

JANVIER 2026

 *Edito :*

Je souhaitais commencer cette année en mettant l'accent sur ce qui " fonctionne " dans nos deux départements.

On trouve des classes " flexibles " avec des amortisseurs sous les pieds des tables et chaises pour atténuer le bruit ; elles sont équipées de vélo avec bureau qui peuvent être très utiles selon certains profils sensoriels, des gros ballons, des casques, d' objets sensoriels . Les enseignants formés, qui se sont lancés dans cette aventure, nous assurent qu'ils ne voudraient surtout pas revenir en arrière et que les résultats sont là ; aussi bien scolaires que comportementaux.

On rencontre aussi des établissements médico-sociaux qui maîtrisent et utilisent la CAA, qui mettent en pratique l'éducation structurée, non comme un gadget quelques heures par semaine, mais comme ligne directrice pour toutes les activités ; et qui structurent le temps et l'espace.

Bien sûr il y a aussi des enseignants avec des classes surchargées sans AESH alors qu'il y en a un besoin criant. Cela peut déboucher sur des démissions de personnes pourtant motivées mais épuisées par les conditions de travail.

De la même manière certains établissements rechignent, surtout par manque de formation, à mettre en place la CAA .Pourtant ,tout cela est nécessaire pour l'autodétermination des personnes , qui doit être notre objectif à tous.

Donc, en ce début d'année, je ne peux que formuler des vœux pour que les exemples positifs soient de plus en plus nombreux.

Bonne année à toutes et tous

Jeanne-Marie Minodier



2026

Sensibilisation à l'autisme dans les collèges : une aventure humaine née d'un engagement association

Depuis 2023, à l'initiative de Marine CARREE, un projet de sensibilisation à l'autisme prend vie dans les collèges et notamment à destination des élèves de 6ème . Porté par l'association PADA, cette action de "vis ma vie d'autiste » mobilise une équipe de bénévoles passionnés et convaincus de l'importance d'agir dès le plus jeune âge pour déconstruire les préjugés et favoriser l'inclusion.

Le 5 décembre 2025, le collège Revesz-Long de Crest a accueilli la troisième intervention du dispositif. Une journée entière dédiée à la découverte de l'autisme, à travers des ateliers interactifs abordant les perceptions sensorielles, les spécificités cognitives et les codes sociaux. Animés en binôme, ces ateliers ont permis aux élèves de sixième de mieux comprendre les réalités vécues par les personnes autistes, dans un langage simple et bienveillant.

Les retours des établissements sont unanimes : les chefs d'établissement saluent la qualité pédagogique et humaine de ces interventions. Pour les bénévoles, chaque rencontre est une expérience enrichissante, un moment de partage et d'émotion qui renforce leur engagement.

Trois interventions ont déjà été menées avec succès, et l'année 2026 s'annonce prometteuse : de nouvelles actions sont d'ores et déjà programmées dans plusieurs collèges. L'association lancera prochainement des appels à bénévoles pour constituer ses équipes et poursuivre cette mission essentielle.

Des petits pas, certes, mais pour une cause noble : celle de l'inclusion, de la compréhension mutuelle et du respect des différences.



Au Congrès National 2025 d'Autisme France le samedi 06 décembre à Marseille

La journée sur le thème « Autisme et troubles associés » a débuté par le discours introductif de la présidente d'Autisme France, Madame Danielle LANGLOYS, avec un bilan plutôt négatif pour cette année 2025. Entre la levée de boucliers des psychanalystes qui s'estiment propriétaires du soutien psychologique et récusent les interventions éducatives scientifiquement validées et la stratégie nationale pour les TND (sortie il y a un an) quasi sans financement propre qui ne sert pas la cause de l'autisme, les adultes sont de nouveau les grands oubliés de ce plan national. Ce congrès a essayé, par le biais de ses intervenants, de poser un certain nombre de problèmes associés à l'autisme et d'analyser les solutions possibles.

La première intervention avait pour thème « La génétique dans l'autisme : un levier pour des accompagnements personnalisés ». Le psychiatre Boris CHAUMETTE, enseignant à l'université de Paris Cité et chercheur à l'INSERM et à l'institut Pasteur, nous a expliqué les récentes avancées scientifiques qui ont permis d'identifier de très nombreux gènes associés à l'autisme. La génétique permet de mieux repérer voire de prévenir les troubles associés mais également d'améliorer les accompagnements en mettant en place des approches individualisées qu'elles soient médicamenteuses ou non.

Le second intervenant Docteur Patrick Latour, neurologue au Centre National de ressource Handicaps Rares Epilepsie sévères situé en Drôme au sein de l'Etablissement Médical de La Teppe a présenté une mise en œuvre institutionnelle d'amélioration des pratiques pour mieux identifier les TND chez les personnes présentant une épilepsie complexe. Le but est de mettre en place une réhabilitation médico psycho sociale la plus adaptée possible à la situation et au projet de vie de la personne.

La matinée s'est terminée avec l'intervention de Anne-Claude LUISIER, neuropédagogue, ayant pour thème un enjeu majeur pour les personnes autistes et leur entourage qu'est l'acte de manger. Manger est un acte complexe qui implique des processus perceptifs, émotionnels, cognitifs et neurologiques. En raison des particularités dans le traitement de l'information notamment sensoriel

Eric WILLAYE, Docteur en psychologie, professeur à l'université de Mons (Belgique) et Directeur Général de la Fondation SUSAS (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme) nous rappela, après la pause déjeuner, qu'il n'est pas si normal et facile que cela de bien se comporter. Il est nécessaire de s'occuper fondamentalement des « bons comportements ». Depuis vingt ans, les pratiques validées pour réduire les comportements-défis font l'objet de recommandations internationales.

A partir d'une définition centrée sur la nature et l'impact de ces comportements, les sujets suivants ont été abordés : la prévention, l'évaluation fonctionnelle et l'intervention. Cette approche s'inscrit dans le cadre du Support au Comportement Positif, avec un souci constant de la qualité de vie des personnes concernées. Il a été aussi soulevé la question de la formation des professionnels de terrain qui ne doit pas suffire en elle-même. Il est extrêmement important de former et de sensibiliser en premier lieu les membres des Conseils d'Administrations, les Directions afin qu'ils puissent saisir les enjeux de la mise en place de ses pratiques dans leurs institutions et mettre ainsi en face les moyens pour les professionnels de terrain. Une position qui a fait écho dans la salle et qui a été longuement applaudie.

Magali DESCAMPS, psychologue au Centre de Référence en Autisme et coordinatrice pédagogique de Service d'Accompagnement pour Adolescents et Adultes de la Fondation SUSA (Belgique), a poursuivi en présentant quatre programmes d'inclusion professionnelle du SUSA. Avec l'appui du FOREM (équivalent de France Travail) et reconnu par l'AVIQ (équivalent de l'ARS) le Service d'Activités citoyennes du SUSA assure une formation pour les chercheurs d'emploi. En mars 2024, un projet qui vise à évaluer l'employabilité des personnes via des activités citoyennes est lancé. Ce projet d'inclusion professionnelle met en avant et s'organise en partie autour d'activités de volontariat comme préambule.

Nous poursuivons l'après-midi par l'exposé d'un nouveau défi qui nous attend dans le champ du neurodéveloppement, celui de l'avancée en âge des adultes. L'accompagnement de ces adultes vieillissants n'a pas ou peu été anticipé. Les premières études révèlent un vieillissement accéléré qui nécessite de repenser les conceptions des troubles eux-mêmes, des outils de repérage, de dépistage et de diagnostic. Stéphanie MIOT, psychiatre gériatre et neurobiologiste au CHU de Montpellier, a présenté les données bibliographiques pour mieux identifier les nouveaux enjeux auxquels ces adultes et leurs accompagnants sont confrontés, le travail engagé sur le repérage systématique des syndromes gériatriques et les dispositifs émergents en France. L'objectif est de mieux répondre à ces nouveaux besoins en préservant la qualité de vie et l'auto détermination.

Enfin, la journée se termine par l'intervention d'Isabelle AMADO, praticien Hospitalier GHU Paris Psychiatrie Neurosciences, Responsable du centre ressources en remédiation cognitive, réhabilitation psychosociale et rétablissement en ile de France. L'autisme et ses troubles associés sont un défi pour les autistes, les proches et les soignants : défi face à la singularité de l'autisme, ses troubles associés, variés, multiples, parfois facteurs de résistance : dépression, anxiété, manque d'estime de soi, difficultés d'autonomie pour le quotidien, voire pour s'ajuster à son identité de genre. Ces troubles engendrent mal être et souffrance mais des solutions existent afin d'atteindre l'équilibre, le bien-être et une juste place dans notre société.

Une journée très enrichissante dont vous trouverez l'ensemble des supports de toutes les interventions <https://www.autisme-france.fr/congres/congres-autisme-france-2025>

On y sera également . . .

à l'Agora : " L'anxiété chez les personnes autistes : causes, manifestations et stratégies

Jeudi 22 janvier 2026 à 19 heures à la Maison Relais Santé de Valence



Animée par Laurence Charroin,
relayeuse de proches-aidants
auprès d'enfants autistes,
animatrice d'ateliers de relaxation
pour adultes autistes, personne
neurodivergente.

inscription à :
[secretaireplaneteautisme26@gmail.c
om](mailto:secretaireplaneteautisme26@gmail.com)

Si c'est votre première Agora c'est
gratuit , sinon ,nous vous
demandons d'adhérer

Merci de préciser si vous êtes
– un(e) professionnel(le)
– une famille
– une personne autiste

*En cas de désistement , merci de
nous prévenir 48 heures avant
l'Agora . Les personnes qui ne
l'auront pas fait ne seront plus
prioritaires pour les prochaines
Agoras*

COMPLET

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :
secretaire.planeteautisme@gmail.com

Le livre s'intitule : L'autisme expliqué par un autiste

Écrit par Thibaud Moulas aux éditions MARDAGA.

En préambule j'ai pu lire, cette citation de Pierre Desproges, et que sans doute beaucoup d'autistes, pensent à un moment de leur vie :

« Je me heurte parfois à une telle incompréhension de la part de mes contemporains qu'un épouvantable doute m'étreint : suis-je bien de cette planète ? Et si oui, cela ne prouve-t-il pas qu'eux sont d'ailleurs ? »

Thibaud Moulas nous explique que ce livre s'adresse à tout le monde, aux lecteurs curieux, aux chercheurs, aux autistes qui s'ignorent, aux escrocs de psychanalyste et à tous les autres, avec qui il aimerait partager son regard audacieux sur l'autisme.

Qu'est-ce que l'autisme précisément ?

S'il écrit ce livre, c'est dans l'espoir de répondre aux questions que vous vous posez.

En espérant que vous y trouviez vos réponses. Il nous souhaite une bonne lecture.

Thibaud Moulas a été diagnostiqué autiste à l'âge de 29 ans.

Alors que dire de ce livre après l'avoir lu ? Je ne m'attendais pas à ça.

Je pensais qu'il allait parler des symptômes, comment se faisait un bilan etc.

Ce que nous lisons bien souvent dans de nombreux témoignages d'autistes ou de non autistes ou par des professionnels ou pseudo professionnels...

Eh bien non. Ce livre nous parle beaucoup de l'invention de l'autisme (l'historique), les théories sur l'autisme, la préhistoire de l'autisme, les autistes dans l'histoire, la psychanalyse, les erreurs de l'autisme, l'avenir de l'autisme.

Il y a beaucoup de suppositions, de peut-être, de : on en déduit, de probablement, (mais tout se tient).

Thibaud Moulas nous dit : « ainsi il est probable que l'autisme ait toujours existé. En théorie, les autistes se sont constamment adaptés (plus ou moins bien) aux différentes évolutions de la société. Mais un jour, l'autisme est devenu visible...L'autisme a naturellement été mis à l'écart de la société. C'est pourquoi les Autistes qui en avaient les moyens sont restés invisibles... Une chose est sûre : le destin des autistes est incertain. Or tout est encore envisageable en France. Il est toujours possible de voir l'autisme, soit comme un problème, soit comme une diversité respectable et nécessaire pour l'humanité... il est encore trop tôt pour prévoir un quelconque avenir. Mais il est possible de faire des suppositions. Alors d'après vous, quel avenir est prévu pour les Autistes ? »



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planeteautisme@gmail.com

Le diagnostic et la prise en charge de l'autisme sont encore peu lisibles pour les familles

Une étude française souligne le gap entre les prises en charge théoriques et la réalité vécue par les parents d'enfants autistes. Elle décrit quatre profils de familles et montre la pertinence des programmes de soutien parental.

Le centre d'excellence des troubles du spectre autistique et neurodéveloppementaux (Inovand) porté par l'hôpital Robert-Debré à l'Assistance publique-hôpitaux de Paris (AP-HP) et l'association Resolis, pour recherche et évaluation de solutions innovantes et sociales ont étudié l'impact du profil des familles sur leur suivi au centre d'excellence. Les résultats publiés en décembre dans la revue Public Health (article en anglais à télécharger ci-dessous) dessinent quatre types de profil de familles et un système de diagnostic, d'aide et de prise en charge encore peu lisible et accessible, malgré les avancées des différents plans autisme et troubles du neurodéveloppement.

Trente et une familles ont été recrutées pour l'étude. L'entretien leur a été proposé, dans leur langue maternelle (car plus de 20% de la population vivant à proximité du centre est composée de migrants de la première génération), pendant que leur enfant passait des examens. "L'objectif n'était pas d'obtenir un échantillon parfaitement représentatif de toutes les familles mais de saisir leur diversité", précisent les auteurs. Sur la base d'entretiens semi-directifs les familles ont été invitées à décrire leur parcours diagnostique et de prise en charge et leurs sentiments tout au long de ce parcours.

Pratiques et familles hétérogènes

Ce travail met en lumière :

- des pratiques encore hétérogènes avec certains acteurs encore sceptiques sur l'utilité d'un diagnostic précoce ou continuant de privilégier les approches psychanalytiques ;
- des organisations médico-sociales fonctionnant en silo et donnant la priorité à la gestion de places, plutôt qu'aux accompagnements des familles sur le long terme ;
- des familles lâchées dans un système de prise en charge peu lisible.

Les auteurs distinguent quatre typologies de familles :

- les bien dotées qui ont le capital financier et social pour naviguer dans le système et compenser ses lacunes ;

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com

- les très motivées qui peuvent manquer de ressources financières et sociales mais cherchent activement des solutions ;
- les motivées mais entravées : elles veulent aider leur enfant mais ne comprennent pas le système et peinent à identifier les services adéquats ;
- les déconnectées qui ont une connaissance limitée des services et des aides disponibles.

Développer l'expertise parentale

La majorité des familles sondées se situent dans les deux catégories médianes. Elles décrivent un parcours diagnostic difficile et incertain. Peu d'entre elles ont obtenu un diagnostic précoce et celles qui l'ont obtenu étaient dans la catégorie à risque (prématurité, d'autres enfants déjà diagnostiqués...). Les enfants avec des troubles légers ne sont souvent pas détectés avant l'entrée à l'école et de nombreuses familles déclarent avoir vu quatre ou cinq spécialistes avant d'obtenir un diagnostic définitif. Un tiers des familles de l'échantillon sont en fait des mères célibataires qui pour la plupart ont dû quitter leur emploi ou réduire leur temps de travail. Les témoignages soulignent le fossé entre les parcours décrits dans les plans nationaux et la réalité du terrain. Les obstacles administratifs sont encore nombreux et les délais d'attente importants laissant les familles sans aide pendant de longs mois. Elles estiment que le système de santé est fragmenté et difficile à appréhender et qu'elles se retrouvent au final obligées de coordonner les différentes interventions.

L'étude souligne que pour les familles les plus vulnérables le sentiment de pouvoir redevenir actif dans le parcours de soins est un tournant décisif. En devenant des "experts" de l'autisme de leur enfant, les parents passent d'une attitude passive à une capacité à naviguer dans le système et à en compenser les lacunes. Les auteurs militent pour le développement des programmes de soutien parental.

Ateliers en famille

La ludothèque Le Colimaçon propose des ateliers en famille animés par Emma Michard Falchero, orthopédagogue et Mathilde Duruy, éducatrice spécialisée.

ATELIERS EN FAMILLE

Dates
2026

Troubles neurodéveloppementaux (TSA, TDAH, troubles DYS)

le jeu comme passerelle vers les apprentissages

SAMEDI 7 FEVRIER	SAMEDI 7 MARS	SAMEDI 4 AVRIL	SAMEDI 30 MAI	SAMEDI 20 JUIN
---	--	---	--	---



de 9h30 à 10h15

ou

de 10h15 à 11h

Accompagnés par

Emma Michard Falchero
orthopédagogue

Mathilde Duruy éducatrice
spécialisée

Entrée libre

Sur inscription:
ludotheque.valence@orange.fr

Ludotheque Le Colimaçon
3, place Alain Fournier
26000 Valence



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com

Stage vacances - groupe grand ado de février (16/18 ans)

Dernières places disponibles !

Tu as entre 15 et 18 ans ? 🎉

Tu rêves d'un coin où cogiter, mieux cerner ton propre mode d'emploi et ta manière unique de jongler avec le monde ? 🤔💡

Tu cherches des astuces pour mieux te faire comprendre et décoder les autres autour de toi ? 🔍🗣️

Un espace cocon, sécurisant et bienveillant, où on décomprime, invente, joue, construit, collabore, et fabrique des outils qui te permettront de réaliser tes rêves et simplifier ton quotidien ? 🛠️🎨

Tu veux être plus structuré(e), organisé(e), boosté(e) et confiant(e), prêt(e) à te projeter, te mettre en action et mieux gérer les attentes de tes parents, de l'école, de la société ? 🚀💪

Alors, tu es tombé(e) pile au bon endroit ! 🎯

CONTACT ET
INFORMATIONS
AU 0670420310 ou
melodysaglietto@outlook.fr

RESTE 2 PLACES Groupe ADOS

Format vacances scolaires
10 et 12/02 - 17 et 19/02
sur Valence
250e le cycle de 10h



Pour développer
son esprit critique
et son
raisonnement



Pour être plus à
l'aise dans ses
relations et mieux
gérer les conflits

Pour construire ses
objectifs, et rester
motivé même
quand c'est difficile



Pour mieux se
connaître et
développer son plein
épanouissement



Animé par Mélody, intervenante en soutien aux difficultés scolaires, relationnelles et d'insertion socio-professionnelle

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planetautisme@gmail.com

Café Papote

Les « Café Papote » reprennent sur le secteur de Montélimar et St Paul 3 Châteaux.

Ces temps d'échange ont pour objectif de réunir des parents ayant des enfants en situation de handicap, afin de pouvoir échanger entre eux autour d'un moment convivial, autour d'un verre offert par l'association.



PLATEFORME
DE REPIT AUX
AIDANTS
TOUT HANDICAP
DRÔME

CAFÉ PAPOTE

Pour tous les parents qui ont un enfant en situation d'handicap.

Venez nous rencontrer et échanger en prenant un café
entre parents!



Date 2026

Jeudi 22 Janvier
Vendredi 26 Février
Jeudi 26 Mars
Jeudi 23 Avril
Jeudi 28 Mai

La brasserie Le Caprice
24 Place de la libération
26 130 Saint-Paul-Trois-Châteaux

événement gratuit, inscription
conseillée
ag.heim@lespepsra.org
06 88 00 16 26

de 9h00 à 10h30

Votre texte de paragraphe

Votre texte de paragraphe

Votre texte de paragraphe

Cercle de parole entre femmes autistes

Isabelle JARRAY, qui anime les cafés rencontres adultes, propose un cercle de parole entre femmes autistes.

Ce cercle est proposé un samedi par mois à la MPT du Petit Charran à Valence.

Le nombre de places est limité à 10.

Si vous souhaitez vous inscrire : isabellejarraysohpro@gmail.com ou 06.16.41.67.01.



CERCLE DE PAROLE entre femmes autistes

animé par Isabelle Jarray (animatrice des cafés rencontres adultes)
inscription **isabellejarraysohpro@gmail.com** ou au **06.16.41.67.01**

s'exprimer librement

échanger

astuces

solutions

authenticité

écoute

se poser

s'accepter

se soutenir

s'accueillir

habilités sociales

sororité

confiance

se relier

présence à soi et aux autres

Samedi

27/09

17/01

11/10

07/03

15/11

28/03

06/12

06/06

27/06



14h30 - 16h00



à la MPT du petit charran



1 samedi par mois
à partir de septembre



places limitées
à 10 personnes

GRATUIT

pour toutes les
adhérentes

• Atelier pour adultes autistes « autonomes ».

oDurée : 1 heure.

oHoraire : de 15 à 16 heures.

oGroupe de petite taille limité à 6 personnes.

oProgramme : respiration, automassage ; relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.

oModalités de participation :

Ø Abonnement aux 15 séances : participation de 60 €.

Ø Participation de façon ponctuelle à tout moment dans l'année : 5 €/séance.

• Atelier pour adultes autistes accompagnés d'un aidant.

oDurée : 45 minutes.

oHoraire : de 13h45 à 14h30.

oGroupe limité à 2 binômes « aidant-aidé ».

oProgramme : temps de relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.

oModalités de participation :

Ø Inscription pour le cycle complet afin de favoriser l'habitué dans un environnement stable.

Ø p Participation financière : 120 € par binôme pour les 15 ateliers.

Infos pratiques communes aux 2 ateliers :

• Lieu : MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence [26].

• Jour : samedi.

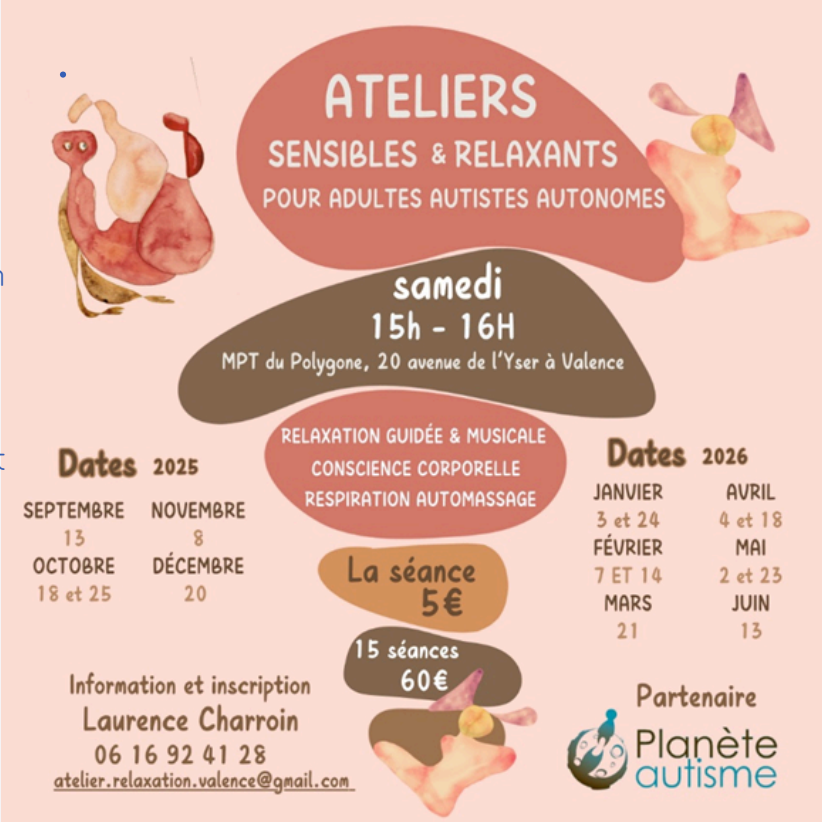
• Dates :

o20 décembre 2025.

o3 et 24 janvier, 7 et 14 février, 21 mars, 4 et 18 avril, 2 et 23 mai, 13 juin 2026.

• Ateliers proposés en partenariat avec Planète Autisme Drôme Ardèche.

• Animatrice : Laurence Charroin, animatrice d'ateliers à médiation corporelle, musicale et clownesque ; relayeuse de proches-aidants pour l'association Répit Bulle d'Air ; elle-même neurodivergente.



ATELIERS SENSIBLES & RELAXANTS POUR ADULTES AUTISTES AUTONOMES

samedi 15h - 16H
MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence

RELAXATION GUIDÉE & MUSICALE
CONSCIENCE CORPORELLE
RESPIRATION AUTOMASSAGE

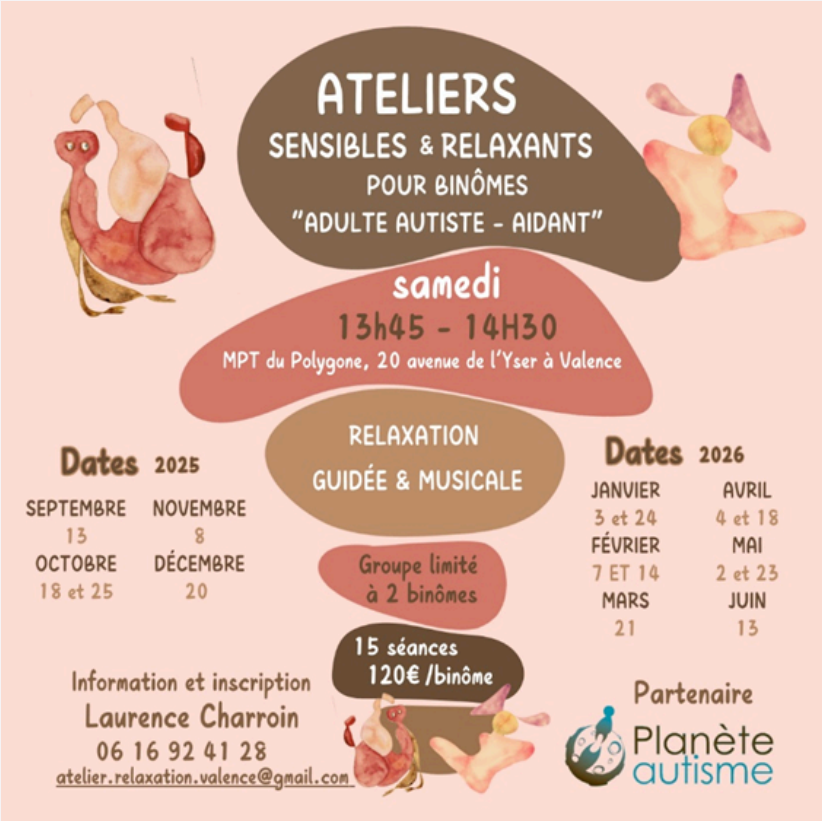
Dates 2025		Dates 2026	
SEPTEMBRE 13	NOVEMBRE 8	JANVIER 3 et 24	AVRIL 4 et 18
OCTOBRE 18 et 25	DÉCEMBRE 20	FÉVRIER 7 ET 14	MAI 2 et 23
		MARS 21	JUIN 13

La séance 5€

15 séances 60€

Information et inscription
Laurence Charroin
06 16 92 41 28
atelier.relaxation.valence@gmail.com

Partenaire Planète autisme



ATELIERS SENSIBLES & RELAXANTS POUR BINÔMES "ADULTE AUTISTE - AIDANT"

samedi 13h45 - 14H30
MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence

RELAXATION GUIDÉE & MUSICALE

Dates 2025		Dates 2026	
SEPTEMBRE 13	NOVEMBRE 8	JANVIER 3 et 24	AVRIL 4 et 18
OCTOBRE 18 et 25	DÉCEMBRE 20	FÉVRIER 7 ET 14	MAI 2 et 23
		MARS 21	JUIN 13

Groupe limité à 2 binômes

15 séances 120€ /binôme

Information et inscription
Laurence Charroin
06 16 92 41 28
atelier.relaxation.valence@gmail.com

Partenaire Planète autisme

• Inscription nécessaire auprès de l'animatrice, par mail à atelier.relaxation.valence@gmail.com ou par téléphone au 06 16 92 41 28.

• Que l'argent ne soit pas un frein. Contactez l'animatrice en cas de difficulté.

Café des artistes à Annonay

Fort de la demande, Planète Autisme Drôme Ardèche (Pada) ouvre une antenne sur Annonay pour les cafés des artistes
Réservé aux artistes adultes sans DI. (Anciennement Asperger), diagnostiqués ou en cours de diagnostic.

Si vous désirez en profiter, contactez-nous pour vous faire connaître, aux adresses mails suivantes
ceresoli.veronique@gmail.com

Ou

Secretaire.planeteautisme@gmail.com

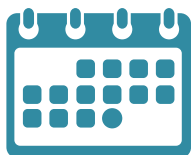
Cela nous permettra également d'avoir votre adresse mail pour vous contacter, afin de vous prévenir 6 jours avant la date de chaque café, et par la suite vous inscrire.

Chaque mois, tous ensemble, nous choisirons et aborderons différents thèmes.

Café mensuel de deux heures le samedi matin de 9h30 à 11h30 dans les locaux : « les ateliers d'Aurèlie », 8 bd de la république à Annonay.

Le prochain café aura lieu le 22/11/25. Le thème sera : Prendre soins de sa santé et de son corps, quel rapport avoir avec son corps.

**Dates des prochains artistes Annonay 2025/2026 : 24 janvier – 28 février – 21 mars –
25 avril – 23 mai – 20 juin**



Café rencontres



à la Maison pour Tous du Petit-Charran (30, rue Henri Dunant à Valence)



Les autistes de la Table ronde de 14h – 16h.
un premier contact par mail est souhaité :
cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com



Café-rencontres adultes de 15h – 17h.
un premier contact par mail est souhaité :
cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com

Café des proches de 14h–17h (places disponibles)
Pas d'inscription nécessaire

REJOINS NOUS

CAFÉ RENCONTRE ADOS

Rencontre entre jeunes ados, pour échanger, partager, s'amuser, rire, jouer...

Animé par **Hamida LANTRI ARHAB**



SAMEDI

20/09, 4/10, 8/11, 13/12,
10/01, 28/02, 14/03, 25/04, 30/05,
20/06.



MPT Petit Charran,
30 rue Henri Dunant
26000 valence

COLLEGIENS :
10h - 12h

LYCEENS:
14h - 16h

Inscription uniquement sur :
cafeaspergerados@gmail.com
ou **0618274362**

Dates des prochains cafés rencontres : 28 février 2026 – 14 mars 2026 – 25 avril 2026 – 30 mai 2026 – 20 juin 2026

Attention les coordonnées pour les cafés ados ont changé

CENTRE DE FORMATION 2026

15 ET 19
JANVIER 2026

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE DES
HAUTES TECHNOLOGIES D'DEE : LES APPLICATIONS DE
COMMUNICATION SUR TABLETTE

23-23
JANVIER 2026

LES PRINCIPES DE BASE EN ABA - L'ANALYSE
APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT

26-27 FEV
2026

ANALYSER ET GÉRER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

9 ET 10
MARS 2026

DÉCOUVRIR ET S'INITIER AU MASSAGE ET VOYAGE
SONORE, À LA DÉTENTE PSYCHO MUSICALE DANS LE
CHAMPS DES TSA

7 - 8 AVRIL
2026

PARTICULARITÉS SENSORIELLES CHEZ DES TSA : DE LA
COMPRÉHENSION À L'INTERVENTION

22 AVRIL
2026

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE :
APPROFONDISSEMENT

28-29 MAI
2026

LES TSA ET LES TROUBLES ALIMENTAIRES
PÉDIATRIQUES

30 JUIN ET 01
JUILLET 2026

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT INTERNE D'UNE
PERSONNE AUTISTE ET SAVOIR MIEUX INTERAGIR AVEC
ELLE : REPÈRES ET OUTILS CONCRETS

26 SEPT ET 03
OCT 2026

EDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION

12-13 OCT.
2026

UTILISER LA COMMUNICATION NON VERBALE SPONTANÉE
ET L'IMPROVISATION MUSICALE INTUITIVE DANS LE
CONTEXTE DES TSA

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Vous avez trouvé Pada Blabla sur notre site ou par connaissance interposée, et vous souhaiteriez le recevoir par e-mail dès sa parution ?

Envoyez un mail à
secretaire.planeteautisme@gmail.com.

Inversement, vous pourrez choisir de vous désinscrire en suivant la même procédure.

Une info à publier ? Écrivez-nous !

Retrouvez-nous également sur planeteautisme-dromeardeche.fr et sur notre page Facebook !

