

MARS 2026



Cette année nous célébrons la journée de l'autisme avec deux propositions :

- Une conférence formative sur la bientraitance et l'autodétermination, qui sont des piliers essentiels pour l'accompagnement des personnes autistes. Elle aura lieu le 1er avril ; la conférencière formatrice est Nelly Coroir .
- Une autre, plus festive, nous est proposée par l'orchestre d'harmonie du centre musical de Bourg les Valence. Ils joueront pour nous des morceaux de musique des comédies musicales au cinéma. Nous vous espérons nombreux le 28 mars pour partager ce moment musical.

Les bénéfices de cette journée serviront à nos nombreux projets et actions, dont la prise en charge de deux prestations annuelles que nous tenons à rappeler :

Nous finançons

- . la concertation entre plusieurs partenaires pro, pour une même personne
- . une intervention de nos partenaires professionnels sur le lieu de vie de la personne (loisirs, entreprises, institutions, écoles).

Jeanne-Marie Minodier

à la conférence de Thomas BOUGERON et Steph Bonnot Briey sur « La génétique de l'autisme : de la médecine à la neurodiversité »

I. Introduction

Des études récentes, ont permis de mettre en avant des gènes qui sont impliqués dans le fonctionnement du cerveau et qui vont induire des phénotypes particuliers parmi lesquels on peut retrouver l'autisme. Cependant l'impact réel de ces gènes sur le fonctionnement du cerveau est difficile à étudier.

Le projet R2D2 (Risk and Resilience in Developmental Diversity) porté par l'institut Pasteur a pour objectif de mieux comprendre la neurodiversité. Ce projet a la particularité de faire de la recherche participative, prenant ainsi en compte la voix des personnes concernées.

II. Le diagnostic

Au 20^{ème} siècle, 3 scientifiques : Grunya Sukhareva, Léo Kanner, Hans Asperger, ont permis d'importantes avancées sur le diagnostic de l'autisme avec la mise en place de différents critères de diagnostic. Ces critères sont encore en évolution. A ce jour, on parle de critères d'AutismeS+, parmi ceux-ci, on retrouve :

- Des interactions sociales atypiques
- Une stéréotypie et des intérêts restreints
- Des particularités sensorielles

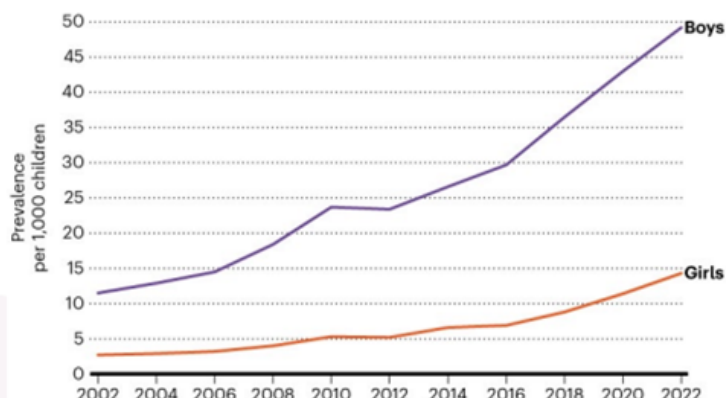
L'autisme est rarement isolé, on retrouve plusieurs comorbidités qui lui sont associés : trouble du développement intellectuel, problèmes sensorimoteurs, problèmes de sommeil, épilepsie, problèmes intestinaux ... Toutes ces comorbidités sont encore peu étudiées alors qu'elles ont un impact conséquent sur les personnes autistes et leur entourage.

L'espérance de vie des personnes autistes est de 20 ans de moins que la population générale, notamment en raison d'accident, d'épilepsie, de suicide ...ce qui en fait un problème sérieux de l'ordre de santé publique.

La prévalence dans la population est actuellement de 1 à 2% de personnes autistes, avec 3 hommes pour 1 femme diagnostiquée. Au cours des dernières années, grâce à l'avancée dans la compréhension de l'autisme et l'évolution des critères de diagnostic, le nombre de personnes diagnostiquées augmente, ce qui ne veut pas dire que le nombre de personnes autistes augmente.

TALLYING AUTISM DIAGNOSES

Reported autism prevalence has more than doubled in US boys and girls since 2010, according to data from the Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, which draws on health and education records.



On retrouve plusieurs types de diagnostics :

- Le diagnostic clinique : Autisme, TDAH, DI ...
- Le diagnostic fonctionnel : il est plus long et plus difficile à mettre en place mais c'est le plus important, il va permettre de mettre en avant les forces et les difficultés de la personne pour lui proposer un accompagnement personnalisé
- Le diagnostic étiologique : celui-ci vise à chercher les éléments déclencheurs de l'autisme notamment via la recherche génétique

III. La recherche

Les 5 questions à poser aux personnes qui proposent des causes à l'autisme :

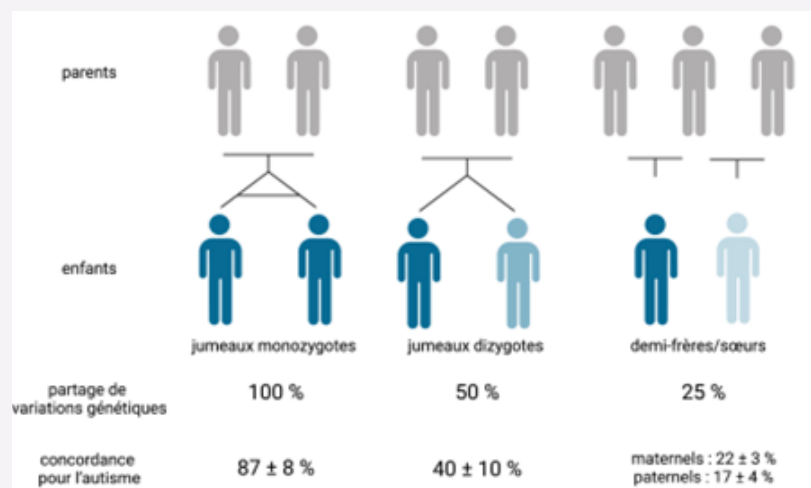
- Tu travailles sur des humains ou des modèles animaux ? Un comportement étrange chez un animal ne veut pas dire que c'est valable chez l'homme
- Fréquence et impact ? Explique tout / une fraction, risque ou impact immédiat
- Spécificité ? Spécifique à l'autisme ou commun à d'autres
- Réplication ? Est-ce que d'autres études ont trouvé la même chose ?
- Causalité (études fonctionnelles) ?

IV. Stratégie

Beaucoup d'études très coûteuses ont été effectuées pour prouver que certaines croyances sur les causes de l'autisme étaient fausses. Aujourd'hui d'autres causes sont en cours d'évaluation (pesticides, polluants, microbiotes ...), mais s'il y a un effet, il serait assez léger.

La cause sûre de l'autisme, c'est la génétique.

Des études ont été faites, notamment sur des jumeaux monozygotes et dizygotes, permettant de mettre en avant une héritabilité à 80% pour l'autisme. En effet, plus vous partagez de gènes avec une personne autiste, plus vous avez de risque d'être autiste.



La stratégie actuelle dans l'identification des causes de l'autisme est de faire des analyses génétique et d'imagerie cérébrale de personne autiste. Ces analyses permettent de créer un modèle animal (généralement des souris) qui permettent ensuite de chercher des molécules qui pourraient aider les personnes autistes. Le but n'étant pas de les normaliser mais seulement de les aider.

i. Le génome

Le génome humain, c'est 20 000 gènes. Entre chaque individu, on va retrouver des variations, dans la majorité des cas, ces variations n'auront pas d'effets ou alors très peu (variation de la couleur des yeux). Mais dans d'autres cas, les variations vont avoir un impact plus fort, notamment en cas de perte ou de gain de morceau d'ADN, ce qui peut mener à des troubles conséquents comme les troubles de l'apprentissage.

Dans la plupart des cas, les gènes codent une protéine qui va jouer un rôle dans l'organisme. Une variation génétique sur ce gène peut alors modifier voire faire disparaître cette protéine ce qui va avoir un impact sur les chaînes de fonctionnements de l'organismes.

Il n'y a pas de gènes de l'autisme, il y aura plusieurs variations qui pourront causer l'autisme et ses comorbidités. Plus on connaîtra ces variations, plus la recherche et la compréhension de l'autisme pourront avancer. Dans la recherche, on essaye aussi de comprendre le contexte dans lesquels arrivent ces mutations, dans certains cas, le contexte peut prendre le pas sur la génétique.

ii. Les mutations impliquées dans l'autismes

Il y a 20 ans, les premiers gènes impliqués dans l'autismes ont été découverts. Les premiers gènes identifiés, dont SHANK3, ont un lien avec l'autisme très sévère avec déficience intellectuelle associée. S'en suit alors, de plus en plus de recherches avec de plus en plus de gènes identifiés. Les familles concernées par ces mutations forment des fondations pour mettre en lien les personnes et permettre de lever des fonds pour effectuer des recherches spécifiques sur ces mutations.

Chez les patients atteints de grande déficience intellectuelle, les mutations en cause sont généralement plus faciles à identifier, tandis que chez les patients sans déficiences, on va parfois retrouver des accumulations de milliers de mutations qui combinées ensemble vont causer l'autisme. Ces variations génétiques sont très difficiles à trouver. On va alors faire des analyses d'associations génétiques, on va comparer la prévalence de ces mutations entre la population générale et la population autiste.

On s'est rendu compte que les gènes qui ont un impact sur l'autisme ont aussi un impact sur d'autres choses comme le TDAH ou l'anxiété expliquant les nombreuses comorbidités.

Chez les personnes autistes avec déficience intellectuelle, on peut retrouver la cause génétique chez 1 personne sur 3. Pour les personnes autistes sans déficience intellectuelle, c'est 1 personne sur 10.

V. La recherche participative

De plus en plus de recherches prennent aussi en compte les capacités / ressentit des différentes personnes autistes. L'identification des difficultés/ facilités chez des personnes qui ont des mutations génétiques similaires permet de mieux cibler la recherche et de mieux comprendre l'impact de ces mutations.

Dans les processus de recherches mis en place à l'institut Pasteur, on va avoir un travail des patients en commun avec les chercheurs (recherche participative). Cette participation des patients va notamment pouvoir se faire par le biais d'associations. Ces dernières vont permettre aux personnes atteintes mais aussi à leur proche, d'avoir une voix et un impact sur la recherche, mais aussi réciproquement de pouvoir leur communiquer des informations sur les avancées du côté scientifique. Ainsi, tout le monde peut avoir une voix par le biais d'une collaboration adaptée au niveau de chacun.

La recherche participative est aujourd'hui un processus qui est très rare en France mais qui permet de faire de la recherche orientée par les patients, on demande directement aux personnes concernées quelles sont leurs difficultés/besoins pour orienter la recherche et cibler ce que ça pourrait leur apporter. Il doit donc y avoir une cocréation du processus de recherche entre les patients et les chercheurs nécessitant l'intervention des patients dès le début. On passe de la recherche sur un groupe de personne à des recherches avec ce groupe de personnes.

On y était également ...

au cinéma à Tournon pour la projection du film-documentaire
« café sans filtre » de Coralie Van Rietshtoten et Gallad Hemsy.



Ce film est une parfaite illustration de l'éducation structurée basée sur les capacités des jeunes à faire et non pas sur leurs limites.

On voit l'évolution sur une année de jeunes TSA ayant un trouble du développement intellectuel, dans un IME parisien, qui leur a proposé un accompagnement professionnel dans les métiers de la restauration jusqu'à l'ouverture de "Notre café" en plein cœur du quartier du marais.

Un journaliste présent dans la salle a dit à la fin être ébahi par les progrès de chacun.

Un directeur de structures a même ajouté « on devrait projeter ce film en début de toute formation ».

Vous avez compris, ce documentaire est très intéressant et nous (les personnes de PaDA qui étaient invitées au débat qui a suivi la projection) vous le recommandons si vous avez l'opportunité de le voir.

On y sera . . .

à la conférence formative : Bientraitance et autodétermination

Cette conférence aura lieu le 1^{er} avril 2026 de 9h à 17h sur le site de formation Croix-Rouge compétence Valence 78 Chemin de Ronde 26000 Valence.

Elle sera animée par Nelly Coroir, psychologue-formatrice.

Inscription obligatoire à : secretaireplaneteautisme26@gmail.com.

1er avril 2026

CONFÉRENCE FORMATIVE TSA

9h à 17h

(repas libre de 12h30 à 13h30)

BIENTRAITANCE & AUTODÉTERMINATION

ANIMÉE PAR NELLY COROIR, psychologue-formatrice

OBJECTIFS

- Comprendre les notions de bientraitance et maltraitance selon les recommandations de bonnes pratiques
- Explorer différents niveaux d'abstraction et leur conséquence sur le traitement de l'information et l'intégration sociale
- Définir les conditions favorisant l'autodétermination et les actions à mener pour en améliorer son accès aux personnes accompagnées. Proposition d'une échelle de repérage de l'autodétermination chez des personnes à faible niveau d'abstraction
- S'inscrire dans le cadre d'une approche éthique

PARTENAIRES

site de formation Croix-Rouge
compétence Valence,
76 Chemin de Ronde
26000 Valence.



Conférence gratuite, uniquement sur réservation :
secretaireplaneteautisme26@gmail.com

On y sera . . .

à la célébration anticipée de la journée mondiale de l'autisme du 2 avril : Concert les comédies musicales au cinéma

Le samedi 28 mars 2026 à 20h, l'orchestre d'harmonie du centre musical de Bourg-lès-Valence jouera pour Planète autisme Drôme Ardèche.

Ce concert aura lieu à la salle de cinéma de l'Agora, 222 avenue Georges Clémenceau
07500 Guilherand-Granges.

CÉLÉBRATION ANTICIPÉE DE LA JOURNÉE MONDIALE DE L'AUTISME DU 2 AVRIL	
L'ORCHESTRE D'HARMONIE DU CENTRE MUSICAL DE BOURG-LÈS-VALENCE NOUS FAIT LE PLAISIR DE JOUER POUR PLANÈTE AUTISME CHAQUE JOUR, SENSIBILISONS ! LES COMÉDIES MUSICALES AU CINÉMA CONCERT À 20H	28 MARS 2026 SALLE DE CINÉMA DE L'AGORA 222 AVENUE GEORGES CLEMENCEAU 07500 GUILHERAND-GRANGES  DIRECTION THIERRY POTTIER
 LA PARTICIPATION EST AU BON VOULOIR DE CHACUN ENVELOPPE GLISSÉE DANS LE LIVRET DISTRIBUÉ SUR PLACE	PARTENAIRES   

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :
secretaire.planeteautisme@gmail.com

Le livre s'intitule : AUTISME ET TRAVAIL : UN DÉFI

Le parcours de la personne autiste de l'enfance à l'âge adulte.

Ecrit par Catherine Treese-Daquin chez L'Harmattan.

Une personne autiste est-elle réellement capable de travailler dans les conditions de vie telles que nous les connaissons ?

De nouer des liens dans un monde où la productivité et la concurrence en interne font plus ou moins loi selon les employeurs ?

On peut penser au génie de l'informatique isolé chez lui et incapable de la moindre relation sociale ou sentimentale.

Ou à ces personnes qui exécutent les tâches parfois ingrates, en milieu protégé comme si elles n'étaient bonnes qu'à cela. Il y a pourtant des personnes autistes aptes à travailler en milieu ordinaire.

Le fait de dire, ou de ne pas dire que l'on est autiste, dépend aussi bien de la sensibilité des candidats que de celle des employeurs, au cas par cas.

C'est ainsi que démarre cet écrit « AUTISME ET TRAVAIL : UN DÉFI » en lisant la préface de Mathieu Lancelot.



I. Présentation des acteurs de cet écrit.

Qui sont les femmes et les hommes interrogés dans ce livre ?

II. Le travail

Préambule de la constitution du 27 octobre 1946.

« *Alinéa 5. Chacun a le devoir de travailler et le droit d'obtenir un emploi.

Nul ne peut être lésé dans son travail ou son emploi en raison de ses origines, de ses opinions ou de ses croyances.

*Alinéa 13. La nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, la formation professionnelle et à la culture.

L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. »

C'est sur ce thème de travail que Treese-Daquin a interrogé au départ les personnes rencontrées, c'est sur ce socle qu'elle voulait poser ce livre, mais sans la richesse de leurs représentations exprimées en première partie, ce socle aurait été bancal.

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planeteautisme@gmail.com

Je l'ai lu pour vous

par Véronique Ceresoli

Les personnes avec autisme ont besoin de temps pour apprendre l'autonomie de travail et les comportements en entreprise.

Cela sera la mission des SESSAD que de développer l'insertion pré professionnelle par la mise en place de stages. Les stages en entreprise sont des expériences qui font appel à des prérequis

- capacité à se concentrer et à travailler seul sur une tâche simple pendant 15 à 30 minutes
- capacité à communiquer
- capacité à réguler et ajuster son comportement.
- Capacité à intégrer les règles de l'entreprise (ponctualité, règles de sécurité...)
- Capacité à agir dans le quotidien.

Ces prérequis sont importants pour la mise en place des stages.

Par la suite de nouveaux apprentissages seront à acquérir.

Pour les élèves en Ulis, les périodes de stage sont augmentées progressivement, en commençant par une ou deux heures avec accompagnement éducatif sur un terrain familier comme le CDI ou le self du collège.

Si vous désirez en savoir plus, n'hésitez pas à acquérir le livre : AUTISME, ET TRAVAIL : UN DEFI.

Dans ce livre il y a des phrases que je trouve belles telles que celles-là :

- certaines personnes ne pourront pas occuper un poste, l'important n'est pas de travailler, mais de trouver dans son projet de vie, un sens, du bien-être et une reconnaissance sociale.

Des projets occupationnels, des projets citoyens (bénévolat, artistique...) sont des voies d'inclusion à développer.

- Si l'inclusion c'est le vivre ensemble alors inventons des nouvelles formes de participation.

Il y a aussi cette phrase de Daniel Tammet : « l'important n'est pas de vivre comme les autres, mais parmi les autres. »

Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planeteautisme@gmail.com

propose deux journées de formation à l'autisme : Autisme, Comprendre et accompagner

AUTISME COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

24 et 25 Avril

À Joyeuse



Deux journées pour mieux comprendre et accompagner l'autisme.
Des repères pour les personnes concernées, parents, professionnels.

Inscriptions et renseignements : educardeche@yahoo.com



PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre l'autisme

- Accueil des participant-e-s
- État de lieux des connaissances et des représentations
- Contexte culturel et historique de l'autisme
- L'autisme, un trouble du neuro-développement :
 - caractéristiques des Troubles du spectre de l'autisme
 - critères diagnostiques
 - causes identifiées
 - troubles associés
 - particularités cognitives et perceptives



Ces journées de formation auront lieu à Joyeuse les 24 et 25 avril 2026.

Inscriptions et renseignements : educardeche@yahoo.com.

Jour 2 : Outils pour accompagner



- Approches recommandées par la haute autorité de santé
- Introduction au modèle comportemental
- Communication visuelle et concrète
- Environnement structuré
- Bilan de la formation

Approche pédagogique

- Apports théoriques, exemples concrets, supports visuels, vidéos, réflexion en petits groupes, échanges avec les participant-e-s.
- Animatrice : Sandra Morati, éducatrice spécialisée et formatrice

Infos pratiques

- Lieu : Local technique de la Communauté de communes Beaume Drobie, 555 chemin du Fadas, 07260 Joyeuse. 1er étage sans ascenseur.
- Dates : Vendredi 24 avril 2026 : Comprendre l'autisme
Samedi 25 avril 2026 : Outils pour accompagner
- Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h
- Public : adhérent-e-s de l'association Educ'Ardeche (adhésion possible à l'inscription)
- Inscription : Possibilité de s'inscrire à une seule journée :
 - Jour 1 ouvert à tou-te-s.
 - Jour 2 réservé aux personnes ayant déjà suivi la journée "Comprendre l'autisme" ou "Découverte de l'autisme".

Tarif

- 30€/jour
- 10€ d'adhésion

Inscriptions et renseignements : educardeche@yahoo.com

Ciné-débat-rencontre



dans le cadre de la Journée mondiale de l'autisme.

Le GEM Nuances s'associe à cette initiative concernant la journée de l'autisme

pour réserver les billets : <https://www.cinemalenavire.fr/events/65046-2-avril-a-20h-differente/>

Jeudi 2 avril à 20h

Ciné-débat-rencontre

DIFFÉRENTE

Dans le cadre de la
Journée mondiale de l'autisme

En présence de la réalisatrice **Lola Doillon**
ciné-débat autour de ce film consacré
à l'autisme au féminin

Projet porté par le **GEM Nuances**,
en partenariat avec le **SAMSAH Azur**
(la plateforme d'appui technique de **LADAPT**),
la **FÉGEMA** et **Planète Autisme Drôme Ardèche**

Tarif unique 5 €

En partenariat avec :

GEM Nuances **Planète autisme** **LADAPT** **fégema**

Prévente à l'accueil ou sur le site internet du Navire

CINÉMAS le navire memento

Un guide fait le point sur les droits et allocations des parents aidants

La Caisse nationale d'allocations familiales et la Mutualité sociale agricole publient un guide pour aider les parents aidants dans leurs démarches. Le document reprend l'ensemble des aides, des formalités à entreprendre et des contacts utiles pour accompagner les familles, notamment :

- l'allocation journalière de présence parentale ;
- l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé ;
- la prestation de compensation du handicap ;
- l'allocation journalière du proche aidant ;
- l'aide et l'accompagnement à domicile.

"Véritable outil pratique, ce guide s'adresse également aux professionnels du médico-social, de la santé, de l'éducation et de l'accompagnement familial. Il leur permet de mieux orienter les familles et de proposer un accompagnement adapté à chaque situation", expliquent les deux caisses dans un communiqué.

La Haute Autorité de Santé (HAS) vient de publier la nouvelle recommandation pour les enfants et adolescents autistes

La recommandation autisme pour enfants et adolescents de février 2026 est le fruit d'un long travail de la Haute Autorité de Santé, commencé en juillet 2023 avec la note de cadrage. Recommandation par consensus formalisé, elle a associé littérature scientifique, expertises professionnelles et avis des usagers.

Elle avait pour but d'actualiser la recommandation de 2012, devenue obsolète. L'évaluation du fonctionnement de l'enfant et de l'adolescent constitue la première partie : c'est essentiel car ce travail d'évaluation reste peu compris et peu mis en œuvre, alors qu'il est vital pour construire le projet d'interventions. Des tableaux permettent de repérer les différents outils tout au long de la recommandation.

Le soutien et la formation des familles sont un point majeur de ce travail. L'expertise des familles et leur nécessaire accès aux formations qui permettent de comprendre le fonctionnement de l'enfant et de participer aux interventions font partie des acquis de 2026. La qualité de vie de l'enfant comme celle de sa famille sont présentées comme un objectif fondamental.

La recommandation affirme sans ambiguïté que les interventions recommandées sont développementales et comportementales. Elle n'oublie pas l'intervention précoce et rappelle que les interventions doivent être évaluées. Nous avons enfin obtenu que la psychanalyse figure dans la liste des interventions non recommandées, sans statut particulier : nous espérons que cette présentation claire contribuera à éteindre définitivement la place de la psychanalyse en autisme. La communication fait l'objet d'une attention spécifique, en particulier l'utilisation de la CAA.

Par rapport à 2012, le chapitre scolarisation a été totalement revu, pour être en phase avec la loi de 2005 et la convention ONU des droits des personnes handicapées, mettre l'accent sur la nécessité d'allier aménagements pédagogiques et soutien éducatif, et y associer étroitement pratiques sportives et culturelles.

L'accès à la santé somatique occupe une grande place avec une importance accordée aux troubles du sommeil. La recommandation rappelle fermement qu'il n'existe aucun traitement curatif de l'autisme et qu'il faut favoriser, en dernier recours, l'utilisation d'une seule molécule sur le temps le plus bref possible, en cas de prescription de psychotrope.

Un chapitre nouveau et précieux cible les enfants et adolescents autistes avec des troubles sévères et des besoins intensifs, pour qu'ils ne soient pas les oubliés des oubliés. Les dysfonctionnements de l'aide sociale à l'enfance ont donné naissance à un chapitre dédié : à l'ASE comme ailleurs, un enfant autiste a droit aux interventions recommandées par la HAS.

La recommandation se termine par la formation et la supervision des professionnels sans lesquelles toute recommandation reste lettre morte.

La qualité de la recommandation ne saurait masquer les problèmes qui vont être liés à son appropriation. Il va falloir diffuser et expliquer cette recommandation dans les champs sanitaire et médico-social. Il faudra ensuite par un levier législatif la rendre opposable, contrôler sur le terrain cette opposabilité et sanctionner le non-respect de la recommandation. Il faudra enfin refondre toutes les formations initiales des professionnels impliqués dans l'autisme pour que cette recommandation en constitue la base et qu'elle soit opposable à tous les acteurs du champ de l'autisme. L'argent public ne peut aller qu'à des pratiques conformes à la recommandation.

Cette recommandation, malgré son niveau d'exigence, n'est que la première étape d'un monumental chantier.

Ateliers pour les proches-aidants

Le pôle TND de Tournon organise des ateliers pour les proches-aidants de jeunes enfants de 1 à 6 ans diagnostiqués TSA.

Participation gratuite à :

L'APAJH
48 rue Antoine Sartorio
07300 TOURNON-SUR-RHÔNE



**Face au TSA :
Des proches
aidants en action**



Intervenants :

M HACINI,
psychologue,

Mme BROUSSE,
éducatrice de jeunes
enfants

Ateliers pour les Parents et Proches

domiciliés en Ardèche ou dans le canton de Tain-l'Hermitage



Votre enfant a entre 1 et 6 ans,
Il a reçu un diagnostic de
Trouble du Spectre de l'Autisme.

Venez comprendre l'autisme afin
de renforcer la communication,
l'aide et l'accompagnement de l'enfant.



**Organisation des ateliers
(Engagement sur les 6 ateliers)**

Atelier 1

Le diagnostic de TSA de l'enfant
Le comprendre, en parler.
Vendredi 20 mars de 9h à 12h

Atelier 4

Communication fonctionnelle et comportements dévifs
Communication Alternative et Améliorée,
fonctions d'un comportement.
Vendredi 22 mai de 9h à 12h

Atelier 2

Prendre soin de soi et connaître ses ressources
Bien être des aidants. Droits de l'enfant.
Vendredi 3 avril de 9h à 12h

Atelier 5

Le quotidien de l'enfant
Sommeil, alimentation, propreté.
Vendredi 5 juin de 9h à 12h

Atelier 3

Introduction à l'ABA
Le comportement, le renforcement, l'évaluation fonctionnelle.
Vendredi 24 avril de 9h à 12h

Atelier 6

Les premiers pas vers l'école
L'entrée à l'école, la nécessité du lien, les orientations scolaires.
Vendredi 19 juin de 9h à 12h



Informations et Inscriptions :

ardeche.tnd@apajh.asso.fr



Vous souhaitez avoir des informations, merci de nous contacter :

secretaire.planeteautisme@gmail.com

Ateliers cuisine aidants de personnes autistes

La plateforme de répit en lien avec l'association Catalyse propose des ateliers cuisine gratuits pour les aidants de personnes autistes.

Il y a des ateliers batchcooking pour les aidants et des ateliers cuisine en duo aidant-aidé.

Ateliers Batchcooking pour les aidants

La plateforme de répit en lien avec l'association Catalyse sont heureux de vous proposer 3 ateliers pour découvrir comment s'organiser et cuisiner les repas pour plusieurs jours

Places limitées
Inscription obligatoire
plateforme.aidants@lespepsra.org

Quand ?
13 mars
3 avril
5 mai
de 10h à 12h

Où ?
Les Pep
34 rue Gustave Eiffel
à Valence

Avec qui ?
Agnès Ramillon
Cheffe, enseignante spécialisée (ateliers cuisine et éducation alimentaire)








Ateliers cuisine en duo aidant/aidé

La plateforme de répit en lien avec l'association Catalyse sont heureux de vous proposer 6 ateliers pour partager un moment ensemble et déguster ce qui a été cuisiné

Places limitées
Inscription obligatoire
plateforme.aidants@lespepsra.org

Quand ?
1er juin
19 juin
18 septembre
2 octobre
6 novembre
11 décembre
de 10h à 12h

Où ?
Les Pep
34 rue Gustave Eiffel
à Valence

Avec qui ?
Jérémie Guendouz
animateur cuisine concerné par l'autisme
Agnès Ramillon
Cheffe, enseignante spécialisée








Cercle de parole entre femmes autistes

Isabelle JARRAY, qui anime les cafés rencontres adultes, propose un cercle de parole entre femmes autistes.

Ce cercle est proposé un samedi par mois à la MPT du Petit Charran à Valence.

Le nombre de places est limité à 10.

Si vous souhaitez vous inscrire : isabellejarray@sophro@gmail.com ou 06.16.41.67.01.



CERCLE DE PAROLE entre femmes autistes

animé par Isabelle Jarray (animatrice des cafés rencontres adultes)
inscription **isabellejarray@sophro@gmail.com** ou au **06.16.41.67.01**

s'exprimer librement

échanger

astuces

solutions

authenticité

écoute

se poser

s'accepter

se soutenir

s'accueillir

habilités sociales

sororité

confiance

se relier

présence à soi et aux autres

Samedi

27/09

17/01

11/10

07/03

15/11

28/03

06/12

06/06

27/06



14h30 - 16h00



à la MPT du petit charran



1 samedi par mois
à partir de septembre



places limitées
à 10 personnes

GRATUIT

pour toutes les
adhérentes

• Atelier pour adultes autistes « autonomes ».

oDurée : 1 heure.

oHoraire : de 15 à 16 heures.

oGroupe de petite taille limité à 6 personnes.

oProgramme : respiration, automassage ; relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.

oModalités de participation :

Ø Abonnement aux 15 séances : participation de 60 €.

Ø Participation de façon ponctuelle à tout moment dans l'année : 5 €/séance.

• Atelier pour adultes autistes accompagnés d'un aidant.

oDurée : 45 minutes.

oHoraire : de 13h45 à 14h30.

oGroupe limité à 2 binômes « aidant-aidé ».

oProgramme : temps de relaxation guidée par la voix, la musique et le chant.

oModalités de participation :

Ø Inscription pour le cycle complet afin de favoriser l'habitué dans un environnement stable.

Ø p Participation financière : 120 € par binôme pour les 15 ateliers.

Infos pratiques communes aux 2 ateliers :

• Lieu : MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence [26].

• Jour : samedi.

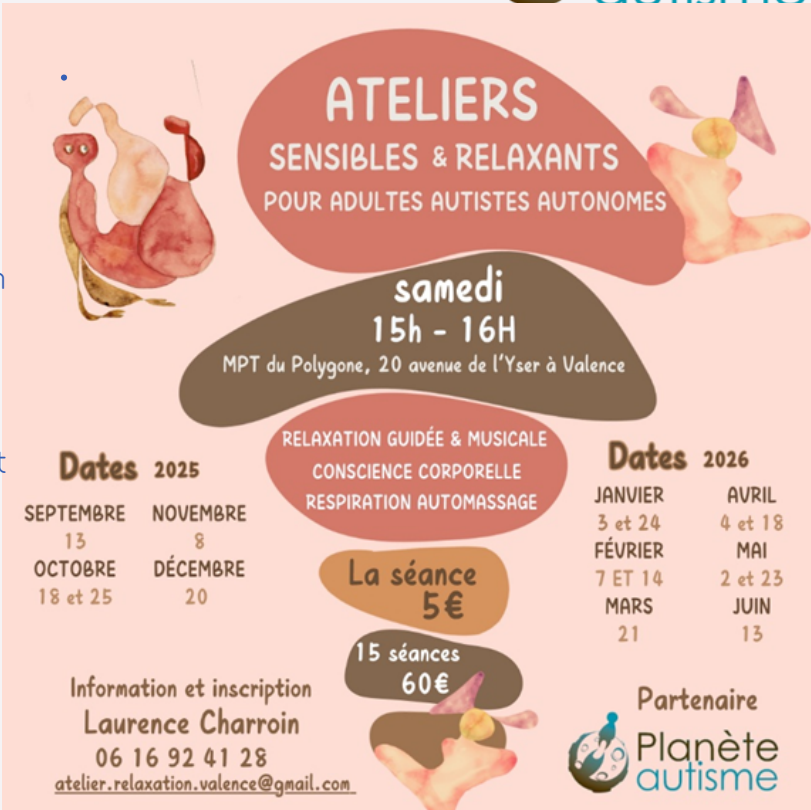
• Dates :

o20 décembre 2025.

o3 et 24 janvier, 7 et 14 février, 21 mars, 4 et 18 avril, 2 et 23 mai, 13 juin 2026.

• Ateliers proposés en partenariat avec Planète Autisme Drôme Ardèche.

• Animatrice : Laurence Charroin, animatrice d'ateliers à médiation corporelle, musicale et clownesque ; relayeuse de proches-aidants pour l'association Répit Bulle d'Air ; elle-même neurodivergente.



ATELIERS SENSIBLES & RELAXANTS POUR ADULTES AUTISTES AUTONOMES

samedi 15h - 16H
MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence

RELAXATION GUIDÉE & MUSICALE
CONSCIENCE CORPORELLE
RESPIRATION AUTOMASSAGE

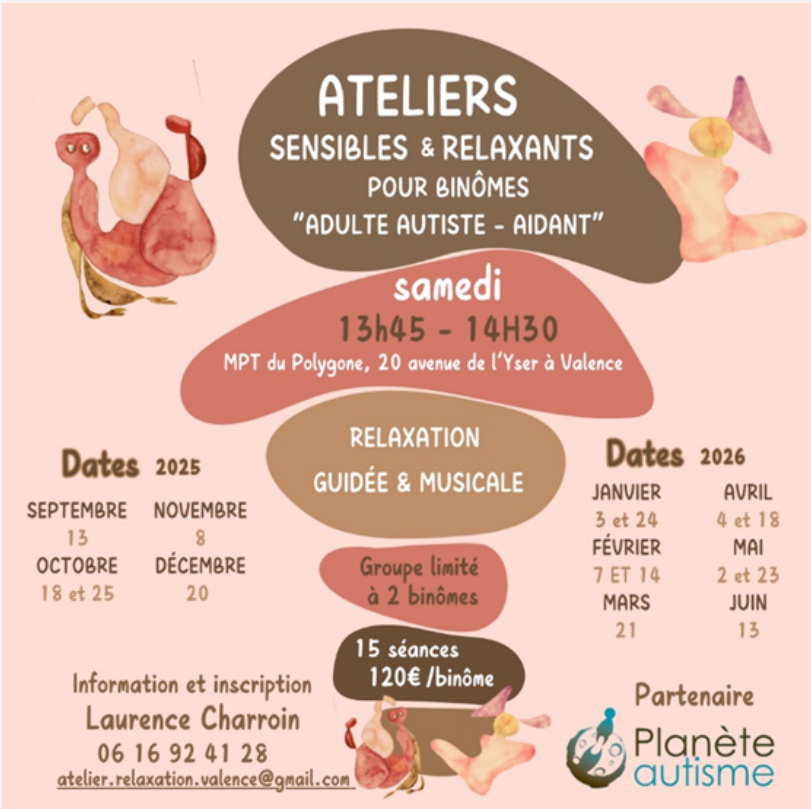
Dates 2025		Dates 2026	
SEPTEMBRE 13	NOVEMBRE 8	JANVIER 3 et 24	AVRIL 4 et 18
OCTOBRE 18 et 25	DÉCEMBRE 20	FÉVRIER 7 ET 14	MAI 2 et 23
		MARS 21	JUIN 13

La séance 5€

15 séances 60€

Information et inscription
Laurence Charroin
06 16 92 41 28
atelier.relaxation.valence@gmail.com

Partenaire Planète autisme



ATELIERS SENSIBLES & RELAXANTS POUR BINÔMES "ADULTE AUTISTE - AIDANT"

samedi 13h45 - 14H30
MPT du Polygone, 20 avenue de l'Yser à Valence

RELAXATION GUIDÉE & MUSICALE

Dates 2025		Dates 2026	
SEPTEMBRE 13	NOVEMBRE 8	JANVIER 3 et 24	AVRIL 4 et 18
OCTOBRE 18 et 25	DÉCEMBRE 20	FÉVRIER 7 ET 14	MAI 2 et 23
		MARS 21	JUIN 13

Groupe limité à 2 binômes

15 séances 120€ /binôme

Information et inscription
Laurence Charroin
06 16 92 41 28
atelier.relaxation.valence@gmail.com

Partenaire Planète autisme

• Inscription nécessaire auprès de l'animatrice, par mail à atelier.relaxation.valence@gmail.com ou par téléphone au 06 16 92 41 28.

• Que l'argent ne soit pas un frein. Contactez l'animatrice en cas de difficulté.

Café des artistes à Annonay

Fort de la demande, Planète Autisme Drôme Ardèche (Pada) ouvre une antenne sur Annonay pour les cafés des artistes

Réservé aux artistes adultes sans DI. (Anciennement Asperger), diagnostiqués ou en cours de diagnostic.

Si vous désirez en profiter, contactez-nous pour vous faire connaître, aux adresses mails suivantes ceresoli.veronique@gmail.com

Ou

Secretaire.planeteautisme@gmail.com

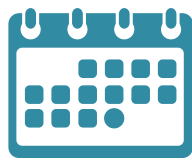
Cela nous permettra également d'avoir votre adresse mail pour vous contacter, afin de vous prévenir 6 jours avant la date de chaque café, et par la suite vous inscrire.

Chaque mois, tous ensemble, nous choisirons et aborderons différents thèmes.

Café mensuel de deux heures le samedi matin de 9h30 à 11h30 dans les locaux : « les ateliers d'Aurèle », 8 bd de la république à Annonay.

Dates des prochains artistes Annonay 2025/2026 :

21 mars – 25 avril – 23 mai – 20 juin



Café rencontres



à la Maison pour Tous du Petit-Charran (30, rue Henri Dunant à Valence)



Les autistes de la Table ronde de 14h – 16h.
un premier contact par mail est souhaité :
cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com



Café-rencontres adultes de 15h – 17h.
un premier contact par mail est souhaité :
cafe.rencontresasperger.valence@gmail.com

Café des proches de 14h-17h (places disponibles)
Pas d'inscription nécessaire

REJOINS NOUS

CAFÉ RENCONTRE ADOS

Rencontre entre jeunes ados, pour échanger, partager, s'amuser, rire, jouer...

Animé par **Hamida LANTRI ARHAB**



SAMEDI

20/09, 4/10, 8/11, 13/12,
10/01, 28/02, 14/03, 25/04, 30/05,
20/06.



MPT Petit Charran,
30 rue Henri Dunant
26000 valence

COLLEGIENS :
10h - 12h

LYCEENS:
14h - 16h

Inscription uniquement sur :
cafeaspergerados@gmail.com
ou **0618274362**

**Dates des prochains cafés
rencontres :**

**14 mars 2026 – 25 avril 2026 – 30
mai 2026 – 20 juin 2026**



**Attention les coordonnées pour les
cafés ados ont changé**

CENTRE DE FORMATION 2026

15 ET 19
JANVIER 2026

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE DES
HAUTES TECHNOLOGIES D'DEE : LES APPLICATIONS DE
COMMUNICATION SUR TABLETTE

23-23
JANVIER 2026

LES PRINCIPES DE BASE EN ABA - L'ANALYSE
APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT

26-27 FEV
2026

ANALYSER ET GÉRER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

9 ET 10
MARS 2026

DÉCOUVRIR ET S'INITIER AU MASSAGE ET VOYAGE
SONORE, À LA DÉTENTE PSYCHO MUSICALE DANS LE
CHAMPS DES TSA

7 - 8 AVRIL
2026

PARTICULARITÉS SENSORIELLES CHEZ DES TSA : DE LA
COMPRÉHENSION À L'INTERVENTION

22 AVRIL
2026

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE :
APPROFONDISSEMENT

28-29 MAI
2026

LES TSA ET LES TROUBLES ALIMENTAIRES
PÉDIATRIQUES

30 JUIN ET 01
JUILLET 2026

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT INTERNE D'UNE
PERSONNE AUTISTE ET SAVOIR MIEUX INTERAGIR AVEC
ELLE : REPÈRES ET OUTILS CONCRETS

26 SEPT ET 03
OCT 2026

EDUCATION STRUCTURÉE ET SCOLARISATION

12-13 OCT.
2026

UTILISER LA COMMUNICATION NON VERBALE SPONTANÉE
ET L'IMPROVISATION MUSICALE INTUITIVE DANS LE
CONTEXTE DES TSA

Retrouvez tous les détails sur le catalogue 2024

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Vous avez trouvé Pada Blabla sur notre site ou par connaissance interposée, et vous souhaiteriez le recevoir par e-mail dès sa parution ?

Envoyez un mail à
secretaire.planeteautisme@gmail.com.

Inversement, vous pourrez choisir de vous désinscrire en suivant la même procédure.

Une info à publier ? Écrivez-nous !

Retrouvez-nous également sur planeteautisme-dromeardeche.fr et sur notre page Facebook !

