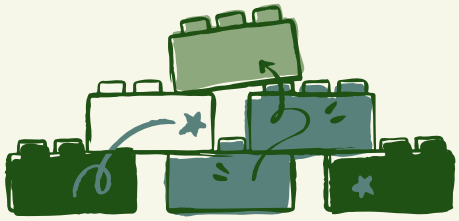
CENTRE DE FORMATION ASSOCIATIF PLANÈTE AUTISME DRÔME-ARDÈCHE

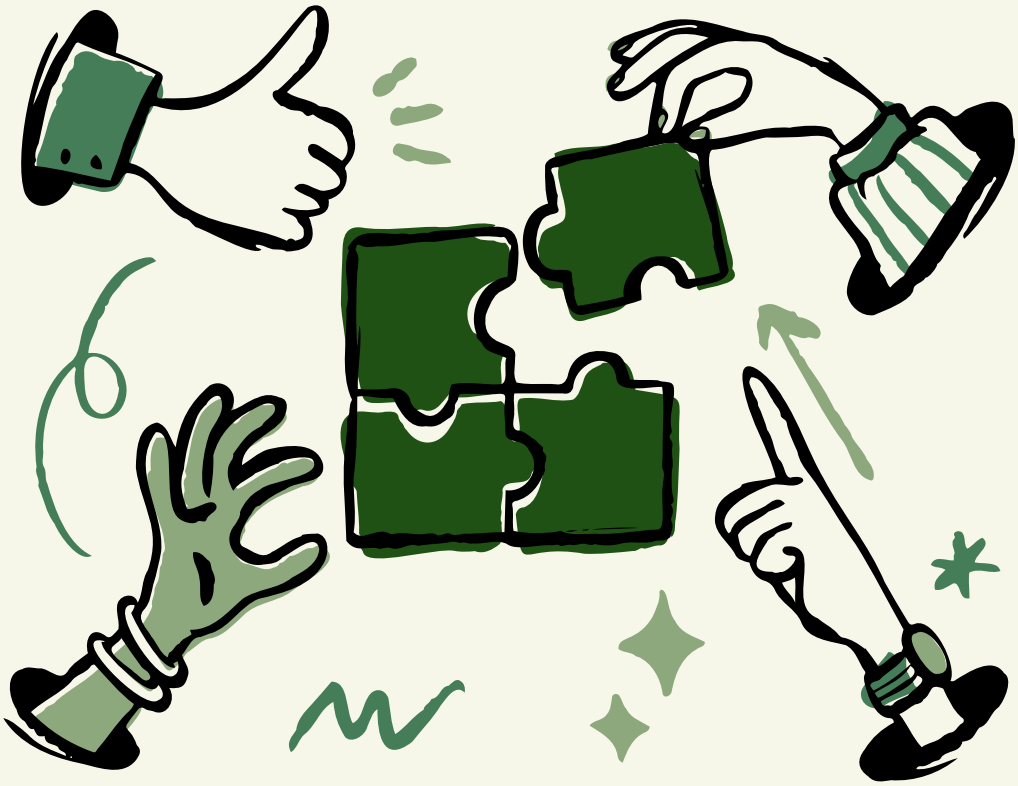
Planète autisme



CATALOGUE 2027

Accompagner autrement les personnes avec TSA

Formations professionnelles autour de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement



PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

PLANÈTE AUTISME DRÔME-ARDÈCHE

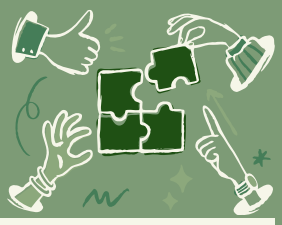


Table des matières

Présentation PADA	3
Notre Approche	4
Nos formations par thématiques	7
Organisation du catalogue	12
Exemples de Parcours	13
Nos Valeurs, modalités, engagements	14
Les Tarifs	15
Nos Formateurs	16
Comprendre le fonctionnement interne d'une personne autiste et mieux interagir avec elle : repères et outils concrets	19
TDAH / TSA - Comprendre votre enfant et l'accompagner	21
Comprendre les fonctions exécutives pour adapter ses pratiques aux personnes avec autisme	23
Particularités sensorielles chez les enfants et adolescents avec TSA : De la compréhension à l'intervention	25
Communication Alternative et Améliorée : des principes généraux aux outils numériques	27
L'autodétermination et l'autorégulation dans les Troubles du Neurodéveloppement	29
Éducation structurée et scolarisation des enfants TSA verbaux/non verbaux/avec DI	30
Les principes de base en ABA (L'analyse appliquée du Comportement)	32
Analyser et gérer les troubles du comportement	34
Les TSA et les troubles alimentaires pédiatriques	36
Découvrir et s'initier au massage et voyage sonore, à la détente psycho musicale dans le champ des TSA	38
Utiliser la communication non verbale spontanée et l'improvisation musicale intuitive dans le contexte des TSA	40
Plan d'accès au site de formation L'APAJH DROME	42
Plan d'accès au site de formation Cabinet de Musicothérapie	43

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète Autisme Drôme-Ardèche



Planète Autisme Drôme-Ardèche est une association loi 1901 réunissant des personnes autistes, des familles et des professionnels engagés pour une meilleure compréhension et un accompagnement de qualité des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Implantée en Drôme et en Ardèche, l'association agit pour promouvoir les droits, l'inclusion et l'autodétermination des personnes autistes à tous les âges de la vie. Elle développe des actions d'information, de sensibilisation, d'accompagnement des familles, de soutien aux professionnels, ainsi qu'un centre de formation certifié Qualiopi.

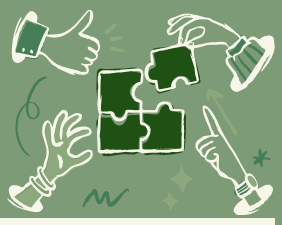
Les formations proposées s'appuient sur les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS) et sur les connaissances scientifiques les plus récentes. Elles sont conçues et animées par des professionnels expérimentés afin d'apporter des repères théoriques actualisés, des outils concrets et des réponses directement transférables dans les pratiques de terrain.

Fidèle à ses valeurs de coopération, de bienveillance et de respect des singularités, Planète Autisme Drôme-Ardèche favorise une approche partenariale associant les personnes autistes, leurs proches et les professionnels, au service de parcours de vie plus inclusifs et d'une meilleure qualité de vie.

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
CENTREDEFORMATIONPADA@GMAIL.COM
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



UNE APPROCHE ACCESSIBLE À TOUS

Notre organisme propose des formations autour du Trouble du spectre de l'autisme
et des troubles du neurodéveloppement à destination :

✔️ des professionnels
✔️ des parents et familles
✔️ des aidants
✔️ des proches
✔️ des personnes TSA elles-mêmes

NOS OBJECTIFS

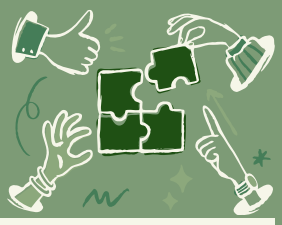
Permettre à chacun :

- de mieux comprendre le fonctionnement TSA
- de développer des outils concrets
- de favoriser l'autonomie et le bien-être
- d'améliorer la communication et les relations
- de prévenir l'épuisement et les incompréhensions

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



POUR LES FAMILLES ET LES PROCHES

Nos formations permettent :

- de mieux comprendre certains comportements
- d'adapter le quotidien
- de réduire les tensions familiales
- de découvrir des outils simples et efficaces
- de favoriser l'autodétermination de la personne TSA



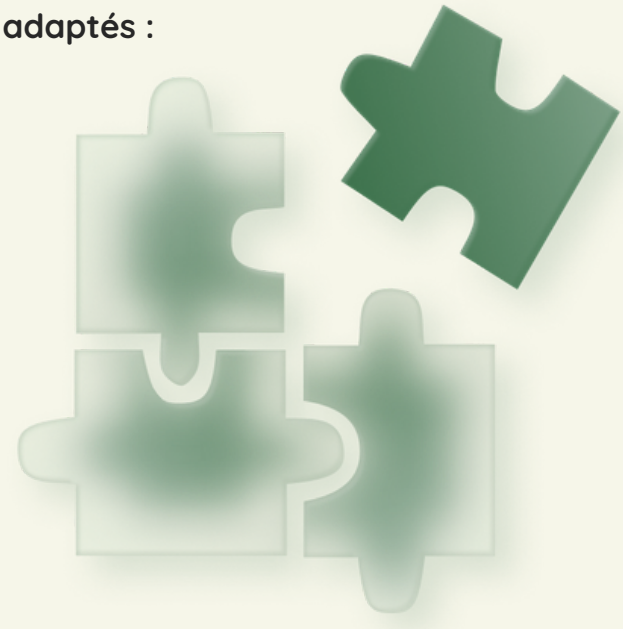
avec une approche :

✔️ concrète
✔️ accessible
✔️ sans jargon excessif
✔️ respectueuse des particularités de chacun

POUR LES PERSONNES TSA

Certaines formations ou ateliers peuvent être adaptés :

- en petit groupe
- avec supports visuels
- avec pédagogie explicite
- avec rythme adapté



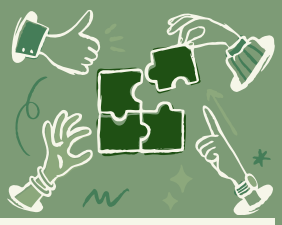
Objectifs possibles :

- mieux se comprendre
- mieux communiquer
- développer l'autonomie
- comprendre ses besoins sensoriels
- gérer certaines situations du quotidien

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
CENTREDEFORMATIONPADA@GMAIL.COM
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



POUR LES PROFESSIONNELS

Permettre aux professionnels :

- de mieux comprendre
- de mieux accompagner
- de développer des pratiques respectueuses et adaptées au fonctionnement TSA

NOTRE APPROCHE

Une approche :

✔️ concrète
✔️ bienveillante
✔️ fondée sur les recommandations actuelles
✔️ centrée sur la compréhension du fonctionnement autistique

Nous proposons des formations :

- accessibles
- expérientielles
- adaptées au terrain
- directement transférables dans le quotidien et dans les pratiques professionnelles

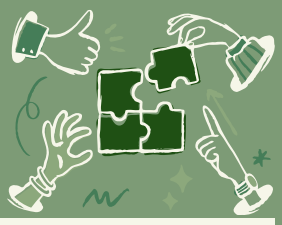
NOS AXES PÉDAGOGIQUES

✔️ compréhension du fonctionnement TSA
✔️ outils concrets du quotidien
✔️ communication et régulation
✔️ prévention des troubles du comportement
✔️ accompagnement individualisé
✔️ approches sensorielles et relationnelles

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



1 COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT TSA

Formations

Comprendre l'autisme de l'intérieur

- fonctionnement cognitif
- perception du monde
- communication
- besoins spécifiques

TDAH et TSA

- doubles particularités
- attention et impulsivité
- adaptations du quotidien

Fonctions exécutives

- planification
- flexibilité
- inhibition
- outils d'aide

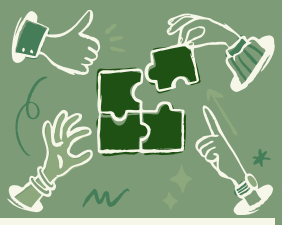
Particularités sensorielles

- hyper/hyporéactivité
- impacts sur le quotidien
- adaptations environnementales

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



2 STRUCTURER ET ADAPTER L'ENVIRONNEMENT

Formations

Éducation structurée

- repères spatio-temporels
- structuration des tâches
- autonomie

Mise en place des outils

- visuels
- scénarios sociaux
- séquentiels
- emplois du temps

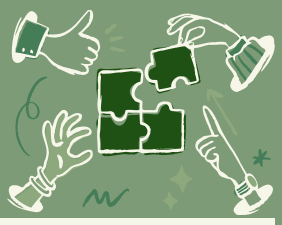
CAA – Communication Alternative et Augmentée

- pictogrammes
- outils de communication
- stratégies de communication fonctionnelle

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



3 COMPRENDRE ET PRÉVENIR LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES

Formations

Analyse fonctionnelle des comportements

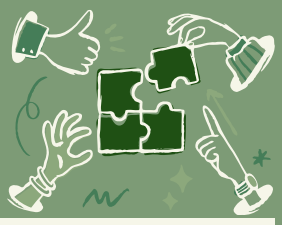
- fonctions du comportement
- observation
- prévention
- interventions adaptées

ABA

- principes fondamentaux
- renforcement
- guidance
- apprentissages fonctionnels

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme



9

ACCOMPAGNEMENTS SPÉCIFIQUES

Formations

Accompagnement aux soins médicaux

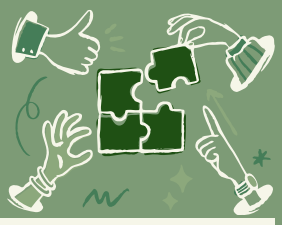
- préparation
- désensibilisation
- coopération
- outils visuels

Troubles alimentaires pédiatriques

- sélectivité alimentaire
- hypersensorialité
- accompagnement progressif

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme



5 MÉDIATIONS ET APPROCHES RELATIONNELLES

Formations

- Découvrir le massage sonore et la détente psychomusicale
  - relaxation
  - régulation sensorielle
  - apaisement

- Utiliser la communication non verbale spontanée et l'improvisation musicale intuitive dans le contexte des TSA
  - relation
  - ajustement
  - communication préverbale
  - médiation musicale

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



ORGANISATION DU CATALOGUE

1 COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT TSA

Pour :
- Professionnels
- Familles
- Personnes TSA

FORMATIONS
- Comprendre l'autisme de l'intérieur
- TDAH et TSA
- Fonctions exécutives
- Particularités sensorielles

👉 idéal pour acquérir une base de compréhension globale

2 COMMUNICATION ET OUTILS DU QUOTIDIEN

Pour :
- Professionnels
- Familles

FORMATIONS
- CAA
- Mise en place des outils
- Éducation structurée

👉 outils concrets directement applicables à domicile ou en structure

3 COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ET PRÉVENIR LES CRISES

Pour :
- Professionnels
- Familles

FORMATIONS
- ABA
- Analyse fonctionnelle des comportements

comprendre les besoins derrière les comportements

4 ACCOMPAGNEMENTS SPÉCIFIQUES

Pour :
- Professionnels
- Familles

FORMATIONS
- Accompagnement aux soins médicaux
- Troubles alimentaires pédiatriques

👉 pour les situations du quotidien souvent difficiles à gérer

5 APPROCHES SENSORIELLES ET RELATIONNELLES

Pour :
- Professionnels
- Familles
- Personnes TSA

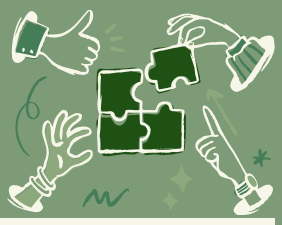
FORMATIONS
- Découvrir le massage sonore et la détente psychomusicale
- Communication non verbale spontanée et improvisation musicale intuitive

👉 favoriser :
- l'apaisement
- la relation
- la régulation sensorielle

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



EXEMPLES DE PARCOURS

Parcours Famille – Comprendre et accompagner au quotidien

1. **Comprendre l'autisme de l'intérieur**
2. **Particularités sensorielles**
3. **Mise en place des outils**

Parcours Communication

1. **CAA**
2. **Éducation structurée**
3. **Fonctions exécutives**

Parcours Prévention des comportements problèmes

1. **ABA**
2. **Analyse fonctionnelle des comportements**
3. **Particularités sensorielles**

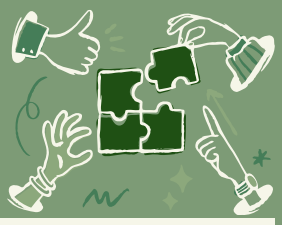
Parcours Bien-être et apaisement

1. **Massage sonore et détente psychomusicale**
2. **Communication non verbale et improvisation musicale intuitive**
3. **Particularités sensorielles**

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

Planète Autisme Drôme-Ardèche



NOS VALEURS

- respect du fonctionnement neurodéveloppemental
- approche bienveillante et individualisée
- outils concrets et transférables
- coopération avec les familles
- valorisation des compétences de la personne TSA

NOS MODALITÉS

- formations intra / inter
- sensibilisations
- accompagnements d'équipe
- adaptation selon le public et le niveau de connaissances

NOTRE ENGAGEMENT

Favoriser :

- une meilleure compréhension du TSA
- des accompagnements plus adaptés
- une meilleure qualité de vie pour les personnes concernées et leur entourage.

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
centredeformation@planete-autisme-drome-ardeche.org
www.planete-autisme-drome-ardeche.org

Planète autisme

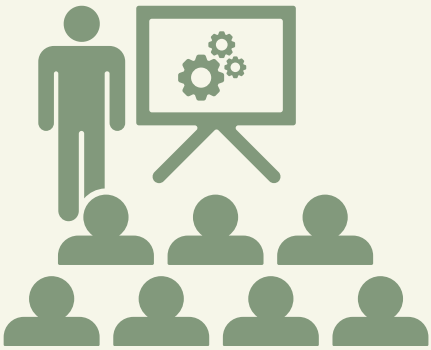
PLANÈTE AUTISME DRÔME-ARDÈCHE



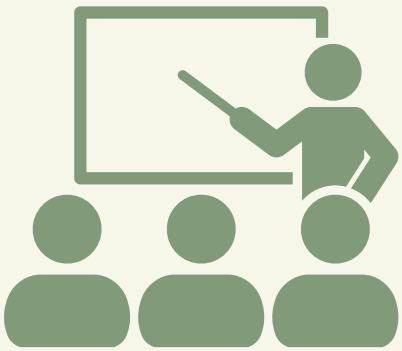
Tarifs

Formation intra-établissements

Prestations de formation	Durée	Tarif
Formation intra-établissement	1 journée (6 h)	1050 €
Formation sur mesure	Selon cahier des charges	Sur devis
Supervision d'équipe	1 journée (6 h)	1050 €
Conférence / Sensibilisation	Selon durée	Sur devis







Formation Catalogue

150€
la journée
pour les professionnels

100€
la journée
Partenaire professionnel PADA

60€
la journée
pour les particuliers

30€
la journée
adhérents (famille ou personne TSA adhérents)

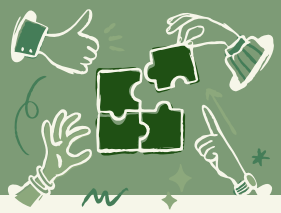
Une formation gratuite
pour les bénévoles
puis application des tarifs ci-dessus.

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
CENTREDEFORMATION@PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG
WWW.PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : Actions de formation

Planète autisme

PLANÈTE AUTISME DRÔME-ARDÈCHE



Nos Formateurs

Les formations sont animées par des professionnels expérimentés, reconnus pour leur expertise dans le domaine des troubles du neurodéveloppement et plus particulièrement du trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Tous nos intervenants disposent d'une solide expérience de terrain auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes autistes. Ils actualisent régulièrement leurs connaissances au regard des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS), des données scientifiques les plus récentes et des évolutions des politiques publiques.

Notre équipe de formateurs partage une même philosophie d'intervention :

- proposer des contenus fondés sur les données probantes ;
- favoriser une approche centrée sur les besoins, les compétences et le projet de vie de la personne ;
- transmettre des outils concrets et directement transférables dans les pratiques professionnelles ;
- encourager les échanges d'expériences et la réflexion collective.

Chaque formation est confiée au formateur dont l'expertise est la plus adaptée à la thématique abordée.

Marjorie Albertin, orthophoniste spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques

Laurence Charroin, relayeuse de proches-aidants auprès d'enfants autistes, animatrice d'ateliers à médiation corporelle, musicale et clownesque, DU de pratiques d'éducation somatique, neurodivergente.

Aurore Doize, éducatrice spécialisée en SESSAD TSA APAJH Drôme

Coralie Fouinat, psychologue spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Gwendoline Girodin, psychologue spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Emma Michard-Falchero, enseignante spécialisée et orthopédagogue

Constance Pinet, orthophoniste spécialisée dans l'accompagnement des TSA, experte en CAA.

Leslie Mace, enseignante en libéral, spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement

Magalie Sorrel, psychologue spécialisée dans l'accompagnement des TSA, accompagnement à la vie affective et sexuelle.

Lisa Stamatiou, psychomotricienne spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Charlotte Van Der Berg, ergothérapeute spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Pascal Viossat, musicothérapeute clinicien certifié par la Fédération française de Musicothérapie, formateur et musicien

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
CENTREDEFORMATION@PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG
WWW.PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

PLANÈTE AUTISME DRÔME-ARDÈCHE









PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
CENTREDEFORMATION@PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG
WWW.PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG

Planète autisme

PLANÈTE AUTISME DRÔME-ARDÈCHE

Satisfaction



En 2025 : Taux de satisfaction des employeurs :

83,06%

Taux de satisfaction à chaud des participants :

92,55%

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
CENTREDEFORMATION@PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG
WWW.PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG

Planète autisme

Thème 1

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT TSA



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Laurence CHARROIN

Médiatrice de santé pair-aidante, animatrice d'ateliers de relaxation et de pratiques somatiques, formatrice, personne neurodivergente (TSA et TDAH)

Programme de formation

Comprendre le fonctionnement interne d'une personne autiste et mieux interagir avec elle : repères et outils concrets

29 et 30 juin 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé, du médico-social, de l'éducation et du monde de l'entreprise ; famille, entourage et aidants ; personnes autistes sans déficience intellectuelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de prérequis

- Expliciter les particularités de fonctionnement d'une personne autiste aux niveaux cognitif, sensoriel et émotionnel.
- Mettre en lien ces particularités avec les difficultés concrètes rencontrées par les personnes autistes.
- Analyser l'origine et la fonction des comportements atypiques.
- Identifier les mécanismes de surcharge et mettre en place des stratégies et outils de régulation
- Mettre en place un mode de communication facilitant l'interaction et un cadre adapté au fonctionnement autistique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une partie « savoirs » sous la forme d'un diaporama avec vidéos et illustrations, éclairée par des exemples concrets et des retours d'expérience.
- Partage du savoir expérientiel de la formatrice : chaque notion abordée est rendue concrète par le témoignage du vécu interne d'une personne autiste.
- Présentation d'outils et de pistes concrètes à mettre en œuvre.
- Echanges d'expériences et de points de vue au sein du groupe.
- Etudes de cas pour intégrer les notions abordées et les outils présentés

PLANÈTE AUTISME DRÔME ARDÈCHE
MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
74 ROUTE DE MONTÉLIER, 26000 VALENCE
CENTREDEFORMATION@PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG
WWW.PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Comprendre le fonctionnement interne d'une personne autiste et mieux interagir avec elle : repères et outils concrets



Formatrice : Laurence CHARROIN

Médiatrice de santé pair-aidante, animatrice d'ateliers de relaxation et de pratiques somatiques, formatrice, personne neurodivergente (TSA et TDAH)

JOUR 1

- Accueil, présentation de la formation, de la formatrice, des stagiaires et de leurs attentes.
- Apports théoriques et illustrations concrètes
- Introduction à l'autisme : déconstruire les idées reçues ; TND, spectre de l'autisme ; handicap.
- Epidémiologie, définition, origine et diagnostic.
- Modèles théoriques de l'autisme et autres hypothèses : Théorie de l'esprit ; théorie de la faible cohérence centrale ; modèle de la dysfonction exécutive ; théorie de la double empathie…
- D'une vision déficitaire à l'acceptation de la différence :
- Un cerveau perceptif, concret et manuel.
- Spécificités de perception, de traitement de l'information, de communication, de langage et de gestion des émotions.
- Atouts et défis de la structure autistique.
- Un système nerveux suractivé :
- Fatigabilité et anxiété.
- Mécanismes de surcharge et effondrements autistiques.
- Stimming, intérêts spécifiques et rituels : des comportements utiles.
- Stratégies et outils de régulation.
- Les troubles associés. Focus sur le TDA(H).
- Accompagnement et soutien : familial, éducatif, paramédical, psychologique, répit…
- Outils de gestion du temps et de l'espace.
- Ressources : bibliographie, associations…

JOUR 2

- Plongée dans le vécu d'une personne autiste
- Autistes, non autistes : une perception du monde différente. Mise en perspective.
- Ce que vit une personne autiste : récits d'expériences et partage de vécus internes.
- Outils, pistes et astuces concrètes pour faciliter l'interaction avec une personne autiste :
- entrer en relation, adapter sa communication, faciliter l'interaction, « écouter autrement ».
- Gestion des ressources et techniques de régulation : prévenir et accompagner les surcharges.
- Scénarios et études de cas.
- Bilan de fin de formation.

CONDITIONS DE FAISABILITÉ et ORGANISATION

- Nombre de participants : Le groupe est constitué de 15 stagiaires au maximum.
- Modalités d'évaluation des connaissances : tout au long de la formation.

DUREE

- Une session de 2 jours, 12h de cours (6h heures de cours/jour), 9h-12h et de 13h30-16h30.

MOYENS TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES

- Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant au début du stage.

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 1

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT TSA



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Leslie MACE

Enseignante libérale spécialisée dans les Troubles du Neurodéveloppement (TND)

Programme de formation

TDAH / TSA - Comprendre votre enfant et l'accompagner

9 et 10 décembre 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Parents / AESH / Tout public

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de prérequis

Liste des objectifs opérationnels :

- Connaître l'origine et les chiffres du TDAH et du TSA
- Comprendre le fonctionnement du cerveau
- Reconnaître les signes du TDAH et du TSA
- Savoir adapter le quotidien et la scolarité

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une partie théorique avec un support diaporama, des vidéos, le tout alimenté par des exemples concrets.
- La présentation d'outils pratiques.
- Un temps d'échange sur les pratiques.

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

TDAH / TSA - Comprendre votre enfant et l'accompagner



Formatrice : Leslie MACE

Enseignante libérale spécialisée dans les Troubles du Neurodéveloppement (TND)

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

DÉROULÉ DE FORMATION :

Tour de table : présentation de chacun, de leur situation familiale ou professionnelle, et de leurs problématiques

Présentation de mon parcours et de mon expérience personnelle et professionnelle

Partie 1 : Présentation théorique du TSA et du TDAH

Partie 2 : Transmission d'outils concrets et de tips

Partie 3 : Mise en situation à travers des ateliers en groupe

Partie 4 : Retour sur les ateliers, les bonnes pratiques à mettre en place

Échanges et questions

EVALUATION

Evaluation finale proposée : ateliers pratiques et mise en situation + quizz final

DUREE

1 jour soit 6h de formation

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 1

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT TSA



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Emma MICHARD-FALCHERO
Enseignante spécialisée, orthopédagogue

Programme de formation

Comprendre les fonctions exécutives pour adapter ses pratiques aux personnes avec autisme

29 et 30 avril 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels, parents

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une partie théorique avec un support diaporama,
- Des vidéos,
- Des exemples concrets,
- La présentation d'outils pratiques
- Des mises en situations

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de prérequis

Liste des objectifs opérationnels

- Identifier et différencier les principales fonctions exécutives.
- Comprendre l'impact des fonctions exécutives sur le fonctionnement quotidien des personnes avec autisme.
- Adapter ses pratiques d'accompagnement en tenant compte des particularités.
- Découvrir et expérimenter des outils concrets pour soutenir et entraîner les fonctions exécutives.

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Comprendre les fonctions exécutives pour adapter ses pratiques aux personnes avec autisme



Formatrice : Emma MICHARD-FALCHERO

Enseignante spécialisée, orthopédagogue

DÉROULÉ DE FORMATION

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

1. LES BASES DU FONCTIONNEMENT CÉRÉBRAL

- Rappels sur le fonctionnement du cerveau
- Apports des neurosciences sur les fonctions exécutives

2. LES FONCTIONS EXÉCUTIVES : DÉFINITION ET RÔLE

- Définition et caractéristiques
- Rôle des fonctions exécutives dans les apprentissages et la vie quotidienne
- Particularités des fonctions exécutives dans l'autisme

3. COMPRENDRE POUR AGIR

- Explicitations à partir de situations concrètes
- Mise en situation et analyse de cas

4. SOUTENIR ET ENTRAÎNER LES FONCTIONS EXÉCUTIVES

- L'attention
- L'inhibition de l'impulsivité
- La flexibilité cognitive
- La mémoire de travail
- La planification et l'organisation

5. OUTILS PRATIQUES ET PISTES D'ACCOMPAGNEMENT

- Adaptations dans le quotidien et les apprentissages
- Exemples d'outils et d'activités transférables dans la pratique professionnelle

EVALUATION

Modalités d'évaluation : ateliers pratiques, Quizz

Conclusion et réactivation

DUREE

1 jour soit 6h de formation

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 1

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT TSA



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Lisa STAMATIOU
Psychomotricienne

Programme de formation

Particularités sensorielles chez les enfants et adolescents avec TSA : De la compréhension à l'intervention

14 et 15 avril 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et aidants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Prérequis : pas de prérequis

OBJECTIF GLOBAL

À l'issue de la formation, les participants seront capables d'analyser les particularités sensorielles d'une personne avec TSA et de proposer des stratégies d'accompagnement adaptées.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Identifier le lien entre les particularités sensorielles et les impacts sur la vie quotidienne et les compétences.
Evaluer la nécessité d'une intervention en fonction de critères établis
Repérer et classer les manifestations sensorielles observables selon les canaux sensoriels et le niveau de réactivité (hyper / hypo)
Formuler une hypothèse sensorielle à partir d'une observation, en lien avec le comportement cible.
Proposer des aménagements sensoriels par type de manifestation sensorielle
Mettre en place des stratégies d'accompagnement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une partie théorique avec un support diaporama, des vidéos, des exemples concrets.
- La présentation d'outils pratiques
- Un temps d'échange sur les pratiques.

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Comprendre les fonctions exécutives pour adapter ses pratiques aux personnes avec autisme



Formatrice : Lisa STAMATIOU

Psychomotricienne

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

COMPREHENSION DES PARTICULARITES SENSORIELLES

Séquence 1 : de la perception au comportement

- Rappel sur la sensorialité : les canaux sensoriels, les interactions entre les canaux sensoriels, le traitement sensoriel
- Les mécanismes de modulation sensorielle (sensibilisation/habituation)
- Lien entre sensorialité et comportement

Pratique : Lister les manifestations sensorielles par canal sensoriel chez vos résidents

Séquence 2 : les particularités sensorielles chez les TSA

- Hyper et hyporéactivité

Pratique : Lister les manifestations sensorielles par niveau de seuil de réactivité

- Hyperréactivité : sensibilité et évitement de sensations
- Hyporéactivité : enregistrement et recherche de sensation

Séquence 3 : Critères d'intervention et Evaluation

- Les Critères d'intervention

Pratique : Définir si besoin d'une intervention en fonction d'un comportement ciblé

- Les Evaluations
- Méthodologie : formulation d'une hypothèse sensorielle, mesure et vérification de l'hypothèse

Pratique : Formuler une hypothèse sensorielle

STRATEGIES D'INTERVENTION et AMENAGEMENTS SENSORIELS

Séquence 4 : Modalités d'intervention : Stratégies d'aménagement de l'environnement par profil

- Définir l'environnement
- Aménagement par manifestations sensorielles

Pratique : Proposer un plan d'Aménagement en fonction d'une manifestation sensorielle (Fiche outil)

Séquence 5 : Modalités d'intervention : Stratégies d'intervention avec la personne

- Recommandations de bonne pratique
- Objectif opérationnel
- Rappel Modèle ABC
- Intervention directe hyperractivité (habituation)
- Intervention directe hyporéactivité (sensibilisation)

Pratique : Formulation d'un objectif sensoriel (objectif opérationnel)
Proposition d'un plan d'intervention

Séquence 6 : Synthèse, conclusion

Pratique : Etude de cas , Procédure d'accompagnement

DUREE

2 jours soit 12 heures de formation

EVALUATION

Evaluation finale proposée : QCM et Validation des items du cahier d'activité.

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 2

COMMUNICATION ET OUTILS DU QUOTIDIEN



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Charlotte VAN DER BERG

Ergothérapeute spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Programme de formation

Communication Alternative et Améliorée : des principes généraux aux outils numériques

8 et 9 avril 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et parents/aidants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Prérequis : aucun

- Savoir définir la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Prendre connaissance des outils de CAA existants
- Être capable de manipuler les outils de CAA de haute technologie (Proloquo2go, TD Snap)
- Être capable d'encadrer un projet de CAA auprès de personnes ayant des besoins complexes de communication
- Savoir modéliser et être un partenaire de communication soutenant
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporama diffusé sur vidéoprojecteur, nombreux ateliers de mises en situation, réflexions de groupes, quizz interactifs sur smartphone

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Communication Alternative et Améliorée : des principes généraux aux outils numériques



Formatrice : Charlotte VAN DER BERG

Ergothérapeute spécialisée dans l'accompagnement des TSA

JOUR 1

INTRODUCTION

1. La communication et la CAA

- La communication et ses niveaux
- Présentation de la CAA
- La CAA : pour qui ?

2. Les différents outils de CAA

- Classement
- Outils robustes
- TD Snap et Proloquo2go

3. Focus sur les TLA (Tableaux de Langage Assisté)

- TLA : présentation, avantages
- Organisation des TLA
- Création de TLA

JOUR 2

Réveil pédagogique et questions

- Implémentation
- Modélisation
- Apprentissage moteur
- Les incitations en CAA

5. Autres outils et techniques

- Cahiers de vie et passeports
- Le partenariat parental / professionnel
- La "GDO"
- Et quand "ça bloque" ?

CONCLUSION

EVALUATION

Quizz tout au long de la formation (quizz d'introduction, quizz pour chaque partie, quizz final).

DURÉE

2 jours soit 12h de formation

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

ou in situ sur demande

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 2

COMMUNICATION ET OUTILS DU QUOTIDIEN



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche
Formatrice : Emma MICHARD-FALCHERO
Enseignante spécialisée, orthopédagogue

Programme de formation

L'autodétermination et l'autorégulation dans les Troubles du Neurodéveloppement

25 et 26 novembre 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Parents, enseignants, AESH, professionnels du médico social

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Un diaporama avec apports théoriques donné aux participants**
- **Des vidéos**
- **Des exemples**
- **Manipulation d'outils concrets**
- **Mise en situation des participants**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de pré-requis

À l'issu de la formation les participants seront capables de :

- **S'approprier un socle commun de connaissances fondé sur les données probantes de l'Autodetermination et des TND**
- **Définir le concept d'Autodétermination et en identifier les dimensions essentielles**
- **Identifier les mécanismes de l'autorégulation biologique, émotionnelle et sociale ainsi que leurs impacts dans la vie quotidienne et scolaire**
- **Analyser les liens entre autorégulation et apprentissages**
- **Reconnaître les principaux troubles du neurodéveloppement (TND) et leurs caractéristiques**
- **Comprendre les spécificités du TSA dans le processus d'Autodétermination**
- **Identifier les besoins d'accessibilités et les mesures de compensation favorisant l'autonomie et la participation des personnes concernées**

CONTENU DU PROGRAMME

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

JOUR 1

APPORTS THÉORIQUES

- Définitions : autodétermination, autorégulation
- Apports des neurosciences
- Les TND et leurs caractéristiques

JOUR 2

APPORTS THÉORIQUES

- Les 3 processus de l'autorégulation
- L'autorégulation cognitive et les fonctions exécutives
- Enseignement explicite et motivation

EVALUATION

Pas d'évaluation initiale
Evaluations finales proposées

- ateliers pratiques
- QCM
- échanges participants/formatrice

DURÉE

2 jours (soit 12h de formation)

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 2

COMMUNICATION ET OUTILS DU QUOTIDIEN



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Emma MICHARD-FALCHERO

Enseignante spécialisée, orthopédagogue

Programme de formation :

Éducation structurée et scolarisation des enfants TSA verbaux/non verbaux/avec DI

30 septembre et 1er octobre 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Parents, enseignants, AESH, professionnels du médico social

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de pré-requis

- Définir les particularités de l'autisme
- Identifier les besoins d'aménagements dans le cadre scolaire
- Définir les compétences socles préalables aux apprentissages
- Structurer le temps et l'espace
- Aménager les temps d'apprentissages en travail à la table
- Employer les différentes guidances lors du travail à la table
- Être capable de présenter des apprentissages pertinents pour des enfants TSA
- Découvrir des progressions, des séquences d'apprentissages d'inspiration Montessori
- Proposer une progression en éducation structurée pour les apprentissages en français et en mathématiques C1 et C2

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Un diaporama avec apports théoriques donné aux participants
- Des vidéos
- Des exemples
- Manipulation d'outils concrets
- Présentation et expérimentation de matériel Montessori
- Mise en situation des participants

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Éducation structurée et scolarisation des enfants TSA verbaux/non verbaux/avec DI



Formatrice : Emma MICHARD-FALCHERO

Enseignante spécialisée, orthopédagogue

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

JOUR 1

Apports théoriques

- Les différents plans autisme : l'autisme en quelques chiffres, description des plans autisme
- Définitions : Fonctionnement cognitif des personnes TSA
- Les préalables aux apprentissages : la communication, l'aménagement de l'environnement, de l'espace et du temps, les aspects sensoriels, les comportements, l'utilisation des outils scolaires
- Adaptations pédagogiques : le travail à table, l'apprentissage sans erreurs, les types de guidances, la généralisation, la simplification des consignes, l'adaptation des supports

Apports pratiques

- Présentation d'outils : emploi du temps, supports visuels, fiches méthodologiques
- Mise en situations travail à la table, guidances, chainages

JOUR 2

Apports théoriques

- L'apprentissage de la lecture, apports théoriques
- L'apprentissage des mathématiques, apports théoriques
- La pédagogie Montessori, la pédagogie universelle
- Programmes scolaires et progressions

Apports pratiques

- Ateliers autonomes et d'inspiration Montessori
- Mise en situation des stagiaires

EVALUATION

Pas d'évaluation initiale

Evaluations finales proposées

- ateliers pratiques
- QCM
- échanges participants/formatrice

DURÉE

2 jours soit 12h de formation

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

ou in situ sur demande

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 3

COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ET PRÉVENIR LES CRISES



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Coralie FOUINAT

Psychologue, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Programme de formation

Les principes de base en ABA (L'analyse appliquée du Comportement)

14 et 15 janvier 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et parents

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de prérequis spécifiques

- Connaître l'histoire du comportementaliste
- Définir l'ABA et comprendre son utilisation
- Comprendre la contingence ABC
- Définir des objectifs SMART
- Prendre des données
- Comprendre le principe de renforcement
- Utiliser des évaluations des renforçateurs
- Connaître les stratégies principales : les guidances, le façonnement, la généralisation, le chainage.
- Connaître les principales procédures de renforcement différentiel

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une partie théorique avec un support diaporama, des vidéos, le tout alimenté par des exemples concrets.

La présentation d'outils pratiques.

Un temps d'échange sur les pratiques.

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Les principes de base en ABA (L'analyse appliquée du Comportement)



Formatrice : Coralie FOUINAT

Psychologue, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

JOUR 1

- L'histoire du comportementalisme: Skinner, Pavlov
- Définition et utilisation de l'ABA
- La contingence ABC: vidéos pour s'entraîner à repérer la contingence ABC.
- Contingence ABC et analyse de troubles du comportement.
- Définir des objectifs SMART
- Prendre des données

+ quizz de connaissances à la fin de la première journée

JOUR 2

- Le principe de renforcement positif et négatif. Cas pratiques pour s'entraîner à différencier les deux.
- Les évaluations des préférences
- Les stratégies principales de l'ABA: les guidances, le faconnement, la généralisation, les différents plans d'enseignement
- Les procédures de renforcement différentiel: DRO, DRI, DRA

+ quizz de connaissances à la fin de la journée

EVALUATION

Evaluation finale proposée : ateliers pratiques, QCM.

DURÉE

2 jours soit 12h de formation

LIEU DE FORMATION
APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.
ou in situ sur demande

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 3

COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ET PRÉVENIR LES CRISES



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : Coralie FOUINAT

Psychologue, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Programme de formation

Analyser et gérer les troubles du comportement

11 et 12 mars 2027

PUBLIC CONCERNÉ

proches aidants, professionnels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Prérequis: quelques notions de base en analyse appliquée du comportement

- Définir un trouble du comportement
- Différencier un trouble du comportement d'une crise
- Connaître les fonctions comportementales
- Utiliser des grilles d'analyse fonctionnelle
- Explorer la piste somatique
- Connaître les procédures comportementales

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une partie théorique avec un support diaporama, des vidéos, le tout alimenté par des exemples concrets.

La présentation d'outils pratiques.

Un temps d'échange sur les pratiques.

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Analyser et gérer les troubles du comportement



Formatrice : Coralie FOUINAT

Psychologue, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

JOUR 1

Qu'est-ce qu'un trouble du comportement?

Définir un trouble du comportement, Définir une crise

Apports de vidéos pour s'entraîner à décrire le trouble du comportement.

Présentation de la contingence ABC : exemples quotidiens pour mieux comprendre

Les fonctions comportementales : *ateliers et vidéos pour s'entraîner à trouver les fonctions comportementales*

Les évaluations fonctionnelles et grille d'escalade :

➔Les évaluations fonctionnelles indirectes : utilisation du FAST

➔Les évaluations fonctionnelles directes : la grille ABC. *Analyse vidéos pour s'entraîner à remplir des grilles ABC*

➔La grille d'escalade des troubles du comportement. *Atelier pour s'entraîner à remplir une grille d'escalade.*

JOUR 2

Explorer la piste somatique et la question de la douleur:

L'évaluation somatique : les échelles de douleur

L'accompagnement aux soins

Les procédures comportementales:

Le principe de renforcement

Les différentes procédures de renforcement

La punition et son utilisation de dernier recours.

Vidéos des différentes procédures et études de cas

Echanges et discussion sur les différentes situations rencontrées

EVALUATION

Evaluation finale proposée : ateliers pratiques, QCM.

DURÉE

2 jours soit 12h de formation

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

ou in situ sur demande

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : Actions de formation

Planète autisme

Thème 4

ACCOMPAGNEMENTS SPÉCIFIQUES



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrices : Marjorie ALBERTIN & Constance PINET

orthophoniste, spécialisée dans les troubles alimentaires

orthophoniste, spécialisée dans les TSA

Programme de formation

Les TSA et les troubles alimentaires pédiatriques

28 mai 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels (sauf orthophonistes) et parents/aidants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Prérequis : aucun

- Savoir définir un trouble alimentaire pédiatrique
- Mettre en lien les particularités sensorielles des personnes ayant un TSA avec l'alimentation
- Mettre en lien les particularités cognitives et comportementales des personnes ayant un TSA avec l'alimentation
- Savoir définir des objectifs pour améliorer l'alimentation
- Connaître les techniques pour améliorer l'alimentation en fonction des particularités de chaque individu porteur de TSA

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporama diffusé sur vidéoprojecteur, nombreux ateliers de mises en situation, réflexions de groupes, quizz interactifs sur smartphone

LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Les TSA et les troubles alimentaires pédiatriques



Formatrices : Marjorie ALBERTIN & Constance PINET

orthophoniste, spécialisée dans les troubles alimentaires — **orthophoniste, spécialisée dans les TSA**

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

Présentation et introduction

1. Les troubles alimentaires pédiatriques
Définition
Trouble alimentaire VS trouble du comportement alimentaire VS PICA
Signes cliniques

2. Les troubles alimentaires dans les TSA
Autisme et alimentation : état des lieux
Impacts de l'autisme sur l'alimentation

3. L'évaluation des troubles alimentaires dans les TSA
Evaluation générale
Outils spécifiques

4. Aménagements généraux
SOS feeding
Partenariat parental
Aménagements environnementaux et posturaux

5. Aménagements spécifiques
Aménagements sensoriels en fonction des profils
Techniques d'introduction des changements alimentaires
Techniques comportementales

Conclusion

EVALUATION
Quizz tout au long de la formation (quizz d'introduction, quizz pour chaque partie, quizz final).

DURÉE
9h-12h, 13h-16h soit 6 h de formation

LIEU DE FORMATION
APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.
ou in situ sur demande

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 5

APPROCHES SENSORIELLES ET RELATIONNELLES



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formateur : Pascal VIOSSAT

Musicothérapeute-neuromusicothérapeute

Programme de formation

Découvrir et s'initier au massage et voyage sonore, à la détente psycho musicale dans le champ des TSA

8 et 9 mars 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé ou du médico-social, parents-aidants de personnes avec autisme, personnes avec autisme sans déficit des compétences intellectuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de prérequis

- Découvrir et s'initier au massage selon Peter Hess, aux voyages sonores et à la relaxation psychomusicale
- Auprès de publics avec TDA/H, TED et troubles DYS
- Dans des dispositifs individuels et collectifs
- Pour la détente & la régulation sensorielle/émotionnelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mises en situation, apports théoriques, fiches pratiques, cas pratiques et vignettes cliniques vidéo, travaux pratiques enregistrés en vidéo

MOYENS TECHNIQUES COMPLÉMENTAIRES

Un dossier pédagogique numérique est transmis sur le lieu de formation
Se munir d'une clé USB, un lien de téléchargement est transmis à chaque participant

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Le groupe est constitué de 8 stagiaires au maximum

DURÉE

2 journées de 7h

LIEU DE FORMATION

CABINET DE MUSICOTHÉRAPIE
DE PASCAL VIOSSAT
CHEMIN DE COMBERLAND,
07130 SAINT-PÉRAY

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Découvrir et s'initier au massage et voyage sonore, à la détente psycho musicale dans le champ des TSA



Formateur : Pascal VIOSSAT

Musicothérapeute-neuromusicothérapeute

JOUR 1

- Mise en place du cadre de la formation, Identifier les ressources, le cadre et la structure de la formation
- Vivre un dispositif de voyage sonore (bols, gongs et instruments intuitifs)
- Étude des dispositifs de voyages sonores (fiche pratique, articles…) et applications (lien pratique/théorie au moyen de vidéo de la pratique du formateur)
- TP de création d'un voyage sonore en petits groupes
- Vivre un dispositif de relaxation psychomusicale
- Étude de la technique de relaxation psychomusicale (fiche pratique, articles…) et applications (lien pratique/théorie au moyen de vidéo de la pratique du formateur)
- Vivre un dispositif de voyage sonore collectifs et participatif
- Point de fin de journée

JOUR 2

- Évaluer le degré d'acquisition des contenus de la journée précédente
- Planifier la méthodologie du massage sonore de découverte selon P. HESS
- Appliquer la méthodologie du massage sonore de découverte selon P. HESS en binômes (avec tables de massages)
- Étude de la technique de massage sonore selon Peter HESS (fiche pratique, articles…) et applications (lien pratique/théorie au moyen de vidéo de la pratique du formateur)
- La détente sous induction musicale, études de différents dispositifs (mises en situation et étude)
- TP d'animation de séance de relaxation psychomusicale à l'aide de l'outil « Music care »
- Bilan de fin de session de formation

EVALUATION

Travaux pratiques de création et d'animation de dispositifs individuels et collectifs au moyen des techniques abordées.

LIEU DE FORMATION

CABINET DE MUSICOTHÉRAPIE DE PASCAL VIOSSAT
CHEMIN DE COMBERLAND,
07130 SAINT-PÉRAY

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Thème 5

APPROCHES SENSORIELLES ET RELATIONNELLES



Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formateur : Pascal VIOSSAT

Musicothérapeute-neuromusicothérapeute

Programme de formation

Utiliser la communication non verbale spontanée et l'improvisation musicale intuitive dans le contexte des TSA

11 et 12 octobre 2027

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé ou du médico-social, parents-aidants de personnes avec autisme, personnes avec autisme sans déficit des compétences intellectuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Pas de prérequis

- Découvrir et s'initier au massage selon Peter Hess, aux voyages sonores et à la relaxation psychomusicale
- Auprès de publics avec TDA/H, TED et troubles DYS
- Dans des dispositifs individuels et collectifs
- Pour la détente & la régulation sensorielle/émotionnelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mises en situation, apports théoriques, fiches pratiques, cas pratiques et vignettes cliniques vidéo, travaux pratiques enregistrés en vidéo

MOYENS TECHNIQUES COMPLÉMENTAIRES

Un dossier pédagogique numérique est transmis sur le lieu de formation
Se munir d'une clé USB, un lien de téléchargement est transmis à chaque participant

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Le groupe est constitué de 8 stagiaires au maximum

DURÉE

2 journées de 7h

LIEU DE FORMATION

CABINET DE MUSICOTHÉRAPIE
DE PASCAL VIOSSAT
CHEMIN DE COMBERLAND,
07130 SAINT-PÉRAY

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

CONTENU DU PROGRAMME

Utiliser la communication non verbale spontanée et l'improvisation musicale intuitive dans le contexte des TSA



Formateur : Pascal VIOSSAT

Musicothérapeute-neuromusicothérapeute

JOUR 1

- Mise en place du cadre de la formation, Identifier les ressources, le cadre et la structure de la formation
- Mise en situation : explorer les vibrations des objets du quotidien et les utiliser dans la communication interpersonnelle
- Étude des applications du dispositif (fiche pratique, articles…) et applications (lien pratique/théorie au moyen de vidéo de la pratique du formateur)
- Mise en situation : Travail à partir des paramètres du son (instruments de musique et voix)
- Étude des applications du dispositif (fiche pratique, articles…) et applications (lien pratique/théorie au moyen de vidéo de la pratique du formateur)
- TP de création d'animation au moyen des paramètres du son
- Mise en situation : utiliser les instruments de musique intuitifs afin de développer ses capacités d'improvisation non verbale spontanée
- Étude des applications du dispositif (fiche pratique, articles…) et applications (lien pratique/théorie au moyen de vidéo de la pratique du formateur)
- Point de fin de journée

JOUR 2

- Évaluer le degré d'acquisition des contenus de la journée précédente
- Connaître les fonctions des instruments de percussions intuitives, constituer un set pour la pratique
- Mise en situation : travail au moyen du rythme et des percussions corporelles
- Étude des applications du dispositif (fiche pratique, articles…) et applications (lien pratique/théorie au moyen de vidéo de la pratique du formateur)
- Mise en situation : utiliser la voix, le mouvement corporel afin de développer ses capacités d'improvisation vocale et musicale spontanée
- Utilisation de l'électronique dans la création sonore et musicale (applications et instruments électroniques)
- Bilan de fin de session de formation

EVALUATION

Travaux pratiques de création et d'animation de dispositifs individuels et collectifs au moyen des techniques abordées.

LIEU DE FORMATION

CABINET DE MUSICOTHÉRAPIE DE PASCAL VIOSSAT
CHEMIN DE COMBERLAND,
07130 SAINT-PÉRAY

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

Plan d’accès au site de formation



LIEU DE FORMATION

APAJH DRÔME,
64 ALLÉE DU CONCEPT
26500 BOURG-LÈS-VALENCE.



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d’actions suivantes :
Actions de formation

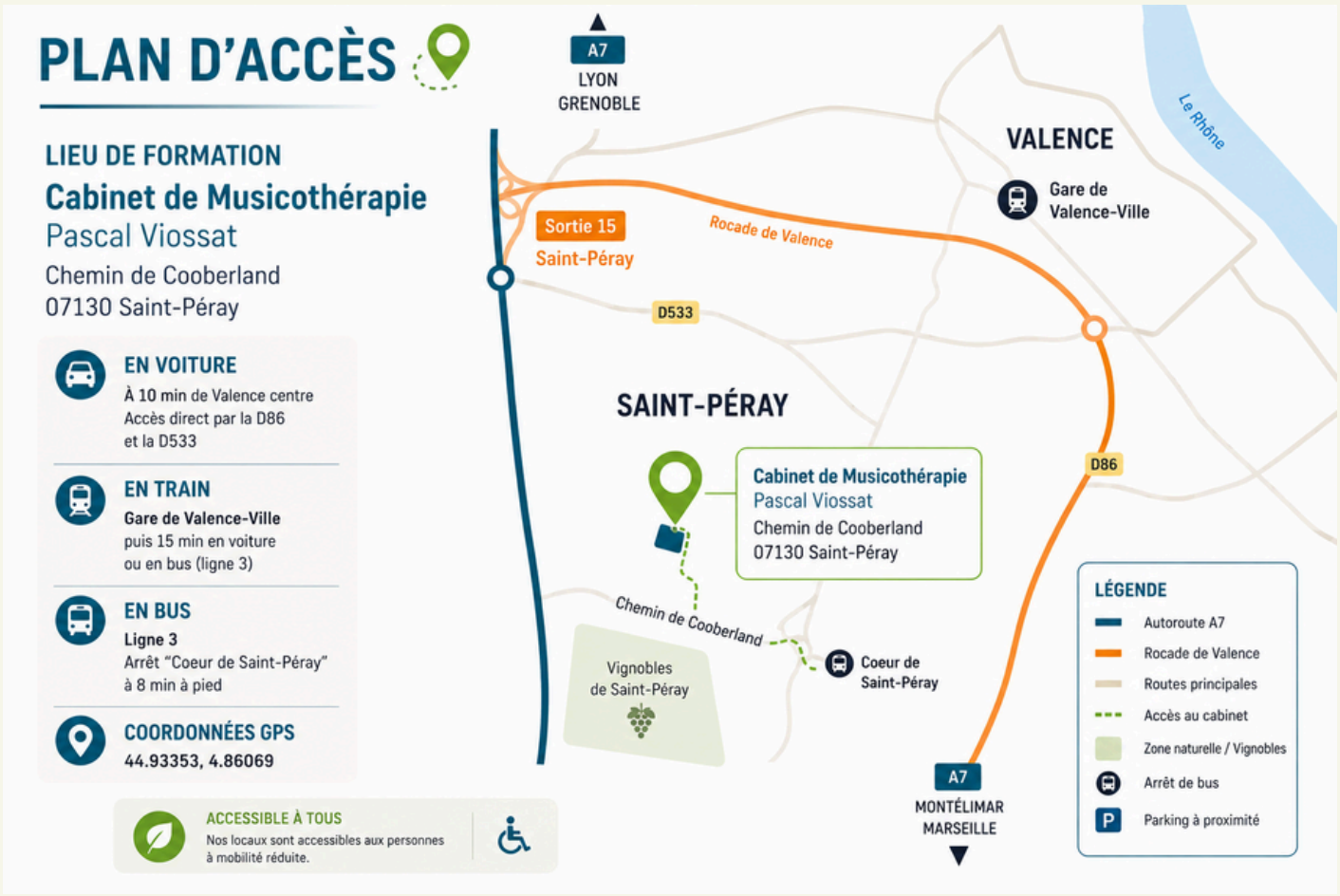
Planète autisme

Plan d’accès au site de formation



LIEU DE FORMATION

CABINET DE MUSICOTHÉRAPIE
DE PASCAL VIOSSAT
CHEMIN DE COMBERLAND,
07130 SAINT-PÉRAY



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Planète autisme

ENSEMBLE CONSTRUISONS UN MONDE INCLUSIF

Planète autisme

Depuis 2012, Planète Autisme Drôme-Ardèche s'engage pour accompagner autrement les personnes avec TSA et leurs proches, à chaque étape de leur parcours.

Accompagner autrement
Les personnes avec TSA et leurs proches



Former et sensibiliser
Les professionnels et les structures

Informer et soutenir
Pour une société plus inclusive

Maison de la Vie Associative
74 route de Montélier, 26000 Valence

CENTREDEFORMATION@PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG

WWW.PLANETE-AUTISME-DROME-ARDECHE.ORG

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

