

Psychopédagogue-Enseignante Orthopédagogue-Pair-aidante-Job-coach : **Hours Lise**

Missions : --**Accompagner les personnes neuroatypiques** (TSA, TDAH, troubles DYS, HPI) : enfants dès la grande section de maternelle, adolescents, étudiants et adultes à **comprendre leur fonctionnement, à reprendre confiance en eux et à se fixer des objectifs réalisables et gratifiants en fonction de leurs compétences.**

-**Lever les blocages liés aux apprentissages scolaires** par la remédiation des fonctions exécutives comme la mémoire de travail ou l'attention mais aussi par des entretiens cliniques structurés.

-**Apprendre à apprendre** aux élèves et aux adultes qui en ont besoin par la gestion mentale (neurosciences) en fonction de leur profil mais aussi par de la méthodologie ciblée. Exemple : compréhension de consignes, raisonnement logique...

-**Enseigner l'anglais** adapté aux dyslexiques ou en personnes en grande difficultés dans cette matière et souhaitant s'améliorer.

-**Accompagner les parents** à ajuster leur posture dans le cas de comportements problèmes et comprendre le fonctionnement de leur enfant, notamment avec le cycle de formation Barkley.

-**Aider les adultes autistes sans TDI et/ou TDAH** dans leur parcours diagnostic, l'acceptation de leur diagnostic, leur projet de reconversion professionnelle avec un bilan d'orientation, lors d'un burn-out ou s'ils ont une suspicion de TSA ou TDAH avant d'entamer un parcours diagnostic.

-**Accompagner vers l'emploi des adultes autistes sans TDI en milieu ordinaire** : entraînement aux habiletés sociales préalables à l'emploi, recherche d'emploi, préparation à l'entretien d'embauche, sensibilisation à l'autisme en entreprise et formation de tuteurs, aide à la mise en place des aménagements de travail et accompagnement dans l'emploi pendant 6 mois après embauche.

Objectifs : **Etre un acteur majeur dans l'accompagnement des personnes neuroatypiques.**

Accompagner, évaluer les fonctions exécutives (bilan psychopédagogique) et les compétences (bilan orthopédagogique), faire des évaluations diagnostics informelles dans le cas d'une suspicion de TSA, TDAH ou troubles DYS (troubles des apprentissages : dyslexie, dyscalculie... Trouble de la coordination : dyspraxie ou trouble du langage oral : dysphasie) et avant d'entamer le parcours diagnostic, orienter vers le professionnel de santé compétent, réorienter vers des professionnels paramédicaux ou médicaux, former et sensibiliser les acteurs institutionnels et les lieux d'accueil de la personne autiste pour une inclusion réussie.

Cadre de travail : Cabinet NeuroElan au 4 rue de Tournon 07100 Annonay

La guidance parentale, la pair-aidance et le job-coaching peuvent se faire en visio.

Je peux me déplacer dans le lieu d'accueil de la personne autiste : école (ESS...), centre de loisirs, entreprise, institution : formation, sensibilisation.

Coordonnées : 07-50-65-22-97 ou lise.hours@neuroelan.com