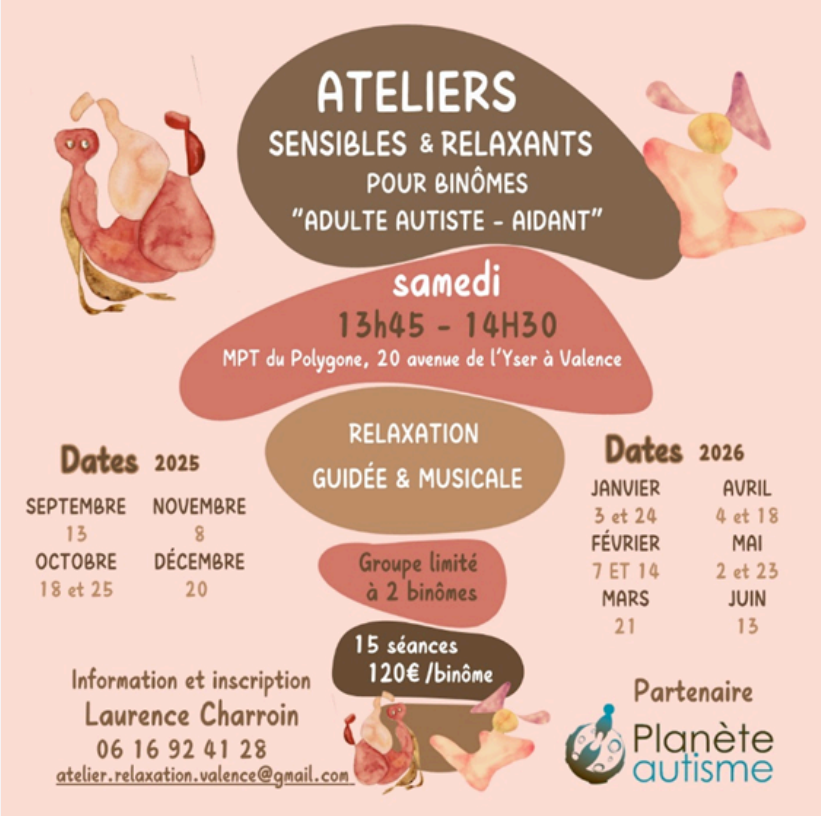
Dates 2025		Dates 2026	
SEPTEMBRE 13	NOVEMBRE 8	JANVIER 3 et 24	AVRIL 4 et 18
OCTOBRE 18 et 25	DÉCEMBRE 20	FÉVRIER 7 ET 14	MAI 2 et 23
		MARS 21	JUIN 13

La séance 5€

15 séances 60€

Information et inscription
Laurence Charroin
06 16 92 41 28
atelier.relaxation.valence@gmail.com

Partenaire **Planète autisme**



ATELIERS SENSIBLES & RELAXANTS POUR BINÔMES "ADULTE AUTISTE - AIDANT"

samedi 13h45 - 14H30
MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence

RELAXATION GUIDÉE & MUSICALE

Dates 2025		Dates 2026	
SEPTEMBRE 13	NOVEMBRE 8	JANVIER 3 et 24	AVRIL 4 et 18
OCTOBRE 18 et 25	DÉCEMBRE 20	FÉVRIER 7 ET 14	MAI 2 et 23
		MARS 21	JUIN 13

Groupe limité à 2 binômes

15 séances 120€ /binôme

Information et inscription
Laurence Charroin
06 16 92 41 28
atelier.relaxation.valence@gmail.com

Partenaire **Planète autisme**

• Inscription nécessaire auprès de l'animatrice, par mail à atelier.relaxation.valence@gmail.com ou par téléphone au 06 16 92 41 28.

• Que l'argent ne soit pas un frein. Contactez l'animatrice en cas de difficulté.

Cette action est gratuite pour les familles et c'est une belle occasion de se retrouver et d'échanger avec d'autres parents **ayant des enfants en situation de handicap**.



Les Peps
Sud Rhône-Alpes
La solidarité en action

adapei 07
PLATEFORME PR3A

PLATEFORME
DE REPIT AUX
AIDANTS
TOUT HANDICAP
DRÔME

CAFÉ PAPOTE

venez nous rencontrer et
échanger en prenant un café

**18 septembre
16 octobre
20 novembre
18 décembre**

**L'Echo café
163 route de Marseille,
26200 Montélimar**

événement gratuit, inscription
conseillée
ag.heim@lespepsra.org
06 88 00 16 26

de 9h00 à 10h30

Café des artistes à Annonay

Fort de la demande, Planète Autisme Drôme Ardèche (Pada) ouvre une antenne sur Annonay pour les cafés des artistes

Réservé aux artistes adultes sans DI. (Anciennement Asperger), diagnostiqués ou en cours de diagnostic.

Si vous désirez en profiter, contactez-nous pour vous faire connaître, aux adresses mails suivantes
ceresoli.veronique@gmail.com

Ou

Secretaire.planeteautisme@gmail.com

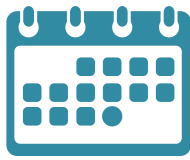
Cela nous permettra également d'avoir votre adresse mail pour vous contacter, afin de vous prévenir 6 jours avant la date de chaque café, et par la suite vous inscrire.

Chaque mois, tous ensemble, nous choisirons et aborderons différents thèmes.

Café mensuel de deux heures le samedi matin de 9h30 à 11h30 dans les locaux : « les ateliers d'Aurèlie », 8 bd de la république à Annonay.

Le prochain café aura lieu le 22/11/25. Le thème sera : Prendre soins de sa santé et de son corps, quel rapport avoir avec son corps.

**Dates des prochains artistes Annonay 2025/2026 : 22 novembre – 20 décembre – 24
janvier – 28 février – 21 mars –
25 avril – 23 mai – 20 juin**



13 décembre 2025 *Café rencontres*



à la Maison pour Tous du Petit-Charran (30, rue Henri Dunant à Valence)



Les autistes de la Table ronde de 14h – 16h.

un premier contact par mail est souhaité :

cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com



Café-rencontre Asperger ados 10h–12h et 14h–16h

Sur inscription : hamida.arhab.l@gmail.com



Café-rencontres adultes de 15h – 17h.

un premier contact par mail est souhaité :

cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com



Café des proches de 14h–17h (places disponibles)

Pas d'inscription nécessaire

Dates des prochains cafés rencontres : 13 décembre 2025 – 10 janvier 2026 – 28 février 2026 – 14 mars 2026 – 25 avril 2026 – 30 mai 2026 – 20 juin 2026

Attention. Pour les cafés collégiens maintenant l'inscription se fait auprès de : hamida.arhab.l@gmail.com



Planète
autisme

CENTRE DE FORMATION 2025

24-25 MARS
2025

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DANS LES TROUBLES DU
SPECTRE AUTISTIQUE

8 AVRIL
2025

L'AUTISME AU FÉMININ

14-15 MAI
2025



Formation annulée

LOISIRS ET TCA

9 ET 10
JUIL. 2025

FORMATION GÉNÉRALE : COMPRÉHENSION DE L'AUTISME

27 SEPT - 04
OCT 2025

EDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION

13-14
OCT. 2025

DÉCOUVRIR LA COMMUNICATION NON VERBALE SPONTANÉE ET
L'IMPROVISATION MUSICALE INTUITIVE DANS LE CONTEXTE DES
TSA.

20-21 NOV
2025

APPRENTISSAGE DES HABILITÉS SOCIALES POUR DES
ENFANTS AVEC OU SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

4 ET 5 DEC.
2025

ACCOMPAGNEMENT À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES
ADOLESCENTS ET ADULTES TSA AVEC OU SANS DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE.

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024
<https://planete-autisme-drome-ardecche.org/>

Qualiopi
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Vous avez trouvé Pada Blabla sur notre site ou par connaissance interposée, et vous souhaiteriez le recevoir par e-mail dès sa parution ?

Envoyez un mail à
secretaire.planeteautisme@gmail.com.

Inversement, vous pourrez choisir de vous désinscrire en suivant la même procédure.

Une info à publier ? Écrivez-nous !

Retrouvez-nous également sur planeteautisme-dromeardeche.fr et sur notre page Facebook !

